



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2562

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2562

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1.1	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	1
1.2	กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	2
1.3	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	5
1.4	ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	7
1.5	นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	8
1.6	แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	11
1.7	วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
1.8	ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		
2.1	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	14
2.2	จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	15
2.3	ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
2.4	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	22
2.5	ข้อมูลบุคลากร	23
2.6	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
3.1	สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)	27
3.2	ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ 2563 (ปีต่อไป)	28
3.3	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	30
3.4	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน	36
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา		
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	
1.	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	43
2.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	46

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	หน้า
3	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่สากล	50
4	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	53
5	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	56
6	โครงการปรับความรู้พื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช.	59
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	62
8	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	66
9	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	69
10	โครงการพัฒนาองค์ความรู้เฉพาะด้านของนักเรียน Mini English Program	72
11	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	75
12	โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	78
13	โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	81
14	โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	84
15	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563	87
16	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีงบประมาณ 2563	90
17	โครงการแนะแนวเชิงรุก เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	93
18	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	95
19	โครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	97
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
20	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	102
21	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	105
22	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2562	108
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
23	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	112

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	
24	โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	115
25	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	118
26	โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562	121
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	หน้า
27	โครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์	125
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง	
28	โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง	128
29	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	132
30	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2564	137
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย	
31	โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	141
32	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	145
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม	
33	โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคมและการต่อยอดเชิงพาณิชย์	150
พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์	
34	โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์	155

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาระบบและกลไกเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการวิชาชีพ	
35	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	160
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 2	พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	
36	โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	163
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ และสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการ วิชาชีพ	
37	โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	168
38	โครงการอาชีวะอาสา	170
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
39	โครงการประกวดก่อสร้างสรรค์ สร้างวัฒนธรรม วท.ไชยา	173
40	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	176
41	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข	179
42	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	183
43	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564	187
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
44	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	191
45	โครงการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรมของสถานศึกษา	194
46	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	197
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 3	สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
47	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	201

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 4	เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ	
48	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	205
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 1	สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
49	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย	209
50	โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	211
51	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “อนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย”	213
52	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “อนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย”	217
53	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อโสตทัศนอุปกรณ์	222
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 2	การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
54	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	226
55	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	229
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
56	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0	233
57	โครงการศึกษาดูงานภาคตะวันตกและภาคเหนือ	236
58	โครงการพัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan	239
59	โครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	242
60	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	244
61	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	247
62	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานการเงิน)	250
63	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	253
64	โครงการปรับปรุงประตูม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการ	257
65	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	261
66	โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียนของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 2 3 และ ปวส. 1 2 ประจำปีการศึกษา 2563	263
67	โครงการติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	266

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ 3	การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	
68	โครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพไชยา	269
69	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี	271
70	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง	273
71	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา	276
72	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	278
73	โครงการ “การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562”	281
74	โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์	285
75	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	288
76	โครงการ “วัยใส ใส่ใจสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2564	291
77	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564	294

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเสลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความ มั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตด้านคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตรา พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อ รับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติ แห่งชาติแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็น ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2561 เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ แล้ว ดั่งมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) มีวิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็น คติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน ประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความ มั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคง ในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบ

การเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศไทยมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุกๆที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น และ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูง และมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง

มีขนาดเล็กกลาง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนา ในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาพที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ

5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติขอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชน

ในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูง และมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

4. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้าน

การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย

4. ภาคการศึกษาที่มีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการเสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากลเป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการ

เรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการ ระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบ การสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดย จะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ในองค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจาย อำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และ ทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้ง ในด้านความรู้ ทักษะ การไม่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดย เน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.5 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการ เรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัด การเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบ คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

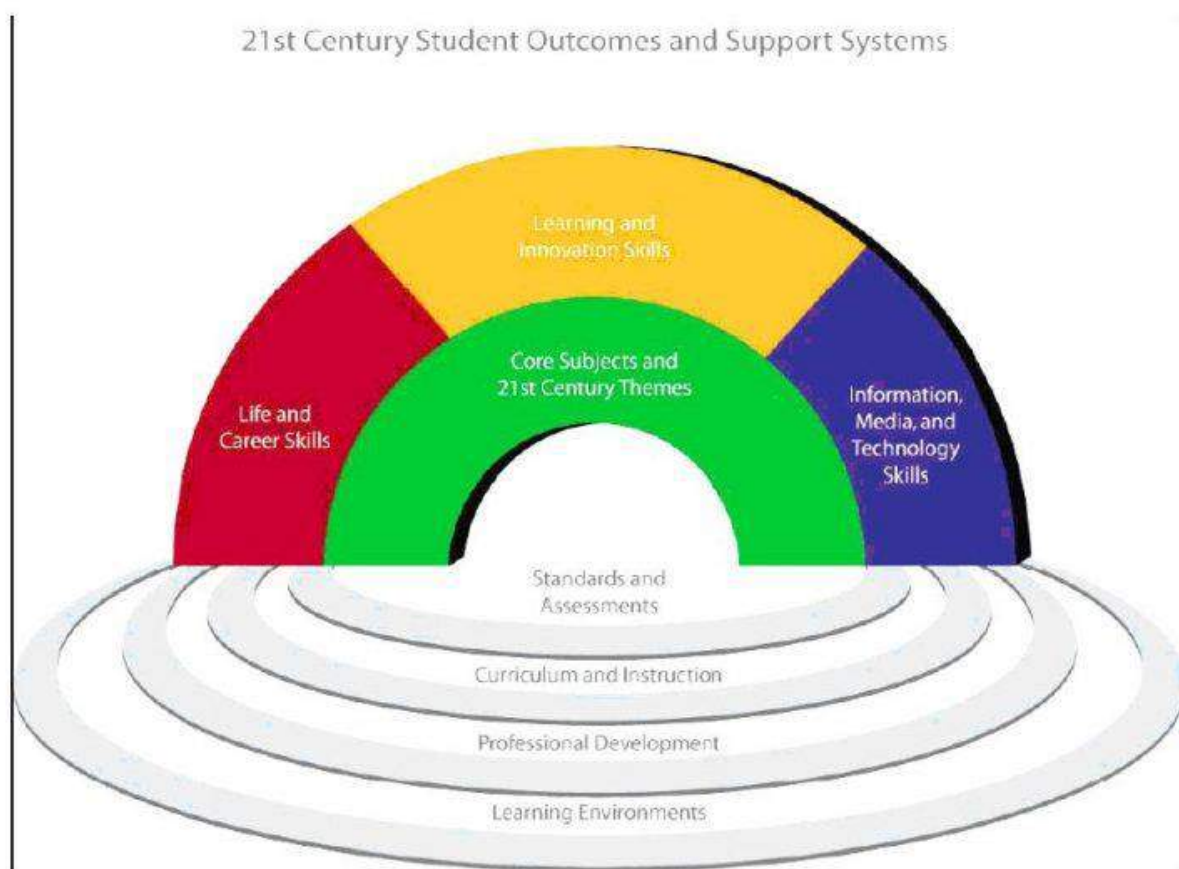
นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับ บริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ช้าช้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)riting-เขียนได้, (A)rithmetics-คิดเลขเป็น

8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เจเนอรัลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร

มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี

11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และพ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)

2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)

- 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
- 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรการอาชีวศึกษา
- 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ
- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย
- 2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

8. ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรู้รอบรู้ ความรู้ทั่วไป	ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ
2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง	หมายถึง	การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณ ประหยัดทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้เวลาจากสุขภาพจริงใจ
มีวินัย	หมายถึง	ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตรงต่อเวลา
รับผิดชอบ	หมายถึง	ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะ ได้อย่างเหมาะสม
จิตอาสา	หมายถึง	เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
5. อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
7. พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในวิทยาลัยฯ
11. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู ด้านทักษะและประสบการณ์
12. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ /ชื่อเสียง)

ผลงานและรางวัล

เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

1. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

- 1) รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีวิวิถีฯ ดีเด่น การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับภาคใต้ ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 3) รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2562 ระดับเหรียญทอง เครื่องล้างทะเลลายปาล์มผสม จุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ ระดับประเทศ
- 4) รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติก ระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ

2. รางวัลและผลงานของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
- 2) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 3) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ เป็นประธานกรรมการฝ่ายผู้อำนวยการ ประธานกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น
- 4) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาคใต้
- 5) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการบริหารกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ
- 6) นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฯ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 7) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า เป็นกรรมการจัดงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29
- 8) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครู เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 9) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า ครูที่ปรึกษาพิเศษ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ
- 10) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า และนายสุริยา กันลือนาม ครู ครูที่ปรึกษาพิเศษ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ
- 11) นายสุริยา กันลือนาม ครู นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนายันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ
- 12) นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) นางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวอรุมา จันทร์สังสา พนักงานราชการ (ครู) ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ
- 13) นายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพตัวถังและสี
- 14) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า ครูที่ปรึกษาพิเศษ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29
- 15) นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า และนายสุริยา กันลือนาม ครู ครูที่ปรึกษาพิเศษ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ

2 (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 29

16) นายสุริยา กันลือนาม ครู นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) ได้รับรางวัลชมเชย ครูที่ปรึกษา เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพ ระบบรีไซเคิลน้ำ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แชมป์ชิงแชมป์ 2611) นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และคณะ ได้รับรางวัลที่ 2 เครื่องล้างไข่เค็ม ระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

17) นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี นายสุริยา กันลือนาม และนายอนุเทพ นิยมทอง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ โครงการชีววิถี เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประจำปี 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

18) นายสุริยา กันลือนาม ครู นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ปวส. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29

19) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) นางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา พนักงานราชการ (ครู) ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ปวช. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 29

20) นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ รองผู้อำนวยการ ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗

21) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

22) นายสมโชค ชูเพ็ง ครูพิเศษสอน ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

23) นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

24) นายสุริยา กันลือนาม ครู นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. ครูที่ปรึกษา การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

25) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) นางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา พนักงานราชการ (ครู) ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. ครูที่ปรึกษา

การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะเลลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

26) นายฉลอง เพิ่มพูล ครู นางสาวกนกวรรณ ขาวเนตร์ ครู และนางเพียงใจ ทองสาลี ครู ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (เหรียญเงิน) ระดับ ปวส. ครูที่ปรึกษา การศึกษากรรวิธีการผลิตกาแฟจากถั่วเหลือง ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

27) นายฉลอง เพิ่มพูล ครู เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

28) นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา ครูพิเศษสอน เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ระดับชาติ

1) นายณรงค์ศักดิ์ ภัคดีเรือง นายศุภสันต์ ชุมวรรฐายี นายณัชพล แก้วทองสอน และนางสาวอณิมา จำปี ได้รับรางวัลชมเชย เครื่องล้างทะเลลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แชมป์ชิงแชมป์ จากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2) นายธีรเมธ ยอดอุดม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์ จากคณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพตัวถังและสี

3) นายอนุชิต สุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ

4) นายศุภสันต์ ชุมวรรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวรัญญู ล่องพรหม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะเลลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชาติ

ระดับภาค

1) นายอนุชิต สุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 29

2) นายศุภสันต์ ชุมวรรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวรัญญู ล่องพรหม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะเลลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 29

3) นายศุภสันต์ ชุมวรรฐายี และนายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 29

4) นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร เหรียญทอง วิ่งผลัด 4x400 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาคภาคใต้ ครั้งที่ 17

5) นางสาวสุพัตรา พลภักดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

6) นายวีรยุทธ ชูประดิษฐ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

7) นายนนทศักดิ์ มีคำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่ง 100 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

8) นายอัษฎาภูมิ พรหมสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗

9) นายรัชชานนท์ คงระบำ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

10) นายธนายุต สังข์ฉิม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

11) นายจิรายุ นากงาม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัด 4x100 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

12) นายธนกร หิริฎาเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

13) นายธนพงศ์ ชมวิมาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

14) นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

15) นายเมธี สสุวรรณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

16) นายกิตติศักดิ์ คงแก้ว ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

17) นายเอกพงศ์ ศักดา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน วิ่งผลัด 4x400 เมตร การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

18) นายภัทรพล ห่อทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

19) นางสาวพรทิพย์ โชติเมธิกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันชมรมมวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 48 กิโลกรัม หญิง การแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17

ระดับจังหวัด

1) นายอนุชิต สุวรรณ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

2) นายศุภสันต์ ชุมวรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวีรญญ ล่องพรหม ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3) นางสาวกนกวรรณ เครือรัตน์ นางสาวขวัญจิรา เครือรัตน์ และนางสาวมณีรัตน์ หลวงกัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 (เหรียญเงิน) ระดับ ปวส. การศึกษากรรมวิธีการผลิตกาแฟจากถั่วเหลือง การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษาครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพแก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ชื่อภาษาอังกฤษ Chaiya Industrial And Community Education College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา

โทรศัพท์ 077- 435386- 7

โทรสาร 077- 431593

เว็บไซต์ www.cicc.ac.th

อีเมล Chaiya_cec@vec.mail.go.th

Facebook งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 52 ห้อง ได้แก่

1. ป้อมยาม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
2. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
4. อาคารเรียน 2540	จำนวน	1 หลัง	4 ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง

7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	จำนวน 1 หลัง	3 ห้อง
9. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง
10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	จำนวน 6 หลัง	6 ห้อง
11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	จำนวน 3 หลัง	3 ห้อง
12. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน 1 หลัง	2 ห้อง
13. โรงอาหาร	จำนวน 1 หลัง	- ห้อง
14. อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง
15. อาคารเรียนรวม (อาคาร 8)	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
16. อาคารอเนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง	1 ห้อง

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา



พนักงานราชการ รวม 11 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายณฤเทพ นิยมทอง	ป.โท	พจน.ราชการ (ครู)	งานเชื่อมเบื้องต้น	
2.นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	การขับรถยนต์	
3.นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	งานจักรยานยนต์	
4.นายพรศักดิ์ นงคินวล	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	เครื่องรับวิทยุ	
5.นางกิตติยา มากมูล	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	กระบวนการจัดทำบัญชี	
6.นางพรทิพย์ รอดรักษา	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	กฎหมายแรงงาน	
7.นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ	ป.โท	พจน.ราชการ (ครู)	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	
8.นางสาวเกศรา คงเจริญ	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	หลักการจัดการ	
9.นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	ป.ตรี	พจน.ราชการ (ครู)	วิทยาศาสตร์	
10.นายณพรัตน์ ไทยถัด	ป.ตรี	พจน.ราชการ(ครู)	การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์	
11.นางสาวศิริพันธ์ พันเรือง	ป.ตรี	พจน.ราชการทั่วไป		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
12.นางวิลาวัลย์ ล่องพรหม	ป.ตรี	พจน.ราชการทั่วไป		เจ้าหน้าที่งานการเงิน

ลูกจ้างชั่วคราว รวม 33 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสังกร ทองมีเพชร	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	กลศาสตร์ของไทย	
2.นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	งานเครื่องยนต์เล็ก	
3.นายณัฐวุฒิ เนียมมีศรี	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	กลศาสตร์เครื่องกล	
4.นายสมโชค ชูเพ็ง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	
5.นางสาวนภสร โสภรณ์ดิษฐ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์	
6.นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	
7.นางสาวสุชาดา คงสุข	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ระบบเสียง	
8.นายอนิชา ปาลคะเชนทร์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	กลศาสตร์โครงสร้าง	
9.นางสาวทัศนีย์ จิวสุวรรณ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	อ่านแบบเขียนแบบก่อสร้าง	
10.นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	พลศึกษา	
11.นางสาวปรียานันท์ ปานเมือง	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาไทย	
12.นางสาวดวงพร ปานเจริญ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	
13.นางสมศรี พัฒนาเดชากุล	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	ภาษาอังกฤษ	
14.นางสาวโยชิดา นิมะ	ป.ตรี	ครูพิเศษสอน	การจัดนำเที่ยว	
15.นางสุธิดา ศรีแสง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
16.นายกิตติศักดิ์ หนูยัง	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่วิทยบริการฯ
17.นางจริยา แก้วแมน	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ
18.นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
19.นางสาวธรรณญา สุขเสริม	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ตำแหน่ง ครูผู้สอน	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20.นางสาวจันทิมา ไสสะอาด	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
21.นางนรรัตน์ เชื้อวัฒน์	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานผลิตผลฯ
22.นางสาวทัศนพร จันทร์ทา	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
23.นายจรรยาศักดิ์ จันทร์ระ	ป.ตรี			หัวหน้างานบัญชี
24.นายสุทน สีนวลอิน	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
25.นางสาวเบญจกัลยาณี พลพิชัย	ป.ตรี			เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
26.นางสาวกัลยาณี สุกุบ	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ
27.นางสาววิภาพร คล้ายอุดม	ปวส.			เจ้าหน้าที่งานการเงิน
28.นางเสาวณีย์ เสือปาน	ม.6			แม่บ้าน
29.นางอัมพวรรณ แก้วศรี	ม.6			แม่บ้าน
30.นางสุรพิน ทองสาลี	ป.6			แม่บ้าน
31.นายพรศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ	ปวส.			ยาม
32.นายสมจิตร เพ็ชรสุทธิ	ม.6			ยาม
33.นายสำเนาวิ แก้วแมน	ม.6			ยาม

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายจำนวนนักเรียนนักศึกษา

หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

ประเภทวิชา/สาขา รวมทั้งสิ้น	นักเรียน/นักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2563							รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.		ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	ป.ตรี 1	ป.ตรี 2	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม								
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	80	94	58	30	38	-	-	300
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง	30	63	34	20	19	-	-	166
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	25	20	15	7	-	-	97
- สาขาวิชา/งานก่อสร้าง	30	31	15	15	12	-	-	103
2. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
- สาขาวิชา/งาน การท่องเที่ยว	20	33	20	15	11	-	-	99
3. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม								
- สาขาวิชา/งานการบัญชี	40	54	53	20	30	-	-	197
- สาขาวิชา/งานการตลาด	25	19	19	15	25	-	-	103
- สาขาวิชา/งานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	36	31	20	26	-	-	143
รวม	285	355	250	150	168	-	-	1,208

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ประมาณการรายรับ	33,103,680
---------------------------	-------------------

ก. เงินรายได้ (บคส.) ยกมา		4,700,000 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	7,000,000	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,000,000	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2562 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		28,403,680 บาท
งบบุคลากร	13,942,745	
งบดำเนินงาน	3,308,300	
งบลงทุน	2,000,000	
งบเงินอุดหนุน	9,374,720	
งบรายจ่ายอื่น	1,609,000	

2. ประมาณการรายจ่าย	28,403,680
----------------------------	-------------------

งบบุคลากร		14,020,000 บาท
- เงินเดือน	9,984,153.34	
- ค่าจ้างประจำ	282,300	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,887,080	
- วิทยะฐานะ	700,000	
งบดำเนินงาน		2,750,000.00 บาท
- ปวช.	1,450,000	
- ปวส.	900,000	
- ระยะสั้น	400,000	
งบลงทุน		2,000,000 บาท
- ครุภัณฑ์	2,000,000	
- ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	
งบเงินอุดหนุน		7,731,970.00 บาท
- ค่าจัดการเรียนการสอน	3,500,000 บาท	
- ค่าหนังสือ	1,834,000 บาท	

- ค่าอุปกรณ์การเรียน	421,820 บาท	
-ค่าเครื่องแบบ	900,000 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	871,150 บาท	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี (ปวช.)	45,000 บาท	
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	150,000 บาท	
เงินอุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน	10,000 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		1,634,000
โครงการพัฒนาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	25,000 บาท	
โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	1,100,000 บาท	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล	40,000 บาท	
โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่แบบครบวงจร	150,000 บาท	
โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	100,000 บาท	
โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน	184,000 บาท	
โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	10,000 บาท	
โครงการขยายและยกระดับทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	25,000 บาท	

ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
วิทยาลัยการอาชีพไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563											
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63	กย.63
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ														
1	งานตามภาระงานประจำ														
1.1	งบดำเนินงาน														
1.2	งบลงทุน														
	- ค่าครุภัณฑ์ - ค่าสิ่งก่อสร้าง	- -													
2	โครงการฝ่ายวิชาการ		311,000												
2.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานมรรณณะตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000												5,000
2.2	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่ สากล	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	200,000												200,000
2.3	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	1,000												1,000
2.4	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	-												
2.5	โครงการปรับปรุงพื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช.	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	5,000												5,000
2.6	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000												10,000
2.7	โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	20,000												20,000
2.8	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและ การท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม อาเซียน	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	10,000												10,000
2.9	โครงการพัฒนาองค์ความรู้เฉพาะด้านของนักเรียน Mini English Program	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	40,000												40,000
2.10	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคีด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ	นางสมศรี พัฒนเดชกุล งานทวิภาคี	10,000												10,000
2.11	โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ	นางสมศรี พัฒนเดชกุล งานทวิภาคี	10,000												10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563											รวมเป็นเงิน	
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63		กย.63
2.12	โครงการพัฒนาคู่มือฝึกในสถานประกอบการ	นางสมศรี พัฒนเดชากุล งานทวิภาคี	80,000													80,000
2.13	โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ใน สถานประกอบการ	นางสมศรี พัฒนเดชากุล งานทวิภาคี	30,000													30,000
2.14	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2563	นางสาวอรอุมา จันทรสังสา แผนกวิชาสามัญ	2,000													2,000
2.15	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคม วิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ	นางสาวอรอุมา จันทรสังสา แผนกวิชาสามัญ	20,000													20,000
2.16	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือใน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นายพรศักดิ์ นงคินวล งานวัดผลฯ	10,000													10,000
2.17	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถาน ประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	นางสมศรี พัฒนเดชากุล งานทวิภาคี	2,800													2,800
2.18	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาออกฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ภาคฤดูร้อน ประจำปี การศึกษา 2562	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	11,750													11,750
2.19	โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางภาค ศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	นางกิตติยา มากมูล งานพัฒนาหลักสูตรฯ	50,000													50,000
2.20	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	นายพรศักดิ์ นงคินวล งาน วัดผลฯ	2,000													2,000
2.21	โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	นายพรศักดิ์ นงคินวล งาน วัดผลฯ	10,000													10,000
2.22	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปี การศึกษา 2562	นางสาวอรอุมา จันทรสังสา แผนกวิชาสามัญ	6,772													6,772
2.23	โครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์	นายสุรียา กันลิอนาม แผนกวิชาช่างยนต์	33,000													33,000
2.24	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2564	นางสาวอรอุมา จันทรสังสา แผนกวิชาสามัญ	2,000													2,000
2.25	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	นางกิตติยา มากมูลงาน พัฒนาหลักสูตรฯ	45,000													45,000
2.26	โครงการติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะ ของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาช่างซ่อม ตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายสุรียา กันลิอนาม แผนกวิชาช่างยนต์	6,000													6,000
2.27	โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์	นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ งานสื่อการเรียนการสอน	100,000													100,000
2.28	โครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม แผนกวิชาช่างยนต์	108,000													108,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563											รวมเป็นเงิน	
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63		กย.63
2.29	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	นายกิตติศักดิ์ หนูยัง งาน ห้องสมุด	20,000				←	→								20,000
2.31	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา แผนกวิชาสามัญ	2,000				←	→								2,000
2.32	โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี	นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ แผนกวิชาการบัญชี	76,760						←	→						76,760
2.33	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	นายอนุเทพ นิยมทอง หัวหน้าโครงการชีววิถีฯ	17,200		←										→	17,200
2.34	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) "อนุรักษ์พันธุต้นสนทราย"	นางสาวอรอุมา จันทร์สัง สาแผนกวิชาสามัญ	300,000													300,000
2.35	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) "อนุรักษ์พันธุต้นสนทราย"	นายสังกร ทองมีเพชร แผนกวิชาช่างยนต์	200,000													200,000
3	โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร		490,000													
3.1	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	นางจาวรรณ มีธรรม งาน ทะเบียน	40,000							←	→					40,000
3.2	โครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์นักเรียน นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563	นางจาวรรณ มีธรรม งาน ทะเบียน	10,000				←	→								10,000
3.3	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาวนิตา มีธรรม	10,000			←	→									10,000
3.4	โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ งานประชาสัมพันธ์	80,000			←	→									80,000
3.5	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0	นางสาวนิตา มีธรรม งานบุคลากร	-													
3.6	โครงการศึกษาดูงานภาคตะวันตกและภาคเหนือ	นางสาวนิตา มีธรรม งานบุคลากร	300,000													300,000
3.7	โครงการพัฒนาครุฑตามความต้องการความต้องการใน การพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan	นางสาวนิตา มีธรรม งานบุคลากร	50,000													50,000
3.8	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางวรรณวิมล คงชู งาน การเงิน	200,000													200,000
3.90	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหาร ทรัพยากร	นางสาวนิตา มีธรรม งานบุคลากร	35,000													35,000
3.10	โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	นายสุริยัน เจริญจิต งานอาคารสถานที่	500,000													500,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563											รวมเป็นเงิน	
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63		กย.63
3.11	โครงการปรับปรุงประตูม้วนอาคารและ อาคารปฏิบัติการ	นายสุวิทย์ เจริญจิต งานอาคารสถานที่	50,000				↔									50,000
3.12	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ งานประชาสัมพันธ์	20,000		←										→	20,000
3.13	โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์สร้าง วัฒนธรรม วิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายกอบเกียรติ ยังเจริญ งานประชาสัมพันธ์	50,000							←					→	50,000
3.14	โครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุง ยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพไชยา	นางพรทิพย์ รอดรักษา งานพัสดุ	200,000	←											→	200,000
4	โครงการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		496,500													
4.1	โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยที่เลี้ยง	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ	10,000													10,000
4.2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ	100,000													100,000
4.3	โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัย และนวัตกรรม	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ	10,000													10,000
4.4	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ	25,000													25,000
4.5	โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิง พาณิชย์	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ	10,000													10,000
4.6	โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิง พาณิชย์	นายสังกร ทองมีเพชร งานวิจัยฯ														
4.7	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่ม ผู้เรียนอาชีวศึกษา	นางสุวารี บุญทรง ศูนย์บ่มเพาะฯ	250,000		←										→	250,000
4.8	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564	นางเพียงใจ ทองสาส์ งานวางแผนฯ	20,000										↔		20,000	
4.9	โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562	นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี งาน ประกันฯ	8,500													8,500
4.10	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายอัครดิษฐ์ ธนันทน์โอบหาร งานศูนย์ข้อมูล	18,000													18,000
4.11	โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์	นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี งานประกันฯ	45,000													45,000
4.11	โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	นางเพียงใจ ทองสาส์ งานวางแผนฯ														

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63	กย.63	
5	โครงการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา		-													
5.1	โครงการแนะแนวสัญจรเชิงรุก เพิ่มปริมาณ นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายวิโรจน์ ช่วยอ้อม งานแนะแนว	20,000													20,000
5.2	โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	นายวิโรจน์ ช่วยอ้อม งานแนะแนว	-													
5.3	โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอบเตย ตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นายณรงค์ แก้วกาหลินธุ งานโครงการพิเศษฯ	100,500													100,500
5.4	โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)	นายณรงค์ แก้วกาหลินธุ งานโครงการพิเศษฯ	1,000,000													1,000,000
5.5	โครงการอาชีพอาสา	นายณรงค์ แก้วกาหลินธุ งานโครงการพิเศษฯ	40,000													40,000
5.6	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	นายสมโชค ชูเพ็ง งานกิจกรรม	190,000													190,000
5.7	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	นายสมโชค ชูเพ็ง งานกิจกรรม	10,000													10,000
5.80	โครงการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรมของสถานศึกษา	นายสมโชค ชูเพ็ง งานกิจกรรม	5,000													5,000
5.9	โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และ ระดับชาติ	นายสมโชค ชูเพ็ง งานกิจกรรม	150,000													150,000
5.10	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา	นายฉลอง เพิ่มพูน งานครูที่ปรึกษา	23,000													23,000
5.11	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	นายวิโรจน์ ช่วยอ้อม งานแนะแนว	10,000													10,000
5.12	โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียน เรียนนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 2 3 และปวส. 1 2 ประจำปีการศึกษา 2562	นายฉลอง เพิ่มพูน งานครูที่ปรึกษา	10,000													10,000
5.13	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง	นายสุริยา กันลิอนาม งานปกครอง	-													
5.14	โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา	นายสุริยา กันลิอนาม งานปกครอง	20,000													20,000
5.15	โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปี งบประมาณ 2563	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา งานสวัสดิการฯ	10,000													10,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ตค.62	พย.62	ธค.62	มค.63	กพ.63	มีค.63	เมย.63	พค.63	มิย.63	กค.63	สค.63	กย.63	รวมเป็นเงิน
5.16	โครงการวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ 2563	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา งานสวัสดิการฯ														
5.17	โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา งานสวัสดิการฯ														

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลิต						โครงการ											เงินรายได้ บคส.	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ทุนการศึ ษา เฉลิม ราชกุมารี	2. โครงการ สร้าง ผู้ประกอบการ ใหม่ แบบครบ วงจร	3. โครงการ พัฒนาภา รออก กลาง คั้นๆ	4. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างฯ	5. โครงการ เสริมสร้ าง คุณ ธรรมฯ	6.สร้าง เสริม นวัตกรรม	7. โครงการ พัฒนา ความ ร่วมมือฯ	8. โครงการ อาชีพะ ด้านยา เสพติด	9. โครงการ ขยาย และ ยกระดับ ทวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น			
- งบบุคลากร	14,020,000					14,020,000													14,020,000
เงินเดือนข้าราชการ	9,984,153.35																		
เงินวิทยฐานะ	700,000																		
เงินประจำตำแหน่ง																			
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ																			
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	282,300																		
เงินอื่น ๆ																			
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	2,887,080																		
- งบดำเนินงาน																			
- ค่าตอบแทน																			
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)																			
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	500,000																		500,000
เงินค่าสอนพิเศษ	600,000	400,000																1,000,000	2,000,000
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ																			
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ. เต็มขั้น																			

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน				
	ผลผลิต						โครงการ											เงินรายได้			
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ทุนการศึ ษา เฉลิม ราชกุมารี	2. โครงการ สร้าง ผู้ประกอบการ ใหม่ แบบครบ วงจร	3. โครงการ พัฒนาภา รออก กลาง คั้นฯ	4. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างฯ	5. โครงการ เสริมสร้ าง คุณ ธรรมฯ	6.สร้าง เสริม นวัตกรรม	7. โครงการ พัฒนา ความ ร่วมมือฯ	8. โครงการ อาชีพะ ด้านยา เสพติด	9. โครงการ ขยาย และ ยกระดับ ทวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น			บคศ.		
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว. ภาคใต้																					
- ค่าใช้สอย																					
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)																					
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)																					
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	100,000	100,000	100,000																100,000	400,000	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	100,000																			100,000	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	100,000																			100,000	
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	300,000																			300,000	
ค่าจ้างเหมาบริการ																					
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	350,000																			350,000	
- ค่าวัสดุ																					
วัสดุสำนักงาน	50,000	50,000	50,000																	250,000	400,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000					20,000														200,000	
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	100,000					100,000														100,000	
วัสดุการศึกษา	800,000					800,000														800,000	
วัสดุงานบ้านงานครัว	100,000					100,000													100,000	200,000	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา																					
วัสดุคอมพิวเตอร์			100,000			100,000														100,000	

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ											เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ทุนการศึ ษา เฉลิม ราชกุมารี	2. โครงการ สร้าง ผู้ประกอบการ ใหม่ แบบครบ วงจร	3. โครงการ พัฒนาภา รออก กลาง คั้นฯ	4. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างฯ	5. โครงการ เสริมสร้ าง คุณ ธรรมฯ	6.สร้าง เสริม นวัตกรรม	7. โครงการ พัฒนา ความ ร่วมมือฯ	8. โครงการ อาชีพะ ด้านยา เสพติด	9. โครงการ ขยาย และ ยกระดับ ทวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น			บกศ.
วัสดุก่อสร้าง	100,000					100,000												100,000	200,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง																			
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)																			
ค่าโทรศัพท์	50,000					50,000													50,000
ค่าไปรษณีย์	10,000					10,000													
ค่าไฟฟ้า	500,000					500,000													500,000
ค่าเช่าวงจรรอินเทอร์เน็ต	150,000					150,000												50,000	200,000
- งบลงทุน																			
3.1 ครุภัณฑ์																			
.....																			
.....																			
3.2 สิ่งก่อสร้าง																			
.....																			
.....																			
- งบเงินอุดหนุน																			
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์					100,000	100,000													100,000
- อุดหนุนโครงการวิจัยและ พัฒนา																			

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต						โครงการ											เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ทุนการศึ ษา เฉลิม ราชกุมารี	2. โครงการ สร้าง ผู้ประกอบ การใหม่ แบบครบ วงจร	3. โครงการ พัฒนาภา รออก กลาง คั้นฯ	4. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างฯ	5. โครงการ เสริมสร้ าง คุณ ธรรมฯ	6.สร้าง เสริม นวัตกรรม	7. โครงการ พัฒนา ความ ร่วมมือฯ	8. โครงการ อาชีพะ ด้านยา เสพติด	9. โครงการ ขยาย และ ยกระดับ ทวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น		
- อุดหนุน อศ.กช. - ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี - อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน - อุดหนุนการสอนเกษตรระยะ สั้น - อุดหนุนกิจกรรมองค์การ อท.	45,000					45,000												45,000
	7,686,970					7,686,970												7,686,970
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพอุตสาหกรรม - อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน - อุดหนุนนักเรียนจังหวัดภาคใต้ - อุดหนุนกิจกรรมองค์การ วิชาชีพพาณิชยกรรม - อุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน - โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยี ฐานวิทยาศาสตร์	10,000					10,000												10,000
	50,000					50,000												50,000
	150,000					150,000												150,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ																รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน		
	ผลผลิต						โครงการ											เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะ สั้น	สิ่งประ ดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1. โครงการ ทุนการศึ กษา เฉลิม ราชกุมารี	2. โครงการ สร้าง ผู้ประกอบ การใหม่ แบบครบ วงจร	3. โครงการ พัฒนาภา รอก กลาง คั่นฯ	4. โครงการ ศูนย์ซ่อม สร้างฯ	5. โครงการ เสริมสร้ าง คุณ ธรรมฯ	6.สร้าง เสริม นวัตกรรม	7. โครงการ พัฒนา ความ ร่วมมือฯ	8. โครงการ อาชีวะ ด้านยา เสพติด	9. โครงการ ขยาย และ ยกระดับ ทวิภาคี	รวม ทั้งสิ้น			บคส.
- งบรายจ่ายอื่น																			
- อาชีวะด้านยาเสพติด														10,000					10,000
- ส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						250,000													250,000
- พัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ ประชากรด้านแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ						200,000						200,000							200,000
- ขยายและยกระดับอาชีว ศึกษาทวิภาสู่คุณภาพมาตรฐาน																			1,100,000
- โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix it Center												250,000							250,000
- โครงการลดปัญหาการออก กลางคั่นอาชีวศึกษา																			25,000

คณะผู้จัดทำ

1. นายวิชิต	วิเชียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	ประธานกรรมการ
2. นางนฤมล	แย้มศรี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
3. นายวันชัย	พันเรือง	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
4. นายวิรัชชาติ	ฉิมพานะ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
5. นายศุภชัย	จันทร์ประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา	กรรมการ
6. นายณรงค์	เสมียนเพชร	ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
7. นายยุทธยง	ลำยาว	ผู้แทนคณะกรรมการวิทยาลัย	กรรมการ
8. นายวิโรจน์	ช่วยยิ้ม	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
9. นางวิไลวรรณ	โซ่มาลา	ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	กรรมการ
10. นางสาวสุดารัตน์	แสงจันทร์	ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
11. นายสุภสัณห์	ชุมวรฐายี	ผู้แทนองค์การนักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
12. นางสาววนิดา	มีธรรม	หัวหน้างานบุคลากร	กรรมการ
13. นางสุภาวดี	ชุมวรฐายี	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
14. นางเพียงใจ	ทองสาตี	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสุธิดา	ศรีแสง	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาคผนวก

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐาน ตามมาตรฐาน
คุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ

โครงการที่ 1

โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจรรุวรรณ มีธรรม หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 3) คนไทย

ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

3.3 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading - อ่านออก, (W) Riting - เขียนได้, (A) Rithenmatics – คิดเลขเป็น
8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิด
ข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทัน
สื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของ
ทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.4 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมี
คุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน ภารกิจจัดและส่งเสริมการ
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
และได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3.5 แผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ 3)การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จทางการศึกษาทุกระดับ ในการจัดการศึกษาของประเทศไทยเป็นความร่วมมือ
ของการทำงานระหว่าง ผู้ปกครอง สถานศึกษา และผู้เรียนเพื่อผลิตกำลังในการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ
ภายใต้ความคาดหวังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ผลผลิตที่เป็นผู้สำเร็จทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเป็นผู้เรียนในระดับเริ่มต้นของสังคม ความสำเร็จทางการศึกษาเป็น
เครื่องหมายบ่งบอกถึงความสำเร็จของความร่วมมือกันทุกฝ่ายในการร่วมกันสร้างและพัฒนาสังคม รวมทั้ง
แสดงความภาคภูมิใจในความสำเร็จในครั้งนี้

วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการพัฒนามอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ” ขึ้นเพื่อให้ ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาในครั้งนี้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อเป็นช่องทางการประสานความร่วมมือการจัดการศึกษา
- 5.3 เพื่อร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ผู้สำเร็จการศึกษาและวงศ์ตระกูล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมพิธีรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน

6.2 เป้าหมายคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสถาบันของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุตกแต่งในการจัดสถานที่มอบประกาศนียบัตร 30,000 บาท
- 8.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูอาจารย์ ผู้ปกครอง ผู้สำเร็จการศึกษา 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้สำเร็จการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา
- 9.2 ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง และผู้สำเร็จการศึกษาร่วมแสดงความยินดีแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
- 9.3 ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 2

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอาชีวศึกษา กำหนดให้วิทยาลัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ทุกแห่ง จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยมาตรฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนนั้น

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ฯ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับฝีมือและ ระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกีนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม

สมรรถนะสาขาวิชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ทุก 5 ปี

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรายโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าใช้จ่าย 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตาม สมรรถนะ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จำนวนสาขาวิชาและสถานประกอบการ/ชุมชนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกัน

10.2 แบบสอบถามต่าง ๆ ในการประชุมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ
และรูปแบบที่หลากหลาย

โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่สากล

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

- 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
- 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง

การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทั่วโลกมีการพัฒนาเศรษฐกิจยุคใหม่ โดยการนำเทคโนโลยีและการใช้ความรู้เป็นรากฐานเพื่อการพัฒนา ทำให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมในการสร้างและพัฒนาระบบต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจยุคใหม่ได้อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงเข้มแข็งในการเสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ภาษาอังกฤษเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ในวิทยาลัยฯ ซึ่งมีเป้าหมายที่จะส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษสู่สากลแก่ผู้เรียน เพราะภาษาทำให้มีโอกาสดำเนินงานมาก (The more Languages you speak, the more doors open)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้อาษาต่างประเทศมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ ทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติให้แก่ผู้เรียน

5.2 สร้างสมรรถนะทักษะการฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษ ให้แก่ผู้เรียน

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมและความเข้มแข็งของวิทยาลัยฯ ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ
- 6.2 นักเรียนนักศึกษา สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ มีความกระตือรือร้นในการเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ มีทักษะในการฟัง พูด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้น และรักการเรียนรู้อังกฤษต่างประเทศมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษทั้งยังเพิ่มขีดความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติให้แก่ผู้เรียน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะทักษะการฟัง และการพูด ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมและวิทยาลัยฯ มีความเข้มแข็ง ต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินจากแบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 การสังเกต นักเรียน นักศึกษา
- 10.3 แบบทดสอบ

โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

- 1) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตรและ มาตรฐานการศึกษาชาติ และ สถานศึกษามีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบุคลากรทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีสภาพแวดล้อม หลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถแสดงถึงพัฒนาตนเองก้าวไกลตามความต้องการจนถึงระดับสากล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของการบริหารจัดการสถานศึกษา ก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศภายใน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ปรับปรุงสิ่งที่บกพร่องด้านวิชาการให้มีการพัฒนา และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอน
- 5.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 6.2 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 6.3 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

- 6.4 ศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนบุคลากรครูมีการพัฒนาให้สูงขึ้น
- 6.5 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการสอน
- 7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
 - 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
 - 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
 - 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
 - 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ
- 8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
 - จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
 - เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
 - ค่าวัสดุ 1,000 บาท
- 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 บุคลากรครูพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
 - 9.3 บุคลากรครูมีขวัญและกำลังใจในการสอนเพิ่มขึ้น
- 10. การติดตามและประเมินผลโครงการ
 - 10.1 ติดตามและประเมินผลการนิเทศ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน
 - 10.2 บันทึกรายงานการนิเทศ

โครงการ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

เพื่อให้การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในระดับแผนกวิชาบูรณาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อคัดเลือกผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1.1 ประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษาโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2 ผลงานโดดเด่นเป็นแบบอย่างแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปลำดับโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ได้แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย และมาตรฐานการอาชีวศึกษา

9.2 ครูได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะมีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9.3 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการที่ 6

โครงการปรับความรู้พื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชา สมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช.

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษารายวิชา และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ทำโครงการ จัดทำและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนได้เห็นความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้ว่า การวางแผนจัดการเรียนรู้จะช่วยให้ผู้สอนทราบว่า ในแต่ละสัปดาห์หรือแต่ละชั่วโมงผู้สอนควรจะสอนรายวิชาใด ขอบข่ายสาระการเรียนรู้ครอบคลุมเรื่องราวอะไรบ้าง รวมทั้งการสำรวจสภาพปัญหาต่างๆ ที่จะช่วยให้ผู้สอนเกิดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้และสามารถทำการประเมินผลผู้เรียนทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้ตามเป้าหมายและเมื่อจัดทำแผนการเรียนรู้เสร็จแล้ว ก่อนการนำไปใช้ควรมีคณะกรรมการตรวจสอบก่อนว่าแผนการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่ และเป็นแผนการเรียนรู้ที่มีความครอบคลุมถูกต้องและชัดเจนเพียงใด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพสำหรับนักเรียนใหม่ให้มีความพร้อมก่อนที่จะเข้าศึกษาในภาคการศึกษาปกติ
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจตนเองและปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อมใหม่
- 5.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ใช้เวลาในการสอนปรับพื้นฐานกลุ่มวิชาทักษะชีวิตและวิชาชีพเฉพาะสาขา จำนวน 8 วัน
(ช่วงก่อนเปิดภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1)

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน 80,000 บาท ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนจะได้รับการปรับปรุงทางด้านทักษะในด้านภาษาอังกฤษให้ดีขึ้น
2. นักเรียนจะมีความพร้อมทางด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อให้สามารถปรับตัวในการเรียนได้ดีขึ้นและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพในอนาคต
3. เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและสัมพันธภาพที่ดีในหมู่นักเรียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการเรียนรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังการเรียน
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 7

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

1.ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับการต้องการของสถานประกอบการ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยให้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทดลองใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาไม่เกิน 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.3 เพื่อทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.4 เพื่อประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- 5.5 เพื่อให้ให้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไปใช้จัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาระดับแผนกวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.3 ทดลองใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา
- 6.1.4 ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาระดับแผนกวิชา
- 6.2.2 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณา จากผู้ทรงคุณวุฒิ
- 6.2.3 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตาม วัตถุประสงค์
- 6.2.4 หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชาผ่านการประเมิน จากผู้ทรงคุณวุฒิ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.4 สสำรวจความต้องการพัฒนาหลักสูตร
- 7.5 พัฒนาหลักสูตรรายวิชา
- 7.6 ทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข
- 7.7 ติดตาม ตรวจสอบ ตามขั้นตอน
- 7.8 ประเมินผลการดำเนินงาน
- 7.9 สรุปผลการดำเนินงาน
- 7.10 รายงานโครงการ (รูปเล่ม)

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงาน
- 9.2 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 9.3 ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาไปจัดการเรียนการสอน ให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร นักเรียน นักศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้
- 9.4 สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รายงานความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทุกระยะตามขั้นตอนที่ระบุ
- 10.2 ประเมินผลตามเป้าหมายด้านปริมาณ คุณภาพ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
- 10.2 รายงานผลโครงการ (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า จะต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเน้นกับความสำเร็จ ทั้งความรู้ คุณภาพ กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยทางวิทยาลัยฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ จะทำให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาชีพให้กว้างขึ้น
- 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านทักษะวิชาชีพและทักษะทางด้านวิชาการให้มีความทันสมัยและทันต่อสภาวะในปัจจุบัน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นำส่งตัวแทนนักเรียน นักศึกษาของแต่ละแผนกวิชาเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการและแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ กับหน่วยงานภายนอกไม่น้อยกว่า 4 แผนกวิชา (จาก 8 แผนกวิชา)

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน บำรุงการศึกษา งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษารวมทั้งครูผู้สอนได้แนวทางในการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและทางด้านทักษะวิชาชีพ
- 9.2 รางวัลที่ชนะการแข่งขันทางด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากผลการแข่งขัน
- 10.2 จากแบบสอบถาม

โครงการที่ 9

โครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อม สู่ประชาคมอาเซียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาคอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561-2580

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 5) ระบบการศึกษาที่สนองและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจและสังคม ตาม เป้าหมายของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โครงการเชื่อมโยงเส้นทางหลวงอาเซียน การเชื่อมโยงเส้นทางรถไฟ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาคุณภาพของแหล่งท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวและคุณภาพการบริการ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้มีมาตรฐานเดียวกันของประเทศสมาชิกอาเซียน เป็นนโยบายที่ช่วยเชื่อมโยงเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวให้มีความเป็นหนึ่งเดียวประชาคมอาเซียนจึงเป็นความท้าทายและโอกาสใหม่ของประเทศไทย ที่จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคง โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจที่จะมีการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มในภูมิภาค (Regional Value Chain) ผลจากการเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วม ยังทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการเสรี การเคลื่อนย้ายการลงทุนและเงินลงทุนเสรีและการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีซึ่งการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ นำมาทั้งโอกาส การแข่งขันและความท้าทาย ภาคธุรกิจ เป็นภาคที่ได้รับผลกระทบโดยตรงจาก AEC โดยเฉพาะอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการซึ่งมีความเกี่ยวข้องอย่างยิ่งกับการเดินทางและการท่องเที่ยวการเปิดพรมแดนระหว่าง 10 ประเทศสมาชิก เพื่อการเป็นจุดหมายปลายทางเดียว (One Destination) จึงเป็นความท้าทายต่อธุรกิจท่องเที่ยวอย่างยิ่ง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบทบาทการดำเนินงานด้านต่างประเทศเชิงรุกโดยเน้นการกระชับความสัมพันธ์และการขยายความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและในภูมิภาคเอเชียภายใต้กรอบความร่วมมือด้านต่างๆ โดยเฉพาะกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศไทยและภูมิภาคความร่วมมือดังกล่าวเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษาการยกระดับคุณภาพการศึกษา การใช้โครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเพื่อสร้างประชาคมอาเซียนดินแดนแห่งความสงบสุขสันติภาพและมีความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องนโยบายดังกล่าว

ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่างๆ วิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านการบริการและการท่องเที่ยวให้กับครู นักเรียน ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาในตลาดแรงงานให้มีความมั่นคงและเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ครู นักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชา จำนวน 70 คน

6.2 ครู และนักเรียน ได้พัฒนาพัฒนาทักษะวิชาชีพด้านการบริการและการท่องเที่ยวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน มีความพร้อมในด้านการบริการและการท่องเที่ยว ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

9.2 ครู นักเรียนมีศักยภาพในตลาดแรงงานและมีความมั่นคงเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการเรียนรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนระหว่างก่อนและหลังการเรียน

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 10

โครงการ พัฒนาการรู้เฉพาะด้านของนักเรียน Mini English Program

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ แลพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนวิชาการท่องเที่ยว ได้เปิดรับนักเรียน Mini English Program มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 ขณะนี้สิ้นนักเรียนทั้งสิ้น 4 ชั้นปี ซึ่งนักเรียนทั้ง 4 ชั้นปี มีความตั้งใจเรียนเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน Mini English Program สาขาวิชาการท่องเที่ยว ได้เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้มากขึ้น แผนวิชาการท่องเที่ยวได้เห็นความสำคัญของการพานักเรียนออกไปศึกษาดูงาน สถานศึกษานานาชาติ และ/หรือ สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอยู่เป็นประจำ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ วิสัยทัศน์ และทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนในการศึกษาต่อ หรือการทำงานด้านการท่องเที่ยวต่อไปในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน Mini English Program สาขาการท่องเที่ยวได้ศึกษาดูงานสถานศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ

5.2 เพื่อผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการประกอบอาชีพการท่องเที่ยว

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู จำนวน 2 คน นักเรียนสาขาการท่องเที่ยว Mini English Program รวม 70 คน เข้าร่วมโครงการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้เข้าศึกษาดูงานสถานศึกษานานาชาติ และ/หรือ สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปกติในการปฏิบัติงาน

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 ติดต่อประสานงานผู้จัดค่ายภาษาอังกฤษ

- 7.3 วางแผนการทำงาน
- 7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.5 ดำเนินการ
- 7.6 ติดตามการดำเนินงาน
- 7.7 รายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
- ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 40,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาดูงานสถานศึกษานานาชาติ และ/หรือ สถานประกอบการที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นปกติในการปฏิบัติงาน
- 9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีวิสัยทัศน์ในการทำงานด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามการดำเนินการอย่างใกล้ชิด
- 10.2 แบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความ
พร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมี
หลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์
ภาษาท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น
นักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ
สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม
มาตรฐาน วิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับ
ความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้นและระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการ
ศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 2.2 สถานศึกษาที่ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จักการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพโลกาภิวัตน์ได้เชื่อมทุกประเทศให้กลายเป็นสมาคมโลก โดยเชื่อมโยงทั้งด้านการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร องค์ความรู้ วัฒนธรรม และเศรษฐกิจการค้าที่เปิดเสรีมากขึ้น รวมถึงการคมนาคมขนส่งจากทั่วทุกมุมโลก ส่งผลให้เกิดการตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็น ด้านการค้าและการลงทุน การศึกษา การติดต่อสื่อสาร การท่องเที่ยว และการใช้ในชีวิตประจำวัน

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนไทยเด็กและเยาวชนไทย ให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ประโยชน์ได้ ปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ไม่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของเด็กไทย คือ ความจำกัดด้านคุณภาพและปริมาณครูที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ที่ผ่านมาพบว่าครูสอนภาษาอังกฤษจำนวนมากยังขาดความแม่นยำในการออกเสียงและการใช้ไวยากรณ์ มุ่งสอนแบบท่องจำมากกว่าการสอนให้รู้จักธรรมชาติของภาษา ซึ่งหากครูไม่มีความรู้ในภาษาอังกฤษมากเพียงพอ ย่อมยากที่จะสอนผู้เรียนให้เก่งภาษาอังกฤษได้

วิทยาลัยการอาชีพไชยามีการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จึงให้ความสำคัญกับครูผู้สอนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

5.2 เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนในระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ อาหารว่าง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พัฒนาครูผู้สอนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มินิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา ๒๐ การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
เป้าหมายที่2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ / ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree)

เพิ่มขึ้น จำนวนสถานบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวชิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การนิเทศนักเรียนถือเป็นหน้าที่ของครูนิเทศที่ต้องเดินทางไปเยี่ยมเยียน เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียน ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการฝึกอาชีพของผู้เรียน ตลอดจนปรับวิธีการสอนงานให้เหมาะสมโดยคำนึงถึงพื้นฐานความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการและความถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด วัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการปรับตัวเพื่อให้การฝึกอาชีพของผู้เรียนบรรลุประสงค์แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ รวบรวมข้อมูลสถานประกอบการและนำมาประเมินผลเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานทวิภาคีของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้มีการวัดผล ประเมินผล ตรงตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผล

ประเมินผล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศในสาขาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีเกณฑ์การนิเทศ การวัดผล และประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทาง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีเกณฑ์การนิเทศ ติดตาม เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนตรงตามรายวิชาที่มี
การจัดการเรียนการสอน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา ๒๐ การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ

สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วน ของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ผู้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ระบบนี้อย่างใกล้ชิดกับผู้เรียนคือ ครูฝึกประจำสถานประกอบการ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอนและฝึกอาชีพ เตรียมอุปกรณ์ประกอบการสอนและฝึกงานอาชีพ วัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาที่ฝึกวิชาชีพเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ครูฝึกอาจได้รับการตรวจสอบความสามารถในด้านอาชีพมาแล้วจากสถานประกอบการหรือสมาคมวิชาชีพ ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสาขานั้น ๆ หรือได้รับใบอนุญาตประกอบอาชีพ หรือมีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพที่จะฝึกอาชีพ มีความมุ่งมั่นที่จะสอนและฝึกอาชีพ ให้แก่นักเรียนให้เป็นคนดี มีทักษะในการประกอบอาชีพ มีความรู้ในด้านการวัดและประเมินผล การฝึกอาชีพจะมีประสิทธิผลย่อมขึ้นอยู่กับครูฝึกประจำสถานประกอบการ ซึ่งจะต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในการประยุกต์ทักษะ ความรู้ในการฝึกอาชีพและขบวนการทำงานในสิ่งที่ตนสอน และการสร้างนิสัยการปฏิบัติงาน จะได้ผลต่อเมื่อครูฝึกประจำสถานประกอบการได้ให้นักเรียนระบบทวิภาคีได้ทำงานจริง แหล่งของเนื้อหาสาระที่เชื่อถือได้ของการฝึกอาชีพเฉพาะแต่ละอาชีพ มาจากแหล่งเดียวกันเท่านั้น คือ ประสบการณ์ของผู้ชำนาญงานของอาชีพนั้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 6 แห่ง

6.1.2 จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 6 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาครูฝึกอาชีพในสถานประกอบการมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ห้องพัก และอาหารเช้า 6,000 บาท

8.2 ค่าห้องประชุม อาหารกลางวัน และอาหารว่าง 21,500 บาท

8.3 ป้ายไวเนล และเอกสาร 2,500 บาท

8.4 ค่าวิทยากร 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานประกอบการมีครูฝึกที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และสามารถดำเนินการได้ครบตามกระบวนการ ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ้ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มินิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา 20 การจัดการอาชีวศึกษา การฝึกอบรมวิชาชีพ ให้จัดในสถานศึกษาของรัฐ

สถานศึกษาของเอกชน สถานประกอบการ หรือโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการของครูสาขาวิชาชีพ เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อได้รับประสบการณ์ตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและเทคนิควิธีการใหม่ๆ ที่อยู่ในสาขาของครู โดยมีการ ประสานทฤษฎีกับการปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง ฝึกปฏิบัติอย่างเป็นขั้นตอน ต่อเนื่อง การฝึกประสบการณ์ของครู จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพตามความคาดหวังได้เมื่อมีการประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการช่วยเหลือเกื้อกูลสนับสนุนต่อกัน ร่วมมือกันจัด ดูแล ถ่ายทอด ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านไปสู่นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพได้ฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพจำนวน 12 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงของแต่ละสาขาวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าเดินทาง 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนาตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอนทุกสาขา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา
ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 หมวด 1 ข้อ 7 (6) ให้สถานศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ แล้วจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 5.3 เพื่อจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในระดับสถานศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถเข้าประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ 50 ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : ได้จัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจ ใฝ่รู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรอุมา จันท์สังสา
ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

3.4 **แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579**

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นในปี พ.ศ. 2555 โดยกรมสามัญศึกษาได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไป อันเป็นผลงานของนักเรียนประกอบการเรียนการสอน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2530 กรมอาชีวศึกษา ได้นำผลงานนักศึกษาที่ประดิษฐ์คิดค้นจัดทำเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ในปี พ.ศ. 2533 ได้จัดแสดงและประกวดในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัท เอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. 2550 ได้เพิ่มจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับปวช. ขึ้น และให้มีการจัด ประกวดพร้อมกับโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับปวส. ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ระดับภาค และในระดับชาติ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจาก บริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนติดต่อกันมาโดยตลอด ปัจจุบัน โครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ได้จัดประกวดมาแล้ว จำนวน 29 ครั้ง ในปีพุทธศักราช 2563 เป็นการจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ครั้งที่ 28 ติดต่อกัน

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับเดิมสถานศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

5.2 จัดให้ผู้เรียนได้นำโครงงานวิทยาศาสตร์จากการเรียนรายวิชาโครงงานวิทยาศาสตร์มาจัดแสดง และนำเสนอต่อกรรมการและผู้เข้าชมงาน

5.3 เพื่อให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา- เอสโซ่ จำนวน 2 ระดับ คือ ระดับปวช. และ ระดับปวส.

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : ได้จัดกิจกรรมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2563

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจ ใฝ่รู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการแนะแนวสัจจรเชิงรุก เพิ่มปริมาณนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

3.2 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

3.2 การสร้างความเข้าใจและสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปต่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตลอดจนประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงข้อมูลที่ต้องการจากบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งครู อาจารย์และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนศิษย์เก่าจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพไผ่เข้าร่วมถึงการใช้สื่อดึงดูดความสนใจ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้หากสามารถแนะแนวการศึกษาต่อได้ถูกต้องผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพียงพอจะสามารถเพิ่มปริมาณ ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไผ่จึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้นจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข บรรลุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่

(พ.ศ. 2555-2562)

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อแนะแนวการศึกษาสู่จุดประสงค์การเรียนรู้การสอนของวิทยาลัยให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ทราบอย่างทั่วถึง
- 5.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยใช้สื่อที่หลากหลาย
- 5.3 เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครเรียนตามแผนรับสมัครประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 430 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 7,000 บาท
 - 8.2 ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปโครงการ 1,000 บาท
 - 8.3 ค่าของที่ระลึก 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 จำนวน นร.และนศ.ได้รับการแนะนำมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 430 คน
- 9.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผู้สมัครเรียนในเขตพื้นที่ อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวดี เข้ารับการมอบตัวกับทางวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 430 คน
- 10.2 นักเรียนนักศึกษา และผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(มาตรา 22)

3.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

การประกันคุณภาพภายนอกครอบคลุมด้านอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 :ผู้สำเร็จการศึกษาได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555-2561)

พันธกิจที่1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆได้ศึกษาต่อและมีงานทำเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ดำเนินการไปแล้วว่าสามารถตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้แค่ไหน การติดตามผลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะใช้ในประกอบการตัดสินใจและวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป (พ.ศ. 2555-2562)

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อ
2. เพื่อนำข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจและวางแผนการจัดอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อหาสาเหตุผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีงานทำ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ติดตามผลการมีงานทำและศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2562 จำนวน 346 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 ตอบข้อมูลกลับจำนวน 346 คน
- 9.2 วิทยาลัยฯและสอศ. สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนจัดการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผู้สำเร็จการศึกษาตอบกลับข้อมูลที่ได้รับครบถ้วน
- 10.2 สรุปข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนการศึกษาให้เหมาะสม

โครงการที่ 19

โครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางจรรุวรรณ มีธรรม หัวหน้างานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 3) คนไทย

ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

3.3 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading - อ่านออก, (W) Riting - เขียนได้, (A) Rithenmatics – คณิตเลข
เป็น 8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ
ภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการ
รู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน
สำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.4 วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมี
คุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน ภารกิจจัดและส่งเสริมการ
อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและ
ได้มาตรฐาน

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 และ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และ มาตรา 17 ให้มีการศึกษาภาคบังคับแก่ปี โดยให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจน อายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทัดเทียมมีความเสมอภาคให้กับประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึง ได้จัดทำโครงการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาและเรียนสายอาชีพ
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า ศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 5.4 เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษามอบตัวและยืนยันสิทธิ์ไม่น้อยกว่า 80% ของแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- 6.2 เป้าหมายคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์เกิดความภาคภูมิใจในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวันครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาที่เข้ารับการมอบตัวและยืนยันสิทธิ์เกิดความภาคภูมิใจในวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาที่มอบตัวและยืนยันสิทธิ์ไม่น้อยกว่า 80% ของแผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563

9.3 นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเรียนแบบสายอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 โครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการที่ 20

โครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงศ์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาคภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทและสาขาวิชาหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจึงจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 เพื่อให้ศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียน อาชีวศึกษาระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนสถานประกอบการเข้าร่วมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 8 สถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชามีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรายโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 แผนกวิชามีเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษากำหนด

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความ
พร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมี
หลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี
สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้
ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น
ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย
กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ / ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 2.1 สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักศึกษามีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

วิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ และภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยาและนำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงนโยบาย ข้อปฏิบัติให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักศึกษารับทราบก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานการตลาด สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมการปฐมนิเทศและรับทราบรายละเอียดต่างๆ ก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา รับทราบข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถดำเนินงานศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,800 บาท ได้แก่

8.1 อาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 2,500 บาท

8.2 ป้ายไวนิล 300 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ครูนิเทศ นักศึกษาระดับ ปวส.2 สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานการตลาด สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ร่วมการปฐมนิเทศและนักศึกษาได้รับการปฐมนิเทศก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดโครงการ

**โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
ภาคฤดูร้อน ประจำปีการศึกษา 2562**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงของวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความ
พร้อมทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ
รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมี
หลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด
ชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี
สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้
ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ
ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น
ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ
การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย
กำหนดให้เป็นหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ / ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 2.1 สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาระบบทวิภาคีและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับอาชีวศึกษาเนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่ผลิตคนเข้าสู่ภาคแรงงานซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศในภาพรวม จึงมีนโยบายสำคัญในการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เป็นรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ เพราะนักศึกษามีทักษะการปฏิบัติซึ่งได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถปฏิบัติงานได้ทันที

วิทยาลัยการอาชีพไชยา โดยฝ่ายวิชาการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงได้จัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ และภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยาและนำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อชี้แจงนโยบาย ข้อปฏิบัติให้ ผู้ปกครอง ครูนิเทศ และนักเรียน นักศึกษารับทราบก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

5.3 เพื่อระดมความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้ปกครอง ครูนิเทศ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.2 และ ปวส.1 ทุกสาขา จำนวน 450 คน เข้าร่วมการประชุมนิเทศและรับทราบรายละเอียดต่าง ๆ ก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา รับทราบข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

6.2.2 วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา สามารถดำเนินงานศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 11,750 บาท ได้แก่

- 8.1 อาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 11,250 บาท
- 8.2 บ่ายไวนิล 500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครอง ครูนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส.1 ทุกสาขางาน จำนวน 450 คน เข้าร่วมโครงการการประชุมนิเทศก่อนออกฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการจัดโครงการ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ

โครงการที่ 23

โครงการ เตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางกิตติยา มากมูล หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ ทักษะ และความคิดรวบยอด ในการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบ (V-NET) และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ประโยชน์ของการทดสอบ V-NET
- 5.2 เพื่อทบทวนความรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1. ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคน
- 6.2 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 ของผู้เข้าทดสอบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรายงานโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน (ระยะสั้น)
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น
ค่าตอบแทน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส. 2 ได้รับความรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าทดสอบ V-NET
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และกระบวนการคิด ตามสาขาวิชา สาขางาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทดสอบจริง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ติดตามรายงานผลการทบทวนความรู้ทุกสัปดาห์
- 10.2 ประเมินความพร้อมก่อนเข้าทดสอบ
- 10.3 รายงานผลการสอบ V-NET (รูปเล่ม) ต่อสถานศึกษาและเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

โครงการ ทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงศ์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

โครงการตามภาระงานปกติ

โครงการ ตามนโยบาย สอศ.

โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด และเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา ซึ่งสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพจึงจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 เพื่อให้ศูนย์ประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการประเมินคุณภาพผู้เรียนนั้น งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงเห็นความสำคัญและนำนโยบายมาสู่การปฏิบัติจึงเห็นควรจัดทำโครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
- 5.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน จำนวน 368 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1. นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน มีสมรรถนะอาชีพตรงสาขางาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8.1 ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ อาหารกลางวัน อาหารว่าง 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีทักษะและมาตรฐานวิชาชีพ

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 25

โครงการ การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพรศักดิ์ นงค์นวล หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.3 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ

3.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริงตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ.2554 มาตรา 23 ข้อ 5 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการประกันคุณภาพ โดยในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถและทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบการอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ที่ผ่านการทดสอบ จะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระบุ ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะฝีมือของตน ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานฝีมือและรับรองสมรรถนะของแต่ละบุคคล งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

5. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน จำนวน 368 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1. นักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขางาน มีสมรรถนะอาชีพตรงสาขางาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพตรงสาขางาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานประจำ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ข้อ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน และข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.2 สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12:

ข้อ 1 ยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง

3.3 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจตุรบรรพประมาณ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.4 สอดคล้องกับประเด็นปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน :

ข้อ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

3.5 สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ : ข้อ 8 ผลิดกำลังคนให้ตรงกับความต้องการ

ของ ประเทศสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะวิชาชีพและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาสู่ความเป็นความเป็นเลิศขับเคลื่อนด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ที่ตั้งขึ้นในสถานศึกษาทั่วประเทศ และปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้คุณธรรมเป็นฐานของกระบวนการจัดการเรียน การสอน โดยเชื่อมโยงกับสถาบันครอบครัว ชุมชน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เป็นภารกิจร่วมกันของคนในชาติ เพื่อมุ่งขจัดปัญหาความยากจนของประเทศ โดยต้องการรากฐานของสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน สร้างโอกาสด้านการศึกษาและส่งเสริมให้คนมีงานทำอย่างทั่วถึง เสริมสร้างความตระหนักและสำนึกในคุณค่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธีวิถีประชาธิปไตย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่สากล สนองความต้องการตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษาด้วยกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง ภายใต้การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ทักษะวิชาพื้นฐาน ที่นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มาประกวดแข่งขันเป็นการสร้างความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ดังนั้น การพัฒนาทักษะวิชาชีพและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งเป็นเวทีให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงจัดโครงการแข่งขันทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี ประจำปีการศึกษา ๒562 จำนวน 4 รายการ ได้แก่ การประกวดรักการอ่านภาษาไทย การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. และการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอ ความสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรตั้งแต่ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และคัดเลือกตัวแทนระดับอาชีวศึกษาจังหวัดไปแข่งระดับภาค ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านทักษะพื้นฐาน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มีการประสานสัมพันธ์กับบุคคล ที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ชุมชน สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 5.3 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ สู่อสาธาณชน
- 5.4 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนนักศึกษาในการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย
- 5.5 เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพฯ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี เข้าร่วมการ ประกวดแข่งขัน จำนวน 50 คน
- 6.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในแต่ละสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการจัดประกวดแข่งขัน จำนวน 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ทักษะ และสังคม
- 6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในกระบวนการจัดกิจกรรมและ เห็นความสำคัญของกิจกรรมองค์การวิชาชีพที่มีต่อนักเรียนนักศึกษา

7. กิจกรรมและ/หรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 การประกวดรณรงค์การอ่านภาษาไทย จัดการแข่งขันวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

7.2 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย จัดการแข่งขันวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี

7.3 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี

7.4 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส. จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานีการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

งบประมาณวิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นเงิน 6,772 บาท (หกพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน) ดังรายการต่อไปนี้

8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	1,000 บาท
8.2 ค่าไว้นิล จำนวน 2 ผืน	972 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (40 คน x 35 บาท x 2)	2,800 บาท
8.4 ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 50 บาท)	2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาพื้นฐาน

9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มีการประสานสัมพันธ์กับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพ ชุมชน สังคม และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

9.3 นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ สู่นักเรียน

9.4 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันในสังคม ส่งเสริมให้สมาชิกมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย

9.5 นักเรียน นักศึกษาได้รับการเชิดชูเกียรติด้านทักษะวิชาชีพฯ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการจาก

10.1.1 การสังเกต

10.1.2 แบบสอบถาม

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะ
บุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

โครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียา กันลือนาม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) (พ.ศ.2552-2561)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างยนต์ พบว่าห้องฝึกอบรมทฤษฎีดำเนินการพัฒนา เรื่องการจัดซื้อวัสดุโต๊ะและเก้าอี้เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรมรวมถึงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์เพื่อให้มีมาตรฐานและใช้ในการทดสอบ และเพื่อรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ซึ่งสอดคล้องกับ

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวិชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2552-2561 สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น และสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและฝึกอบรมรวมถึงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและปรับปรุงห้องพ่นสีรถยนต์เพื่อให้มีมาตรฐานและใช้ในการทดสอบ และเพื่อรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำ

โครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์และพร้อมที่จะใช้งานและเป็นการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 แผนกวิชาช่างยนต์ที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและรองรับ

การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนตุลาคม 2562-เดือนธันวาคม 2562
- 7.3 ครูภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2563 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

	จากเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	33,000	บาท	ได้แก่
8.1 จัดซื้อเก้าอี้	จำนวน 25 ตัว		เป็นเงิน	10,500 บาท
8.2 จัดซื้อโต๊ะ	จำนวน 10 ตัว		เป็นเงิน	11,000 บาท
8.3 แผ่นรองละอองสี	จำนวน 15 ตรม.		เป็นเงิน	5,500 บาท
8.4 ท่อดูดละอองสี	จำนวน 15 ท่อน		เป็นเงิน	6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ศูนย์ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถใช้งานได้
- 9.2 ครู –นักเรียนนักศึกษา มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์ แผนกวิชาช่างยนต์ได้ปรับปรุงให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์และรองรับการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอย่าง มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย
ให้มีคุณภาพสูง

โครงการที่ 28

โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ อนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น

ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทางงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อให้สามารถขยายผลสู่บุคลากรอื่น รวมถึงสร้างนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงจัดทำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัย
- 5.2 เพื่อขยายผลความรู้งานวิจัยสู่บุคลากรของวิทยาลัย
- 5.3 เพื่อบ่มเพาะนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงรุ่นใหม่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 มีครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเข้าร่วมโครงการ 45 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 6.2.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก
- 6.2.3 มีผลงานวิจัยที่สมบูรณ์และมีคุณภาพที่เกิดจากการเพาะบ่มนักวิจัยและพี่เลี้ยงนักวิจัยจำนวน ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง
- 7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีปริมาณงานวิจัยที่มีคุณภาพตามนโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษาที่สนับสนุนการผลิตงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ
- 9.2 ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถเพิ่มปริมาณงานวิจัยที่มีคุณภาพของหน่วยงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพพัฒนาความรู้และนำไปใช้ในการขอมี/เลื่อน วิทยฐานะ
- 9.3 ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการทำงานวิจัยให้สำเร็จได้ตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มปริมาณนักวิจัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก

10.3 มีผลงานวิจัยที่สมบูรณ์และมีคุณภาพที่เกิดจากการอบรมนักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยงจำนวน ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

โครงการที่ 29

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์

งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศไทยในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ

ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณะทำงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ใน
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการ
ขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนา
นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบ
ปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิด
ประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนครูฝึกใน
สถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์
หรืองานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งาน
สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับ
ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถาน
ประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถาน
ประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่
เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ

สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานวิจัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

โครงการที่ 30

โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรุมา จันทร์สังสา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 หมวด 1 ข้อ 7 (6) ให้สถานศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์ แล้วจัดงานประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ดังกล่าว ประจำปีการศึกษา 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 5.3 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้สิ่งของเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ และรู้จักนำภูมิปัญญา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีผลงานสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้เข้าร่วมประกวดอย่างน้อย 40 ผลงาน

6.1.2 จัดโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีการศึกษา 2563 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง - ได้จัดกิจกรรมประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

9.2 โดยอ้อม - นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแสดงผลงานต่าง ๆ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจ

ใฝ่รู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการนำเสนอผลงาน
สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย

โครงการที่ 31

โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายจักร ทงมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ อนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น

ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ และความชำนาญในการทำวิจัยให้มีคุณภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน
- 5.2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจ ได้การนำเสนอผลงาน
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น
- 5.4 เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของผลงานวิจัย
- 5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยให้กว้างขวางในระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา จำนวน 60 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- 7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีงานวิจัยที่มีคุณภาพจากครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับอาชีวศึกษา และระดับชาติ

โครงการที่ 32

โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ อนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น

ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรม เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำเป็นชิ้นงานหรือโครงการ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้านการทำวิจัยโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาให้กับครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพระยะสั้นๆ เพื่อนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวิจัยในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และสิ่งประดิษฐ์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความรู้และมีทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา โดยอาศัยความรู้ทักษะทางวิชาชีพ มาประยุกต์ร่วมกับใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัยสร้างสรรค์ผลงานด้านโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

5.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสาขาต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพระยะสั้นๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานในรูปแบบของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.3 พัฒนาผลงานด้านโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ให้สามารถนำไปใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ในสถานศึกษาจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา ส่งผลให้มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- 7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	<u>งบประมาณ</u>	งบ	<u>ดำเนินงาน</u>
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	25,000	บาท	ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สามารถให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้สำเร็จ

9.2 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ที่เกิดจากผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

9.3 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

10.2 ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้เกิดผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรม งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์
ในชุมชนและสังคม

โครงการที่ 33

โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิงพาณิชย์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ อนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ

ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบ ปกติ และระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถาน ประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถาน ประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่ เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

6.1.2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด

6.1.3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ วิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อ ยอดเชิงพาณิชย์

- 7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรีกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

9.2 ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

9.3 วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 นักเรียน นักศึกษา ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3-5 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2-4 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

10.2 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

10.3 นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนผลงานสิ่งประดิษฐ์
นวัตกรรม งานวิจัย ที่มีคุณภาพได้รับ
การยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิง
พาณิชย์

โครงการที่ 34

โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผล
เชิงพาณิชย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสัจกร ทองมีเพชร หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ
บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์
วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิง
เปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้อง
กับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนา
โครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐาน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ
อนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่
รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต
บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศ
ไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไป
กับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนใน
ประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้
ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ

ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อให้การพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการ ที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้นโดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชนองค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ จัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

5.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์

6.1.2 สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์

7.2 เตรียมข้อมูล วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา ที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

9.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

9.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษาระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูล และนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วย นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบกลไก เพื่อบูรณาการการเรียน
การสอนและบริการวิชาการวิชาชีพ

โครงการที่ 35

โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านก่อเตย ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

: นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

: ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา

ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ

- สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดการเรียน การสอนสายวิชาชีพ ที่ตอบสนองนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของรัฐ โดยดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับในปีงบประมาณ 2563 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีเป้าหมายในการฝึกอบรมความรู้และวิชาชีพ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะด้านวิชาชีพในการประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกระดับความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

5.2 เพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดการอบรมอาชีพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.1.2 นักเรียน ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 30 คน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 การออกให้ความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ การตัดผมชายและการทำก้อนเห็ดนางฟ้า

7.2 ระยะเวลา/สถานที่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอตเตย

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ตามนโยบาย สพก.

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,500 บาท ได้แก่

8.1 -

8.2 -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอตเตย ที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ชีวิตประจำวัน และต่อยอดไปยังการประกอบอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตผลการทำงานของนักเรียนหลังการอบรม

10.2 ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ในการนำความรู้ไปใช้อย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม ด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นางสุวารี บุญทรง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

พัฒนาคนให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อยุ่อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่

เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้
 ประการที่ 4) ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา และสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีการดำเนินโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมภายใต้ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ปีงบประมาณ 2563

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีประสิทธิภาพและความพร้อมในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ปีงบประมาณ 2563

6.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้ามาใช้บริการภายในศูนย์บ่มเพาะ ไม่น้อยกว่า 100 ราย ปีงบประมาณ 2563

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมิน ปีงบประมาณ 2563 ระดับ อศจ. ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค ในระดับ 4 ดาว และ ระดับชาติ ในระดับ 5 ดาว

6.2.2 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ สามารถประกอบธุรกิจระหว่างเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

6.2.3 ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ สามารถดำเนินธุรกิจได้ด้วยตนเองหลังสำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563

7.2 ขออนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2563

7.3 ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการศูนย์บ่มเพาะฯ

7.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

งบ รายจ่ายอื่น

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น

250,000 บาท

ได้แก่

8.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและครูให้มีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ 30,000 บาท

8.2 โครงการศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 30,000 บาท

8.3 โครงการส่งเสริมการทำธุรกิจในสถานศึกษา 50,000 บาท

8.4 โครงการพัฒนาศักยภาพครูที่เกี่ยวข้องกับการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 5,000 บาท

8.5 โครงการบ่มเพาะอาชีพ 15,000 บาท

8.6 โครงการนิเทศติดตามให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่ผู้เข้ารับการบ่มเพาะ 5,000 บาท

8.7 โครงการสัมมนาผู้ประกอบการธุรกิจขนาดย่อม 15,000 บาท

8.8 โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ 70,000 บาท

8.9 โครงการเตรียมการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีศักยภาพในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ ปีงบประมาณ 2563

9.2 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2563 ผ่านการประเมินระดับ อศจ. ในระดับ 3 ดาว ระดับภาค ในระดับ 4 ดาว และ ระดับชาติ ในระดับ 5 ดาว

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการแต่ละโครงการ

10.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีงบประมาณ 2563

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชนและสังคม ด้วย
นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการ
วิชาการ วิชาชีพ

โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน(Fix It Center)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- : นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
- : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา
และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา
ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ
- สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้เปลี่ยนตาม ดังนั้นการให้ความรู้ ทักษะในการบำรุงรักษาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับคน จากเหตุผลข้างต้นวิทยาลัยการอาชีพไชยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคม

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญ การส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบและปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 5.2 เพื่อให้บริการซ่อม สร้างและยกระดับความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายตามนโยบายรัฐบาล
- 5.3 เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับชุมชน
- 5.4 เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 5.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix It Center)ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน
- 6.1.3 ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(Fix It Center) ไม่น้อยกว่าศูนย์ละ 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียนมาสร้างควมมีจิตอาสาพัฒนาสังคม
- 6.2.2 ประชาชนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามนโยบายของรัฐบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 การออกให้ความรู้ หรือ การออกบริการตรวจซ่อม ตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7.2 ระยะเวลา/สถานที่ -

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ตามนโยบาย สอศ.
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท - ได้แก่

8.1 -

8.2 -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เกิดศูนย์บริการวิชาการ และวิชาชีพขึ้นภายในชุมชน
- 9.2 ประชาชนผู้เข้ารับบริการ เกิดองค์ความรู้ ทักษะสู่การประกอบอาชีพต่อไป
- 9.3 ลดรายจ่าย ให้กับผู้เข้ารับบริการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1การประเมินผลโครงการ จากปริมาณของงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการอาชีพอาสา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

- : นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
- : ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒
ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
ยุทธศาสตร์ที่ 2) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ข้อ 3.2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา

และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาอาชีวศึกษา
ข้อ 2 ด้านการขยายโอกาสการเรียนรู้อาชีวศึกษาและการฝึกอบรมอาชีพ
- สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่

เหมาะสม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ เพื่อสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ นอกจากนี้ ยังผลิตกำลังคนให้เป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะ รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือสังคมได้ ทั้งยังได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมต่อสังคมในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนตามนโยบายของรัฐบาล

ในการนี้วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา เป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิชาชีพ จึงเล็งเห็นความสำคัญ การส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ออกบริการชุมชน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ
- 5.2 เพื่อนำความรู้ในสาขาวิชาชีพที่เรียนมาช่วยเหลือและพัฒนาสังคม
- 5.3 เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีวะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาจัดโครงการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1.ผลการออกให้บริการอยู่ในระดับดีมาก

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 การออกให้ความรู้ หรือ การออกบริการตรวจสอบ ตามนโยบาย หรือความต้องการของชุมชน

7.2 ระยะเวลา/สถานที่ ขึ้นอยู่กับนโยบาย และความต้องการของชุมชน

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบ ดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท - ได้แก่ -

8.1 -

8.2 -

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เกิดชุมชน สังคม ที่มีความเข้มแข็ง

9.2 ช่วยลดรายจ่ายบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานจากโครงการ

9.3 ภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาส่งผลต่อการเพิ่มผู้เรียน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1การประเมินผลโครงการ จากปริมาณของงานและความพึงพอใจของผู้รับบริการ

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา
ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักใน
ความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ สร้างวัฒนธรรม วท.ไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาด้านแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คง
เอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยวัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต ทั้งการป้องกัน พัฒนา และแก้ไขปัญหา ซึ่งเป็นศักยภาพและต้นทุนที่สำคัญยิ่งของสังคมที่ได้แสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่แตกต่างกันไป แต่ในสภาพปัจจุบันเยาวชนได้ซึมซับเอาวัฒนธรรมที่แปลกแยกของแต่ละสังคมเข้ามาใช้ในวิถีชีวิตประจำวันอย่างมากมาย บางครั้งนำมาใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ต่อสังคม ไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องของบุหรี สุรา และยาเสพติด การขับชี่ปลอดภัย การทิ้งขยะ ตลอดจนการแต่งกาย ที่ไม่เหมาะสมไม่ถูกกาลเทศะ เพื่อเป็นการสร้างให้นักเรียน/นักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ชีวิตในรั้ววิทยาลัย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ สำนึกรักในสถาบัน มีความความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคมก่อเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อมวลชน ดังนั้น โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์สร้างวัฒนธรรมวิทยาลัยการอาชีพไชยาจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เป็นตัวสะท้อนการสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างอันดีงามให้กับเยาวชนได้ ดังนั้นชมรมประชาสัมพันธ์ จึงเล็งเห็นว่าการสร้างจิตสำนึกผ่านสื่อสามารถสะท้อนให้นักเรียน/นักศึกษาเห็นความสำคัญและตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งนำไปสู่การผลิตนักเรียน/นักศึกษาที่พึงประสงค์และมีประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้กับนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถในด้านการผลิตสื่อต่าง ๆ ได้แสดงพลังทางความคิดพลังทางปัญญาเพื่อพัฒนาวิทยาลัยและสังคมร่วมกันต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำสื่อสร้างสรรค์สร้างวัฒนธรรมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.2 เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

5.3 เพื่อเป็นการรณรงค์ปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่สังคม ให้นักเรียน/นักศึกษา เกิดจิตสาธารณะ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์สร้าง ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบ วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ สร้างวัฒนธรรม วท.ไชยา

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 7,000 บาท

8.4 ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สื่อประชาสัมพันธ์ที่สร้างสรรค์สร้าง ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ในรูปแบบ วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที

โดยอ้อม : คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานหรือ
บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาการรับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ด้วยแบบสอบถาม

โครงการที่ 40

โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการทำงานบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญ หรือความเสื่อมของสังคม ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะประเทศจะเจริญหรือมีนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาของคนในสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าขึ้น สังคมต้องมีคุณภาพ จากการพัฒนาคนในสังคม

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ข้อมูล และสร้างความเข้าใจอันดี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

5. วัตถุประสงค์

5.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบจดหมายข่าว ขนาดเอ 3 วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที ใบปลิว ขนาด เอ4

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 30,000 บาท

8.2 ค่าจ้างทำวิดีโอ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในรูปแบบจดหมายข่าว ขนาดเอ 3 วิดีโอ ความยาวไม่เกิน 5 นาที ใบปลิว ขนาด เอ4

โดยอ้อม : คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด และหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาการรับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ด้วยแบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

:นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
:ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.7 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.8 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข

- (1)แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- (2)แผนเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ
- (3)แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (4)แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (5)แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข

- (1)แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2)แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (3)แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (4)แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- (5)แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 : มีจุดมุ่งหมายในการสร้างเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา (IQ) ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) และด้านคุณธรรม จริยธรรม (MQ) เพื่อให้เด็กไทยอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างมีคุณภาพและรู้ เท่าทันและเมื่อกล่าวถึงการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ก้ออดไม่ได้ที่จะขอหยิบยกพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ความว่า “นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศไทยเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือ ทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้เป็นความเก่งเป็นปัจจัยและพลังสำหรับสร้างสรรค์ และให้ความดีเป็นปัจจัยเพื่อประดับประดาประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกอันควรผล เป็นประโยชน์อันพึงประสงค์” และเพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดีอยู่ใน

ครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.)วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข 5 แผนงานและกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดีและมีความสุข 5 แผนงาน วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนไทยยุคใหม่ คนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,214 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2563
- 7.2 จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 ตลอดปีการศึกษา 2562-2563 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2563) ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

เป็นเงินงบดำเนินการทั้งสิ้น 166,600.-บาท ได้แก่

- 8.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข จำนวน 83,300.-บาท
- 8.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข จำนวน 83,300.-บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บุคลากรทางการศึกษา ครูและนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
- 9.3 นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนฤเทพ นิยมทอง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มี

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตโดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๓๒/๑ และมาตรา 32/2 แห่งพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “มาตรา 32/1 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การกำกับดูแลการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาประเทศเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรา 32/2 การจัดระเบียบราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 – 2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นโครงการที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ปวงชนชาวไทยได้มีการผลิตอาหารให้พอกิน พึ่งพาตนเอง และมีความพอเพียง ทำให้สามารถดำรงชีพอย่างไม่เดือดร้อน มีกิจมิใช้ตามอัตภาพโดยมีรายได้จากการขายผลผลิตที่ผลิตได้เพิ่มมากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับนโยบายนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพมาจัดทำเรื่อง การเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกัน ระหว่างธรรมชาติและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนา คำนึงถึงการรักษา และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพื้นที่และกิจกรรมต่างๆในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
2. เพื่อขยายผลและถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆในแปลงสาธิตโครงการชีววิถีฯ วิทยาลัยการอาชีพไชยาให้กับนักเรียน/นักศึกษา ชุมชน และผู้สนใจทั่วไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1. มีฐานการเรียนรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมด้านการเพาะปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง และการจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างน้อยด้านละ 1 กิจกรรม

6.1.2. มีการขยายผลสู่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ตลอดจน ราษฎร และชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1คน และ 1 ชุมชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ ระยะเวลา /สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 วางแผนการดำเนินงาน
- 7.3 ดำเนินการตามแผนงาน
- 7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ /ทรัพยากร/และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

- 8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการทั้งสิ้น 17,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และดำเนินกิจกรรมได้อย่างยั่งยืน

9.2 นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ราษฎร และชุมชนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการนำจุลินทรีย์ประสิทธิภาพมาประยุกต์ใช้ ตลอดจนมีการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 พื้นที่และกิจกรรมต่างๆภายในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่ กฟผ. และ สอศ. กำหนด

10.2 พื้นที่ และ กิจกรรมต่างๆในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถเป็นฐานการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

โครงการที่ 43

โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรุมา จันทร์สังสา ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพภายนอกกลตลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริข้างต้น จะเห็นว่าทรงต้องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชน อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้มีความเข้าใจในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง และใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเชิงบูรณาการการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมทั้ง 7 กิจกรรมได้แก่ ปกป้องทรัพยากร สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร ปลูกรักษาทรัพยากร อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร ศูนย์ข้อมูลทรัพยากร วางแผนพัฒนาทรัพยากร และสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน

5.3 เพื่อสร้างนวัตกรรมในการแปรรูป ต่อยอดและเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืชในโรงเรียนและชุมชน

5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีองค์ประกอบของสวนฯ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์ ต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชพรรณในสถานศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ จำนวน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง - เป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ และพรรณพืชในชุมชน

- เพิ่มมูลค่าให้แก่พรรณไม้ และพรรณพืชในชุมชน

- เป็นแหล่งเรียนรู้และขยายพรรณไม้ และพรรณพืชในชุมชน

9.2 โดยอ้อม - เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

- เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไปเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพืชพรรณต่างๆ ในท้องถิ่นตลอดจนทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์พืชพรรณสืบไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
ในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

:นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
:ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.7 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.8 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8.1 แผนงานส่งเสริมคนดีและมีความสุข

- (1)แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม
- (2)แผนเสริมสร้างสุขภาพ/กีฬาและนันทนาการ
- (3)แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (4)แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
- (5)แผนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.8.2 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข

- (1)แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2)แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (3)แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (4)แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- (5)แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระราชประสงค์ว่า“ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง”และเคยรับสั่งว่า “การสร้างคนดีเป็นเรื่องที่ยากและยาว แต่ก็ต้องทำ ขอให้ถือเป็นหน้าที่” และพระบรมราโชวาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้มีพระบรมราโชวาท “หน้าที่ของครูนั้นเป็นหน้าที่ที่มีความสำคัญยิ่ง เป็นการปลูกฝังความรู้ ความคิด และจิตใจให้แก่เยาวชน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดี มีประสิทธิภาพของประเทศชาติ” เราชาวอาชีพศึกษารับใส่เกล้าใส่กระหม่อม ปฏิบัติจนสุดความสามารถ เพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน อันเป็นที่รักยิ่งของชาวอาชีพศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

5.2 สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

5.3 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,214 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ : สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563

7.2 จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ

7.3 ตลอดปีการศึกษา 2562-2563 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุในการจัดนิทรรศการ จำนวน 5,000 บาท

8.3 ค่าจ้างเช่าเล่มเอกสาร จำนวน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรมแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

9.2 ได้สร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมเพื่อให้เกิดอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

9.3 ได้เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการ คัดเลือกโครงการงานคุณธรรมของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการ ตามภาระงานปกติ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ข้อ 4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิด

ข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญ

ของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564):

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3.7 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรมและแนวทางที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในระยะยาว คือ การปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตดั่งนั้น วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา จึงเห็นความสำคัญและตระหนักดี จึงได้กำหนดจัดโครงการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรมของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้คัดเลือกโครงการงานคุณธรรมบนฐานความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาโครงการแต่ละฐานโดยการถอดรหัสบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้อื่นทราบได้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,214 คน เข้าร่วมโครงการคัดเลือกโครงการงานคุณธรรมของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ : ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้คัดเลือกโครงการงานคุณธรรมบนฐานความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2563
- 7.2 จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 ตลอดปีการศึกษา 2562-2563 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 วัสดุในการจัดนิทรรศการ จำนวน 3,000 บาท
- 8.3 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร จำนวน 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

9.2 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้คัดเลือกโครงการคุณธรรมบนฐานความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.3 ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาโครงการแต่ละฐานโดยการถอดรหัสบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ผู้อื่นทราบได้

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 46

โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ

นายสมโชค ชูเพ็ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการ ตามภาระงานปกติ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความ
ต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

3.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้

- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ
คิดข้ามวัฒนธรรม

- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญ
ของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.6 แผนพัฒนาอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.7 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจ เห็นคุณค่า และตระหนักในความสำคัญของศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้ และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีพ

3.8 แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.8.1 แผนงานส่งเสริมคนเก่งและมีความสุข

- (1) แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) แผนพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (3) แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- (4) แผนพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ
- (5) แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะทั้งวิชาการ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้งสามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถของตนเองในทุกด้าน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา

5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,214 คน เข้าร่วมโครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับจังหวัด ระดับภาคใต้ และระดับชาติ

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนักศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค และระดับชาติ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 เสนอโครงการ,จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน,ดำเนินงานตามโครงการ,สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม

7.2 ระยะเวลา/สถานที่ ตลอดปีการศึกษา 2562-2563 ณ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา งบดำเนินการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000.-บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้าร่วมโครงการ 25,000.- บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้เตรียมความพร้อมนักเรียนนักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563

9.2 ได้ฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา

9.3 ได้ให้นักเรียนนักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างหรือพัฒนาฐานการเรียนรู้และการจัด
องค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

โครงการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี / ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง / เชื่อมโยง / ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดรวมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้สู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเอกราชการปกครอง ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดค่านิยมหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ

การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ข้อ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นเรื่องราวการสืบทอดประสบการณ์จากอดีตถึงปัจจุบันที่มีลักษณะของความสัมพันธ์ภายในท้องถิ่น ที่มีความหลากหลายทางภูมิปัญญาแต่ไม่แตกต่างกันมากนัก มีลักษณะเป็นนามธรรม เป็นโลกทัศน์ ชีวทัศน์ เป็นปรัชญาในการดำเนินชีวิตเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการเกิด แก่ เจ็บตาย คุณค่าและความหมายของทุกสิ่งในชีวิตประจำวัน มีลักษณะเป็นรูปธรรม เกี่ยวกับเรื่องเฉพาะด้านต่างๆ เช่น การทำมาหากิน การเกษตร หัตถกรรม ศิลปะ ดนตรี และอื่นๆ

แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาไว้หลายแนว ได้แก่ แนวคิดที่ควรคัดเลือกกิจกรรมหรือเนื้อหาสาระของภูมิปัญญาชาวบ้านที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร แนวคิดที่ควรเชิญปราชญ์ชาวบ้านหรือเจ้าของภูมิปัญญาในด้านต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แนวคิดที่โรงเรียนควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมชน โดยนำนักเรียน คณะครู เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของท้องถิ่น การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการเรียนการสอน ควรดำเนินการใน 3 ลักษณะ คือ ควรศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร ควรกำหนดแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน และแนวคิดสุดท้าย คือ โรงเรียนควรติดต่อประสานงาน เพื่อขอสนับสนุนจากหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องพยายามปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถนำภูมิปัญญาชาวบ้านเข้ามาใช้ พร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ติดตามสนับสนุนการดำเนินงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานควบคู่กับการจัดทำเอกสารเผยแพร่และยกย่องเชิดชูเกียรติเจ้าของภูมิปัญญาชาวบ้านด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ทุกแผนกวิชามีการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น

5.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก เกิดความรัก ความศรัทธาความภูมิใจและเห็นคุณค่าพร้อมทั้งตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูผู้สอนและนักเรียนทุกสาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียนสามารถบูรณาการ การเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้เรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 อนุมัติโครงการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ อาหารว่าง 45,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนเห็นคุณค่าการบูรณาการ การเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานทำนุ
บำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 4 เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ

โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของสถานศึกษา เชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ เงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และอื่น ๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 67 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ วัสดุ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 9.2 มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ 49

โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกอบเกียรติ ยังเจริญ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไผ่ มีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆภายในวิทยาลัยฯให้คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสังกัดทุกคนทราบ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี พร้อมมีหน้าที่เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหวของวิทยาลัยฯ ไปยังหน่วยงานและบุคคลภายนอกให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ รวมถึงภาพลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย เพื่อการบริหารจัดการติดต่อสื่อสาร และให้บริการข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพชัดเจนและรวดเร็ว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน
- 5.2 พัฒนาระบบเสียงตามสาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	<u>งบประมาณ</u>	งบ	<u>ดำเนินงาน</u>	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		100,000		บาท ได้แก่
8.1 วัสดุ	70,000 บาท			
8.2 ค่าจ้างซ่อมบำรุง	30,000 บาท			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ระบบโทรศัพท์ภายใน จำนวน 12 จุด จุดกระจายเสียงเสียงตามสาย จำนวน 3 จุด และห้องถ่ายทอดสัญญาณวิทยุอาเรดิโอเน็ตเวิร์ก สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจด้วยแบบสอบถาม

โครงการการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงาน นางเพียงใจ ทองสาลี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการ ตามภาระงานปกติ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นั้น ได้ระบุไว้ในข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยดำเนินการเรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ

สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน การดำเนินการดังกล่าวให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตราที่ 12 ให้มีระบบการตรวจสอบติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 68 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายนอก ภายใน และพัฒนาระบบเสียงตามสาย

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปลงโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างมีคุณภาพ

9.2 โดยอ้อม : สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 51

โครงการ สอนพหุภาษาโรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา แผนกวิชาสามัญ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง วิทยาการ ประเภทต่าง ๆ

มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมี ประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และ การอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1: คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ นำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2: หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3: การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กทศวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ 3R X8C

C6 – Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบทอดงานของพระบาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในหลวงรัชการที่ 9 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว 30 - 50 ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านานแต่มิได้เป็นที่ลู่ลึงถึงคุณประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริฯ และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชที่สำคัญ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้จัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้นเพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) และเพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชนต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน
- 5.3 เพื่อสร้างสร้างนวัตกรรมในการแปรรูป ต่อยอดและเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืชในชุมชน
- 5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 : จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีองค์ประกอบของสวนฯ ครบทั้ง ๕ องค์ประกอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิด ความคิด ที่จะอนุรักษ์ ต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชพรรณในสถานศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.4 จัดหา ปลูก และดูแลรักษาพรรณพืช และพรรณไม้
- 7.5 จัดทำดัชนีรายชื่อพรรณพืช และพรรณไม้
- 7.6 สร้างนวัตกรรมในการดูแลรักษา แปรรูป และเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืช
- 7.7 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 300,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าพรรณไม้ และพรรณพืช และค่าวัสดุปลูก และค่าปุ๋ย 140,000 บาท
- 8.2 ค่าจัดทำดัชนีรายชื่อพรรณไม้และ พรรณพืช 60,000 บาท
- 8.3 สร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าต้นสนทราย 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โดยตรง
 - เป็นแหล่งข้อมูลพรรณไม้ และพรรณพืช ในชุมชน
 - เพิ่มมูลค่าให้แก่พรรณไม้ และพรรณพืช ในชุมชน
 - เป็นแหล่งเรียนรู้และขยายพรรณไม้ และพรรณพืช ในชุมชน
- 9.2 โดยอ้อม
 - เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
 - เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไปเห็นคุณค่าและ
 - ประโยชน์ของพืชพรรณต่างๆในท้องถิ่นตลอดจนทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และเกิด
 - ความ
 - ร่วมมือในการอนุรักษ์พืชพรรณสืบไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ดัชนีรายชื่อพรรณไม้และพรรณพืชในสถานศึกษา
- 10.2 เกิดนวัตกรรมในการแปรรูป ต่อยอด และเพิ่มมูลค่าให้กับพรรณไม้และพรรณพืชในสถานศึกษา และชุมชน
- 10.3 สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โครงการที่ 52

โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) “อนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสังกร ทองมีเพชร แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553

หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

(2) ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่ง วิทยาการ ประเภทต่าง ๆ

มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมี ประสิทธิภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และ การอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมาย

กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1: คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 2: หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายที่ 3: การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กทศวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ 3R X8C

C6 – Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

3.2 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงสืบทอดงานของพระบาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรในหลวงรัชการที่ 9 ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี 2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริ ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศ และดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยได้ดำเนินการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้นในโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา โดยปรากฏในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ประกอบด้วยกิจกรรมปกป้องพันธุกรรมพืชในพื้นที่ป่าธรรมชาติ การสำรวจรวบรวมพันธุกรรมพืชที่มีแนวโน้มว่าใกล้สูญพันธุ์ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม การนำพันธุ์พืชที่รวบรวมเพาะปลูก และรักษาในพื้นที่ที่เหมาะสมทางกายภาพ และปลอดภัยจากการรุกราน การอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช โครงการศึกษาประเมินพันธุกรรมพืชในด้านต่างๆ ให้ทราบองค์ประกอบ คุณสมบัติ และการใช้ประโยชน์พืชพรรณ การจัดทำระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชด้วยคอมพิวเตอร์ การวางแผน และพัฒนาพันธุกรรมพืชระยะยาว 30 - 50 ปี และกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชแก่กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้แก่ เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้มีความเข้าใจ ตระหนักในความสำคัญ เกิดความปิติ และสำนึกที่จะร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ พืชพรรณของไทยให้คงอยู่เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่าประจำชาติสืบไป ซึ่งส่วนใหญ่เป็นพันธุ์ไม้ที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศไทย สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ การสำรวจค้นคว้า และวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์ใหม่เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ดังที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดำเนินการอยู่ในขณะนี้ จึงสามารถทำให้คนไทยได้ทราบถึงคุณประโยชน์ของพืชพรรณหลายชนิดซึ่งบางชนิดเป็นที่รู้จักแพร่หลาย มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่ขาดการดูแลรักษา จนปริมาณลดลง และเกือบสูญพันธุ์จากถิ่นกำเนิดพืชบางชนิดมีมาช้านานแต่มิได้เป็นที่ลู่วงรู้ถึงคุณประโยชน์ จนอาจถูกละเลย หรือถูกทำลายไปอย่างน่าเสียดาย

สนทราย ชื่อวิทยาศาสตร์ *Baeckea frutescens* L. จัดอยู่ในวงศ์ชมพู่ (**MYRTACEAE**) จัดเป็นไม้พุ่มจำพวกสน แตกกิ่งก้านสาขาเป็นจำนวนมาก มีความสูงของต้นประมาณ 5 เมตร ลำต้นเป็นสีเทาอมน้ำตาล เนื้อไม้เป็นสีน้ำตาล มีความแข็งแรงทนทาน แต่มักมีขนาดไม่เหมาะสมแก่การใช้งาน กิ่งแตกเป็นเนื้อไม้ชนิดสีน้ำตาลแดง ลักษณะของกิ่งมักลู่ลง กิ่งมีสีน้ำตาลอ่อน เรียวยาว เปลือกแตกเป็นขุย มีเขตการกระจายพันธุ์ในเอเชีย เช่น ประเทศอินเดีย พม่า เวียดนาม มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ จีน เกาะบอร์เนียว สุมาตรา และนิวกินี ในประเทศไทยพบได้ทางภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และทางภาคใต้ ตามป่าไม้ผลัดใบ ป่าหญ้า ป่าชายหาด ป่าเสม็ดที่เป็นทุ่งหญ้า ตามยอดเขาที่เป็นหินทรายทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามที่โล่งบนยอดเขาทางภาคใต้ หรือในดินปนทรายตามแนวชายฝั่งทั่วไป ที่ระดับความสูงจนถึงประมาณ 1,800 เมตร ต้นสนทรายมีสรรพคุณที่เป็นประโยชน์มากมาย อาทิเช่น ใบสนทรายพบน้ำมันระเหยหลายชนิด เช่น น้ำมันยูคาลิปตัส, น้ำมันสน, Cineole และในน้ำมันระเหยยังพบสารอีกหลายชนิด เช่น Ya-Pinene, Limonene, p-cymene, Linalool, Fenchol, a-B-pinene, L-Borneol a-Terpineol, Baeckeol ซึ่งสนทรายสามารถนำมาปรุงเป็นยาได้หลายอย่างเช่น ใบสนทรายมีรสหวานฝาดเย็น นำมาต้มกับน้ำดื่มเป็นยาบำรุงธาตุ บำรุงหัวใจ ใช้ลำต้นนำมาต้มกับน้ำดื่มเป็นยาแก้อาการหน้ามืด วิงเวียนใช้เป็นยาแก้อาการปวดกระเพาะ ด้วยการใช้รากสนทรายสด 30 กรัม นำมาต้มกับน้ำรับประทาน ทั้งต้นและรากและมีรสขม เผ็ด ฝาดเล็กน้อย เป็นยาเย็น ไม่มีพิษ ใช้เป็นยาขับปัสสาวะ ช่วยแก้ปัสสาวะกะปริบกะปรอย แก้กระเพาะปัสสาวะอักเสบ ช่วยขับนิ่วในทางเดินปัสสาวะ เป็นต้น ในปัจจุบันต้นสนทรายลดจำนวนลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากมีการปรับปรุงสภาพพื้นที่เพื่อทำการเกษตรของเกษตรกรซึ่งต้นสนทรายจะถูกทำลายทิ้งไปจนอาจก่อให้เกิดการสูญพันธุ์ได้ในอนาคต ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระราชดำริฯ และส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทางพันธุกรรมพืช

ที่สำคัญ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทรายขึ้น เพื่อเก็บรวบรวม อนุรักษ์ ขยายพันธุ์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับต้นสนทรายต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกนอนุรักษ์ต้นสนทรายและเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับต้นสนทราย
- 5.3 เพื่อสร้างสร้างนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับต้นสนทราย
- 5.4 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 : จัดทำแปลงอนุรักษ์ต้นสนทรายให้มีองค์ประกอบ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไปได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ของต้นสนทราย และก่อให้เกิดความคิด ที่จะอนุรักษ์ ต่อยอด และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับต้นสนทรายในสถานศึกษาและชุมชน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 7.3 ประชุมคณะกรรมการ
- 7.4 จัดทำ ปุ่ม และดูแลรักษาต้นสนทราย
- 7.5 จัดทำดัชนีต้นสนทราย
- 7.6 สร้างนวัตกรรมในการดูแลรักษา และเพิ่มมูลค่าให้กับต้นสนทราย
- 7.7 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าสำรวจ และจัดหาพันธุ์ต้นสนทรายจากแหล่งต่างๆในชุมชน 50,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 50,000 บาท
- 8.3 สร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าต้นสนทราย 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โดยตรง
 - เป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย
 - เป็นแหล่งเรียนรู้ ขยายพันธุ์และเพิ่มมูลค่าให้กับต้นสนทราย

- 9.2 โดยอ้อม**
- เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
 - เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไปเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทรายในท้องถิ่นตลอดจนทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และเกิดความร่วมมือในการอนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทรายสืบไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ดัชนีข้อมูลจำนวน และอัตราการเจริญเติบโตของต้นสนทราย
- 10.2 เกิดนวัตกรรมในการอนุรักษ์พันธุ์และเพิ่มมูลค่าให้กับต้นสนทรายในสถานศึกษาและชุมชน
- 10.3 สอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโครงการอนุรักษ์พันธุ์ต้นสนทราย

โครงการปรับปรุง และพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวรสิทธิ์ คงประเสริฐ หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับ

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของประชาชนให้เต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวของแต่ละบุคคล

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในการประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กทศวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการเรียนรู้ 3R X8C

C6 – Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี

3.4 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการ บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.5 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากงานสื่อการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไผ่ มีหน้าที่ดูแลรักษา ซ่อมบำรุง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ จัดหารวบรวมวัสดุ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้บริการในการศึกษาค้นคว้าของครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา

งานสื่อการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพไผ่ เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง และพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ในการใช้งานสื่อการเรียนการสอนโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์วิทยาลัยการอาชีพไผ่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 : ปรับปรุงและพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน 12 จุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการใช้งาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 วัสดุ 70,000 บาท

8.2 ค่าจ้างซ่อมบำรุง 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สื่อโสตทัศนอุปกรณ์ จำนวน 12 จุด จำนวน สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา ด้วยแบบสอบถาม

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไผ่ยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และ ภาคเอกชน

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมาย กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

3.5 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์
ด้านความรู้ : การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 -2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงาน การจัดการ อาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนการสนับสนุน ทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็น เลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยายสถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตร ทั้ง ในระบบ และนอกระบบ สามารถเปิดทำการสอนได้ หลากหลายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จ ใน การเรียนตามระดับขั้นความสามารถ ปัจจุบัน สถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักศึกษาที่มี การรับ อย่างไม่จำกัดจำนวน และนักศึกษาอยากเรียน สาขาอะไรต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถ เข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของบุคคลให้ทำงานได้ อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพ ทั้งระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคนิคขั้นสูง โดยมุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระเพื่อยกระดับคุณภาพ ชีวิตที่ดีขึ้น หากนักศึกษาเกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการสอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะจบ การศึกษา นักศึกษาไม่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้นั้น ถือว่าเป็น ความสูญเสียทางการศึกษาที่ ทำให้การลงทุนของ รัฐบาลสูญเปล่าที่ไม่สามารถจะผลิตนักศึกษาได้ตาม ความต้องการ จึงเป็นการสูญเสีย ทรัพยากรที่มีคุณค่า ยิ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศและ เศรษฐกิจของ ครอบครัว ซึ่งต้อง สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า (เอกบุตร ,2549 : 1-2)

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการ. ป้องกันและแก้ไขปัญหาย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่า ของงบประมาณในการจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญ กับการแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่ จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้ รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับ หน่วยงานหลักอื่น ๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจากการสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา 2552 – 2554 จำนวนสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 353 แห่ง (ร้อยละ 85 ของจำนวนสถานศึกษา 416 แห่ง)ของสำ227 นักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนระบบปกติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยภาพรวมมีผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 64,773 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.52) สำ228นี้งานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ ในการแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อลดปริมาณการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.2 เพื่อสร้างรูปแบบแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่าง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 จัดประชุมคณะกรรมการ
- 7.4 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.5 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณของโครงการของสอศ งบ ดำเนินงาน เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 2,000 บาท
- 8.2 ค่าจ้างทำไววนิล และเข้าเล่มสรุปโครงการ 1,000 บาท
- 8.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา
- 9.2 การแก้ปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า และจำนวนนักเรียนนักศึกษาตอนจบการศึกษา
- 10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

โครงการที่ 55

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางเพียงใจ ทองสาลี หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการ ตามภาระงานปกติ
 โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้ระบุไว้ใน ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต่าง ๆ และภารกิจของสถานศึกษา ในการขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจวิทยาลัยการอาชีพไชยาและนำสู่การปฏิบัติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 แบบมีส่วนร่วม

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

6.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ โดยใช้ วงจรเดมมิง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

- 8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 4,000 บาท
- 8.2 อาหารกลางวัน และอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 6,800 บาท
- 8.3 ค่าจ้างเข้าเล่มเอกสาร 2,000 บาท
- 8.4 ค่าตอบแทนวิทยากร 7,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อย่างมีคุณภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดองค์กรที่ดี ตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคไทยแลนด์ 4.0

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุกมนุษย์
เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร

ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการ ศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อร่วมงานอย่างใดก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการทำงาน ซึ่งระบบในการทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญ กำลังในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะทำให้ บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากร สำนักส่งเสริมฯ จะต้องได้รับ พัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพของบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการ

โครงการศึกษาดูงานภาคตะวันตกและภาคเหนือ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของทุกองค์กร องค์กรจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการทำงานเป็นทีม ความรู้ความสามารถ วิสัยทัศน์ และประสบการณ์ของบุคลากรในองค์กรนั้น ๆ ตลอดจนขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วย การพัฒนาบุคลากรขององค์กร เป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางในการดำเนินการหลายแนวทาง เช่น การฝึกอบรมด้านวิชาชีพและวิชาการ การคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา และการศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีกระบวนการจัดการศึกษาคัลยกัน นับเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการพัฒนาบุคลากร

ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสได้ศึกษาดูงาน เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้พบเห็น ได้รู้มาประยุกต์และปรับใช้ในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีความรู้และประสบการณ์ตรง
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร
- 5.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากร
- 5.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์และปรับใช้ในกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 67 คน ได้รับการพัฒนา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการศึกษาดูงานภาคตะวันตกและภาคเหนือ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน <u>งบประมาณ</u>	งบ <u>ดำเนินงาน</u>
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	382,500 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าจ้างเหมารถไม่ประจำทาง ค่าอาหาร ค่าที่พัก จำนวน 382,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับการส่งเสริมและเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์และปรับใช้กับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและงานในหน้าที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 58

โครงการพัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนิตา มีธรรม หัวหน้างานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว๒๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาดตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ส่วนราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องซึ่งบุคลากรเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของทุกองค์กร องค์กรจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับการทำงานเป็นทีม ความรู้ความสามารถ ทัศนคติ และประสบการณ์ของบุคลากรในองค์กรนั้น ๆ การพัฒนาบุคลากรขององค์กร เป็นกระบวนการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีแนวทางในการดำเนินการหลายแนวทาง ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร งานบุคคล จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีนโยบายพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ โดยจัดสรรงบประมาณให้ข้าราชการครู คนละ 10,000 บาทต่อไป สำหรับการอบรมพัฒนาตนเองในหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง วิทยาลัยการอาชีพไผ่ จึงกำหนดจัดทำโครงการ พัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรมีทักษะการออกแบบใบงานใบความรู้ให้สอดคล้องกับสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะครูให้เป็นผู้ที่มีทักษะทางด้านวิชาพื้นฐานและวิชาชีพ

5.3 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของครูผู้สอนให้สอดคล้องตามสาขาวิชาที่สอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ จำนวน 67 คน ได้รับการพัฒนาตาม ความต้องการและความพร้อมของตนเอง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนการพัฒนาด้านตนเองตามความต้องการเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการพัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย จำนวน 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีแผนการพัฒนาด้านตนเองตามความต้องการเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา กระตือรือร้นในการพัฒนาด้านตนเองอย่างมีเป้าหมายทำให้องค์กรมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ แผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) (พ.ศ.2552-2561)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของแผนกวิชาช่างยนต์ พบว่าสภาพของรางน้ำฝนในแผนกวิชาช่างยนต์เกิดการชำรุด ทำให้ช่วงฝนตก ทำให้น้ำรั่วลงมาที่โรงงานปฏิบัติช่างยนต์ ทำให้ไม่สามารถทำการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษาได้และทำให้วัสดุฝึกในแผนกวิชาช่างยนต์เกิดความเสียหาย เพื่อให้รางน้ำฝนโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ใช้งานได้ และเพื่อรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาช่างยนต์จึงจัดทำโครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ ซึ่งสอดคล้องกับ

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการ

การศึกษาข้อ 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2552-2561 สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความสามารถตอบสนองต่อสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แผนกวิชาช่างยนต์ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์เพื่อให้รางน้ำฝนในแผนกวิชาช่างยนต์ใช้งานได้และเพื่อรักษาวัสดุฝึกของแผนกไม่เกิดความเสียหายจากน้ำฝน จึงต้องการซ่อมรางน้ำฝนในโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมที่จะใช้งานและเป็นการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้รางน้ำฝนโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ใช้งานได้ตามปกติ
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 รางน้ำฝนแผนกวิชาช่างยนต์ทำการซ่อมบำรุงเพื่อใช้งานได้ตามปกติเพิ่มขึ้นร้อยละ

100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 แผนกวิชาช่างยนต์มีโรงงานสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนตุลาคม 2562-เดือนธันวาคม 2562
- 7.3 ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2563 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 108,000 บาทได้แก่

- 8.1 สแตนเลส หนา 1 มม.เบอร์ 20' ยาว 36 เมตร เป็นเงิน 108,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ได้ซ่อมรางน้ำฝน สามารถใช้งานได้
- 9.2 ครู -นักเรียนนักศึกษา มีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 รางน้ำฝนโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ได้ซ่อมมีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.3 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ หนูยัง เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิกที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมห้องสมุดที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของวิทยาลัย ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในวิทยาลัย ที่รวบรวมหนังสือ และความรู้ไว้อย่างมากมาย โดยผู้สนใจต้องศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากยิ่งขึ้น โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษา และครูมาเข้าใช้บริการห้องสมุดซึ่งส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

5.2 เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5.3 เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน

นักศึกษาเข้ามาใช้บริการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา บุคลากร วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,141 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักเรียน นักศึกษา เห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการห้องสมุดและการดำเนินงานของห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 อนุมัติโครงการ
- 7.3 ดำเนินตามโครงการ
- 7.4 ติดตามและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการบริการห้องสมุดที่ดี มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียน นักศึกษามาเข้าใช้บริการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 สำนวจความพึงพอใจ (แบบสอบถาม)
- 10.2สรุปผลการดำเนินงาน (แบบประเมินผล)

โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวรรณวิมล คงชู หัวหน้างานการเงิน

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

คุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561-2580 โดยเน้นการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาด้วยการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทรัพยากรทางการศึกษาก็คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และ การจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา ในการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นมาใช้จัดการศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยจึงได้ระดมเพื่อการศึกษา โดยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการศึกษาบริจาคทรัพย์สิน และทรัพยากรอื่นให้แก่ทรัพยากรทางการศึกษา และมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพ ให้ได้ผลตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา

5.2 เพื่อเป็นตัวกลางหรือกระตุ้นให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินการได้ด้วยดี

5.3 เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท

6.1.2 ช่วยส่งเสริมงานวิชาการนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กระตุ้นให้กิจกรรมของสถานศึกษาส่งเสริมงานวิชาการให้มีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

- 8.1 วัสดุ เอกสารประกอบการจัดโครงการ 200,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท
- 9.2 ช่วยส่งเสริมงานวิชาการนักเรียน/นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,150 คน

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 62

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานการเงิน)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางวรรณวิมล คงชู หัวหน้างานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2561-2580 โดยเน้นทรัพยากรทางการศึกษาก็คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) และ การจัดการ (Management) ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษา การเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารทรัพยากรตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการทำงานของวิทยาลัยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านการปฏิบัติงาน ความสะดวกรวดเร็ว และประหยัด สามารถตรวจสอบได้ และมีระบบการจัดเก็บข้อมูล ส่งผลให้ข้อมูลมีความแม่นยำ และปลอดภัยมากยิ่งขึ้นของงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.1.2 คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีข้อมูลรายงานการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบ รายงาน และจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานฝ่ายบริหารทรัพยากร (งานการเงิน)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท ได้แก่

8.1 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และวัสดุเครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 35,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องปริ้นเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

9.2 คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

9.3 มีข้อมูลรายงานการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบ ulyผล และจัดเก็บข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย ส่งผลให้ข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

โครงการที่ 63

โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียัน เจริญจิต หัวหน้างานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำหรับวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งระดับปกติ และระบบทวิภาคี ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพการจัดการสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงมีทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ ทางงานอาคารได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้วิทยาลัยฯและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯและบริเวณวิทยาลัยฯ สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในวิทยาลัยฯ

5.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมี

คุณภาพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู และ นักเรียน นักศึกษา-ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

6.1.2 หน่วยงานทุกหน่วยงานในอำเภอไชยาและใกล้เคียง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 6.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในวิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2.3 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบุคลากร
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 500,000 บาท ได้แก่

- 8.1 งบปรับปรุงส่วนงานอาคาร และอาคารประกอบ ยอดเงิน.....300,000.....บาท ประกอบด้วย
- 8.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา รางน้ำของวิทยาลัยฯ จำนวน 30,000 บาท
- 8.1.2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ ห้องส้วมวิทยาลัยฯ จำนวน 65,000 บาท
- 8.1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าวิทยาลัยฯ จำนวน 100,000 บาท
- 8.1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักผู้บริหารและครู บุคลากร วิทยาลัยฯ จำนวน 70,000 บาท
- 8.1.5 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงาน จำนวน 35,000 บาท
- 8.2 งบพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา ยอดเงิน...200,000...บาท ประกอบด้วย
- 8.2.1 พัฒนาที่พักขยะของวิทยาลัยฯ จำนวน 55,000 บาท
- 8.2.2 ดูแลความสะอาดพื้นที่ภายในอาคารและภายนอกอาคาร จำนวน100,000 บาท
- 8.2.3 วัสดุอุปกรณ์และน้ำมันเครื่องตัดหญ้าและวัสดุดูแลต้นไม้ของวิทยาลัยฯ จำนวน 40,000 บาท
- 8.2.4 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานภายในอาคารสถานที่ จำนวน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยฯ มีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบบันทึกการแจ้งซ่อม ปรับปรุง พัฒนา
- 10.2 ใบแจ้งซ่อม
- 10.3 สรุปการแจ้งซ่อมบำรุง
- 10.4 รายงานความพึงพอใจต่อการโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

โครงการที่ 64

โครงการปรับปรุงประต้อม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียัน เจริญจิต หัวหน้างานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา) สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันประต้อม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการ อยู่ในสภาพที่เก่ามีสนิมเกาะทำให้เกิดความยากลำบากในการเปิด ปิดประตู ซึ่งทางงานอาคารสถานที่เองก็ตระหนักดีถึงเรื่องนี้ เท่าที่ผ่านมาได้แต่ปรับส่วนที่ชำรุดบางส่วนเท่านั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้ ทางงานอาคารสถานที่เห็นว่าน่าจะเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมที่ทางวิทยาลัยฯ จะทำการปรับปรุงประต้อม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการให้แข็งแรง มั่นคงตลอดจนปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ และเป็นที่ประทับใจแก่ผู้ที่ผ่านมาพบเห็น ทางงานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงประต้อม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับปรุงประต้อม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการ
- 5.2 เพื่อให้เกิดความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยต่อทรัพย์สินทางราชการ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ประต้อม้วน จำนวน ๓ บาน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ประต้อม้วนได้รับการปรับปรุงทำให้เกิดความมั่นคง แข็งแรง
- 6.2.2 ปลอดภัยต่อทรัพย์สินของทางราชการ
- 6.2.3 ทำให้คุณภาพชีวิตของผู้รับผิดชอบดีขึ้น เนื่องจากเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานบุคลากร
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สร้างโครงการตามวงจรเดมมิง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 82,780 บาท ได้แก่

8.1 ประตุม้วนอาคารเรียน ปฏิบัติการ 7 ความกว้าง 3.65 เมตร ความสูง 3.50 เมตร 38 ตารางวา จำนวน 38,000 บาท

8.2 ประตุม้วนอาคารเรียน ปฏิบัติการช่างยนต์ ความกว้าง 3.70 เมตร ความสูง 2.90 เมตร 82 ตารางวา จำนวน 32,200 บาท

8.3 ประตุม้วนอาคารเรียน 8 ความกว้าง 3.40 เมตร ความสูง 2.90 เมตร รวม 12,580 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยฯ มีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 แบบบันทึกการแจ้งซ่อม ปรับปรุง พัฒนา

10.2 ใบแจ้งซ่อม

10.3 สรุปการแจ้งซ่อมบำรุง

10.4 รายงานความพึงพอใจต่อการโครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

3.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561) พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

3.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาพที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้นจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข บรรลุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2562)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้แก่เรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถคิดและตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้โดยใส่ข้อมูลอย่างครบถ้วน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศก่อนออกจากสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการตัดสินใจมากขึ้นและเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนสู่โลกอาชีพ
- 5.2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทราบถึงสถานะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
- 5.3. เพื่อปัจฉิมนิเทศให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 8,000 บาท

8.2 ค่าจ้างทำไวนิล และเช่าเล่มสรุปโครงการ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมจำนวน 1,068 คน
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ศึกษาข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ
- 10.2 สรุปข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา

โครงการประชุมผู้ปกครองและรับลงทะเบียนเรียนนักเรียน/นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1,2,3
และ ปวส.1,2 ประจำปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉลอง เพิ่มพูล

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้งานเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 -2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ข้อ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณอุดหนุนในการจัดการศึกษาตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2563) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ให้กับสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจ่ายเป็นเงินสดให้กับผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษาใน 2 รายการ คือ ค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 900.- บาท/คน และค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 230 บาท/คน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษารวมถึงเป็นการแก้ไขปัญหาหรือลดปัญหาอัตราการออกกลางคัน (ออกระหว่างเรียน)อีกด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2563) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5.2 เพื่อจ่ายเงินค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา และค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง

5.3 แจกผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษา ชั้น ปวช.1ปวช.2 และ ปวช.3 ทุกคนได้รับเงินค่าชุดนักเรียน/นักศึกษา และเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ชั้น ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปีงบประมาณ 2563) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่
 - 7.1 ขออนุมัติโครงการ
 - 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ
จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่
 - 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 8,000 บาท
 - 8.2 ค่าจ้างทำไวเนิล และเช่าเล่มสรุปโครงการ 2,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมจำนวน 1,068 คน
 - 9.2 นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ
 - 10.1 จำนวนของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม
 - 10.2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของการจัดโครงการ

..

โครงการติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
สาขาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียากันลิอ่อนาม ครูแผนกวิชาช่างยนต์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยมีพันธกิจดังนี้ 1) จัดและส่งเสริมและพัฒนารอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล 3) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม 4) เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ 5) สร้าง

เครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน 7) ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และตั้งอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นที่ตั้งศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทดสอบให้แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชนผู้สนใจได้ แผนกวิชาไฟฟ้าจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ขึ้น

5.วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 ศูนย์

6. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 ศูนย์

เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 วางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานต่าง ๆ

7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปรายงานผลติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรอง

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาทได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 3,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์ทดสอบมาตรฐานอาชีพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ

10.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการที่ 68

โครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางพรทิพย์ รอดรักษา หัวหน้าเจ้าหน้าที่งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - โครงการ ตามภาระงานปกติ
 - โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
 - โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 - 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
 - 3.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)
 - พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามปลั๊กปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีรถหรือสำหรับใช้งานในราชการจำนวน 4 คัน เพื่อใช้ในการติดต่อราชการ ใช้ในการประสานงานทั้งในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การบริการชุมชน และงานราชการอื่นๆ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อซ่อมแซมดูแลรักษาทรัพย์สินของราชการให้พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ได้รับความปลอดภัยต่อการใช้รถราชการต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาดูแลซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
 - 5.2 เพื่อความปลอดภัยของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา ที่ใช้รถในการติดต่อราชการ
6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ วิทยาลัยการอาชีพไชยามีรถของราชการใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จำนวน 4 คัน
 - 6.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยต่อชีวิตในการใช้รถเพื่อติดต่อประสานงานราชการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 เสนอโครงการ
- 7.2 ขออนุมัติโครงการ
- 7.3 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปและประเมินผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	<u>งบประมาณ</u>	งบ	<u>ดำเนินงาน</u>		
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		200,000	บาท		ได้แก่
8.1 วัสดุ		50,000	บาท		
8.2 ค่าจ้างซ่อมแซมและปรับปรุงยานพาหนะ		150,000	บาท		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา มีความปลอดภัยต่อชีวิตในการใช้รถเพื่อติดต่อประสานงานราชการ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้รถของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบแผนกวิชาการบัญชี ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) (พ.ศ.2552-2561)ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุด และจากการสำรวจครุภัณฑ์ในห้องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี พบว่าสภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์การทำงานจะช้า ในกรณีที่ไฟฟ้าดับไม่มีเครื่องสำรองไฟทำให้คอมพิวเตอร์ใช้งานไม่ได้ เครื่องค้ำ โปรแกรมที่ใช้ในปัจจุบันไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับการใช้งาน

เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับการใช้งาน มีเครื่องสำรองไฟฟ้า สำหรับป้องกันความเสียหายการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อยืดอายุการใช้งานให้มีประสิทธิภาพต่อไป แผนกวิชาการบัญชีจึงสมควรจัดทำโครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์แผนกวิชาการบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับ

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษาข้อ 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

2. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา บุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2552-2561 สารของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น

และสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ การใช้เครื่องสำรองไฟเพื่อป้องกันความเสียหายจากการทำงานกับเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน

แผนกวิชาการบัญชีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และทางแผนกมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทำงานช้าโปรแกรมไม่รองรับกับการใช้งาน ทำให้การทำงานไม่สะดวก ช้า โปรแกรมที่ใช้ในการเรียนการสอนเครื่องไม่รองรับและค้างบ่อย เพื่อให้การใช้งานคอมพิวเตอร์มีความรวดเร็ว และพอเพียงกับ นักเรียน นักศึกษา จึงต้องทำการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา เป็นการเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีครุภัณฑ์ที่ซ่อมบำรุงเสร็จเรียบร้อยและพร้อมใช้งาน
- 5.2 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี
- 5.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ได้ครุภัณฑ์ที่ทำการซ่อมบำรุงเพื่อใช้งานได้ตามปกติเพิ่มขึ้นร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาการบัญชีมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน- นักศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 ดำเนินการตามโครงการเดือนตุลาคม 2562-เดือนธันวาคม 2562
- 7.3 ครุภัณฑ์สามารถนำไปใช้งานได้ตั้งแต่เดือนมกราคม 2563 เป็นต้น

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 76,860 บาทได้แก่

- 8.1 UPS CHUPHOTIC 1000VA/480W (เครื่องสำรองไฟ) จำนวน 30 ตัว เป็นเงิน 59,700 บาท
- 8.2 ค่าบริการลงโปรแกรมคอมพิวเตอร์จำนวน 30 เครื่อง เป็นเงิน 17,160 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ครุภัณฑ์ที่ซ่อมเสร็จสามารถใช้งานได้และมีครุภัณฑ์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน / นักศึกษา
- 9.2 ครู -นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ครุภัณฑ์ที่ได้ตรวจซ่อมมีคุณภาพและนำไปใช้งานได้ ทำให้การเรียนการสอนสมบูรณ์ มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียา กันลือนาม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด (มาตรา 22)

3.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

การประกันคุณภาพภายนอก: มาตรฐานการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการบริหารความเสี่ยง

3.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555-2561)

พันธกิจที่1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สอศ. ได้กำหนดตัวบ่งชี้ของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 ในกลุ่มตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการประเมินความเสี่ยงกำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการประเมินผลการบริหารความเสี่ยง วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ทำการค้นหาและวิเคราะห์เหตุการณ์ที่สอดคล้องกับความเสี่ยงที่กำหนดโดย สมศ. ทั้ง 5 ด้าน คือด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา ด้านความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควรและด้านความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมภายในสถานศึกษา จากสภาพปัญหาในปัจจุบันที่นักเรียนนักศึกษาได้รับเทคโนโลยีใหม่ ๆ สภาพของสังคมที่ขาดความเข้มแข็งสถาบันครอบครัวขาดความอบอุ่นส่งผลให้นักเรียนนักศึกษาจำนวนหนึ่งมีความประพฤติปฏิบัติที่ล่อแหลมต่อจริยธรรม คุณธรรมและความยำคิดในการแสดงออก เช่นการมั่วสุมในสถานที่ไม่เหมาะสมการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาชู้สาว เป็นต้น ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ให้ความสำคัญกับสิ่งเหล่านี้ไม่น้อยกว่าทักษะวิชาชีพและความรู้ทางวิชาการ โดยการมีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้การดูแลอย่างใกล้ชิดตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา

และเมื่อนักเรียนนักศึกษาเลิกเรียนกลับไปมั่วสุมในสถานที่ต่างๆ ซึ่งอาจประพาศติตนไม่เหมาะสมสร้างความเดือนร้อนให้กับบุคคลอื่น วิทยาลัยฯ ได้ตระหนักกับปัญหาเหล่านี้ จึงได้จัดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาในการลดเหตุการณ์และปัจจัยที่ไม่พึงประสงค์ที่กระทำในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

5.2 เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกส่วนงานในสถานศึกษานำไปปฏิบัติในการควบคุมความเสี่ยงให้เป็นไปตามเป้าหมาย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

เพื่อวิเคราะห์ประเมินผลการบริหารความเสี่ยงในเรื่องต่าง ๆ และสร้างมาตรการป้องกันของสถานศึกษาโดยกำหนดความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ดังนี้

1. ควบคุมความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา
2. ควบคุมความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาทภายในสถานศึกษา
3. ควบคุมความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติดภายในสถานศึกษา
4. ควบคุมความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร
5. ควบคุมความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุมภายในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ ลดปัญหาการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมกับสถานภาพการเป็นนักเรียนนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ได้ โดยผ่านกิจกรรม ดังนี้

- ความปลอดภัยด้านทรัพย์สินของครูและบุคลากร
- ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
- การรณรงค์สวมหมวกนิรภัยของคนขับรถและการจูงรถเข้าออกวิทยาลัยฯ
- ประสานเครือข่ายตำรวจชุมชนตำบลเวียงในการตรวจตาอย่างสม่ำเสมอ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วิทยาลัยฯ สามารถประเมินผลการบริหารงานด้านความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการมีส่วนร่วมและการพำนั

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 วิทยาลัยฯ มีโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงที่ดีดูแลนักเรียนนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสมทุกด้าน

โครงการตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน/นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรียา กันลือนาม

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสงฆ์สังฆมณฑลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

3.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552–2561) : การ

พัฒนาคณะสงฆ์สังฆมณฑลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

(พ.ศ. 2552 - 2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค

แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

3.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาคณะสงฆ์สังฆมณฑลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันได้เกิดปัญหากับสังคมประชาชนตลอดจนประเทศชาติ เกี่ยวกับปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ภายในสถานศึกษาขึ้นกับหมู่นักเรียน/นักศึกษาอย่างแพร่หลาย ซึ่งทำให้เกิดปัญหาเป็นอย่างมาก ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักในการป้องกันเยาวชนของชาติให้ห่างไกลยาเสพติด ตลอดจนต้องการสร้างจิตสำนึกที่ดีและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ”ตรวจสอบสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา”

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทำการตรวจปัสสาวะของนักเรียนนักศึกษาในการหาสารเสพติด
- 5.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน/นักศึกษารู้จักการป้องกันตนเองและผู้ใกล้ชิด และรู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลและให้โอกาสแก่นักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาการใช้ยาหรือสารเสพติด
- 5.3 เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและสร้างทัศนคติที่ดีให้แก่นักเรียน/นักศึกษา เพื่อที่จะไม่ใช้

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ทำการตรวจสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา 1068 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน/นักศึกษาจำนวน 1068 คน ปลอดภัยเสพติดและวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2 วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 7.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 7.4 สรุปและประเมินผลรายงานผล

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าวัสดุใช้สอย 7,000 บาท
 - 8.2 ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปโครงการ 1,000 บาท
 - 8.3 ค่าชุดตรวจสารเสพติด 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1068 คน ปลอดภัยเสพติดทุกคน
- 9.2 วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสพติด

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยาทุกคนปลอดภัยเสพติดและเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากปัญหาสุขภาพ ปัญหาเศรษฐกิจและปัญหาสังคมอันเนื่องมาจากยาเสพติดและเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดำรงตนได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายฉันทวิวัชร ธนานันท์นโธพาร หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศ พัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีสุขภาวะที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษารวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า

และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานองค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ข้อที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และพันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.2 เพื่อให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้รับสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยามากขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน 9 ประการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน 9 ประการอย่างถูกต้อง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปรูปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน	งบประมาณ	งบ	ดำเนินงาน	
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น		18,000 บาท		ได้แก่
8.1 วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดโครงการ	15,000 บาท			
8.2 ค่าติดตั้ง		3,000 บาท		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการ
- 9.2 ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ได้รับข้อมูลพื้นฐาน 9 ประการครบถ้วนและถูกต้อง

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน 9 ประการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

โครงการ “การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562”

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีชัยสู่อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรณีนั้น ”

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี เป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน

สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพตนเองเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

5.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

7.2 วางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานต่าง ๆ

7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปรายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

7.5 รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ต่อหน่วยงานภายในและภายนอก

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,500 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันและค่าอาหารว่าง ผู้เข้าร่วมโครงการ 7,000 บาท

8.2 ค่าจัดทำป้ายโครงการ 500 บาท

8.3 ค่าจ้างเช่าเล่มเอกสาร 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

9.2 ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

9.3 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ

10.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โครงการที่ 74

โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. **ลักษณะโครงการ**

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช่ งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

3.1 **ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

3.2 **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562**

มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกรนั้น ”

3.4 **แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579**

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี เป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับ สากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการ อาชีวศึกษา)สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุก

ปี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพแบบออนไลน์ และนำผลจากการประเมินตนเองมาจัดระดับคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ

7.2 วางแผนการดำเนินงาน

7.3 ดำเนินการตามแผนงาน

7.4 สรุปผลการจัดทำโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ ดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 15,000 บาท

8.2 ค่าจอภาพแบบสัมผัส Touch Screen ขนาด นิ้ว 21 นิ้ว 30,000บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ

9.2 สามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ประสิทธิภาพของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

10.2 การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านระบบออนไลน์

โครงการที่ 75

โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัย โดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในวิทยาลัย แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายการรักษาพยาบาลที่วิทยาลัยจะต้องรับภาระในเบื้องต้น จากสถิติข้อมูลด้านการแคลมประกันของนักเรียน ในระยะเวลา 2-3 ปีที่ผ่านมา นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและนอกวิทยาลัยเป็นจำนวนมาก ซึ่งมีการแคลมประกันสูงกว่าวงเงินประกันที่วิทยาลัยได้จ่ายไป ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการภาระค่าใช้จ่ายของวิทยาลัย และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิการของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่ในวิทยาลัย จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน นักศึกษาทั้งนี้ การประกันอุบัติเหตุดังกล่าวครอบคลุมไปถึงบุคลากรของวิทยาลัยทุกคนโดยไม่ต้องชำระค่าเบี้ยประกันเพิ่ม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย

5.2 เพื่อลดภาระของวิทยาลัยในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียน นักศึกษาเมื่อได้รับอุบัติเหตุในวิทยาลัย

5.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง มั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียน นักศึกษาขณะอยู่ในวิทยาลัย

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทำประกันอุบัติเหตุ จำนวน 1,200 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

6.2.2 นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันในการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 ขออนุมัติโครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ
- 7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- 7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ
- 7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA
- 7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้จ่ายเงินค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนต่อปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับความปลอดภัยในสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดีและมีกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ
- 9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันชีวิตที่ดี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ
- 10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 76

โครงการ“วัยใส ใส่ใจสุขภาพ” ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นที่ปรารถนาของทุกคน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในภาระในการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไผยา ทั้งในการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงสภาพร่างกายของตนเองว่าควรดูแลตนเองอย่างไร ให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่นักเรียน นักศึกษาได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ ทั้งในขณะที่อยู่ในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ “วัยใส ใส่ใจสุขภาพ” ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อหาทางป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับตัวเองได้ทันเวลาที่

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ทำการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,200 คน ปีละ 1 ครั้ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพร่างกายของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปรายการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้จ่ายเงินค่าตรวจสุขภาพรายคนต่อปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการตรวจสุขภาพโดยรู้ผลทันที

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

โครงการที่ 77

โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ 2564

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ลักษณะโครงการ

- โครงการ ตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- โครงการ ตามภาระงานปกติ
- โครงการ ตามนโยบาย สอศ.
- โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้ งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยในอนาคตต้องเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติ ปัญญา สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บนฐานของการรู้คุณค่า ความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม และมีสุขภาพที่ดี

3.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.3 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

มาตรา 3 ให้ยกเลิกความในมาตรา 31 และมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้ใช้ข้อความนี้แทน “มาตรา 31 กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง

3.4 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ

เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัดประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญดังนี้

ประการที่ 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญเช่นร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลงมีระบบการบริหารงานบุคคลครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานรวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเป็นต้น

3.5 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อ 3.3 ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ (ประเด็นเพิ่มเติมจากมาตรฐานการอาชีวศึกษา)

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

3.6 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่ดีมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพเกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในวิทยาลัยฯ ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ ก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

5.2 เพื่อให้มีเวชภัณฑ์เพียงพอที่จะรักษาผู้ป่วยได้

5.3 เพื่อให้เกิดความพร้อมที่จะรักษานักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในวิทยาลัยฯ ที่เจ็บป่วยเบื้องต้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

5.5 เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

จำนวน 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการห้องพยาบาล

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 ขออนุมัติโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ

7.2 เตรียมข้อมูล ทบทวนโครงการในปีงบประมาณที่ผ่านมา

7.3 กำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินการ

7.4 สรุปโครงการตามวงจรเดมมิ่ง PDCA

7.5 รายงานผลการจัดโครงการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่ายารักษาโรคและเวชภัณฑ์ จำนวน 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีห้องพักรักษาพยาบาลและอุปกรณ์เวชภัณฑ์ในขณะป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ

9.2 โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการสุขภาพที่ดี

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 ผลการศึกษาความพึงพอใจการจัดโครงการ

10.2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

