



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ของ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

Chaiya Industrial And Community Education College

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน 2560



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2561 ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงนโยบายของวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม ด้านงบประมาณ และด้านการบริการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย ตัวแทนจากผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ศิษย์เก่า และสถานประกอบการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ จนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพไชยา
กันยายน 2560

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
คำนำ	ก	
สารบัญ	ข	
ส่วนที่ 1 บทนำ		
1.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)	1	
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	3	
1.3 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2574)	5	
1.4 นโยบายรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา	6	
1.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	9	
1.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11	
1.7 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12	
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน		
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา	13	
2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น	14	
2.3 กลยุทธ์และมาตรการของสถานศึกษา	15	
2.4 ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20	
2.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20	
2.6 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	21	
2.7 ข้อมูลบุคลากร	22	
2.8 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	26	
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)	28	
3.2 ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ 2561 (ปีต่อไป)	29	
3.3 สรุปหน้าจบบรายจ่ายปีงบประมาณ 2561	31	
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน	34	
ส่วนที่ 4 โครงการตามพันธกิจ ของสถานศึกษา		
พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
ยุทธศาสตร์ที่	1. พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ	
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แห่งชาติ	40
2.	โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	43
3.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	45

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
ยุทธศาสตร์ที่	1. พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ	
4.	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน	47
5.	โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	49
6.	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)	52
7.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาในการทดสอบ V-NET	54
8.	โครงการแนะแนวเชิงรุก	56
9.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	58
10.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	60
11.	โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	63
12.	โครงการสำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	66
13.	โครงการเตรียมความพร้อมอย่างเข้มข้นแข่งขันทักษะวิชาชีพ	68
14.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	71
15.	โครงการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์	73
16.	โครงการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาอุตสาหกรรมगतห้องเทียบ	76
17.	โครงการป้ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา	78
18.	โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	80
19.	โครงการตรวจสอบสุขภาพและประกันอุบัติเหตุตุนักเรียนนักศึกษา	82
พันธกิจที่ 1. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ		
ยุทธศาสตร์ที่	2. พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตามความต้องการจำเป็น	
20.	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบมาตรฐาน	85
21.	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	87
22.	โครงการจัดทำแผนฝึกร่วมกับสถานประกอบการ	90
23.	โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ	92
24.	โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ	94
25.	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	96
26.	โครงการนิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ	98
27.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	100
28.	โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	103
29.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	106

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม		
ยุทธศาสตร์ที่	1. เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	
30.	โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยที่เลี้ยง	110
31.	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม	113
32.	โครงการนำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิงพาณิชย์	116
33.	โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม	121
34.	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานวิจัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	123
35.	โครงการสนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์	128
36.	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	131
37.	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่	133
พันธกิจที่ 3. บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม		
ยุทธศาสตร์ที่	1. เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐาน แก่ชุมชนและสังคม	
38.	โครงการพัฒนาวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการวิชาชีพ ให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี	137
39.	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการ วิชาชีพให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี	140
40.	โครงการพัฒนารูปแบบในการบูรณาการการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	142
41.	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี	145
42.	โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	148
43.	โครงการส่งเสริมการประกอบการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะ	151
44.	โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการแบบครบวงจร	154
45.	โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	156
46.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ	159
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
ยุทธศาสตร์ที่	1. สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน	
47.	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ ผู้เรียนองค์กรชุมชนและสังคม	163
48.	โครงการทำบุญตักบาตรทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน	165
49.	โครงการแสงเทียนส่องธรรม	168

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
ยุทธศาสตร์ที่	1. สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน	
50.	โครงการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	171
51.	โครงการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	173
52.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	176
53.	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	179
54.	โครงการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	182
55.	โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ “ไอศกรีมไข่เค็ม”	184
56.	โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	186
57.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข	189
พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
ยุทธศาสตร์ที่	2. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอย่างสมดุลและยั่งยืน	
58.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	193
59.	โครงการทัศนศึกษาดูงานโครงการตามพระราชดำริรัชกาลที่ 9	196
60.	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	198
61.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์วิทยาลัยฯ	201
62.	โครงการสรรหาคูคลองและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	203
พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
ยุทธศาสตร์ที่	1. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
63.	โครงการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	207
64.	โครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	210
65.	โครงการปลูกฝังหลักคิดและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	213
66.	โครงการสร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา	215
67.	โครงการพัฒนานวัตกรรมการถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสม	217
68.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	219
69.	โครงการเตรียมความพร้อมประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560	222
70.	โครงการการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	225
71.	โครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	228

สารบัญ(ต่อ)

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
ยุทธศาสตร์ที่	1. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
72.	โครงการพัฒนาและดูแลภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	230
73.	โครงการพัฒนาและดูแลการใช้อาคารสถานที่	232
74.	โครงการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน	234
75.	โครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ	236
76.	โครงการระดมทรัพยากรด้านบุคลากร	238
77.	โครงการยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ไทยแลนด์ 4.0	240
78.	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา	242
79.	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมบริหารงานการขาย	244
80.	โครงการพัฒนาระบบสุขอนามัยของนักเรียนนักศึกษา	246
ภาคผนวก		248

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนานอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น

คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการ

มีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชน ในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูง และมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง มีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพตมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลัง การขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนา ในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการ ความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุข ภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและ

ดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูง และมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง มีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพตติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

3. ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2574)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “สร้างระบบการศึกษาที่รองรับการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทย และการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาการศึกษา (Target)

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ
4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย
5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

เป้าหมายสุดท้าย (Ends)

1. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ ที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล มีคุณลักษณะนิสัย/พฤติกรรมที่พึงประสงค์และอยู่อย่างพอเพียง มีองค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการดำรงชีวิต และทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและ การพัฒนาประเทศ

2. ประชากรทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและ การเรียนรู้ จากระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ผ่านกระบวนการศึกษาและการเรียนรู้ มีระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ (Learning Outcome) ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบวน และการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์การทำงาน เพื่อยกระดับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge based Economy) ที่เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ที่ประชาชนสามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล สามารถให้บริการการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ ระดับประเทศและระดับภูมิภาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะที่เป็นศูนย์กลางของการบริการด้าน การศึกษาในภูมิภาคอาเซียน (Hub for Education) และเป็นภาคเศรษฐกิจหนึ่งของระบบเศรษฐกิจของ ประเทศและของภูมิภาคที่สร้างรายได้ให้กับประเทศไทย

4. ภาคการศึกษามีทุนและทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐานจากการมีส่วนร่วมในการระดมทุนและสนองทุนเพื่อการศึกษาจากทุกภาคส่วนของสังคม ผ่านการ เสียภาษีตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การบริจาค การระดมทุนและการร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการ ศึกษา

5. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถ รวมทั้งเพิ่มผลิตภาพของทุนมนุษย์ (productivity) ที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างยั่งยืน ภายใต้พลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 (ร่าง แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2574. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน 2559)

4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็น องค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอนาคตที่จะเชิดชู สถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการ ทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ

เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ยังวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ในห้องกรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบ

คุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนา ระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

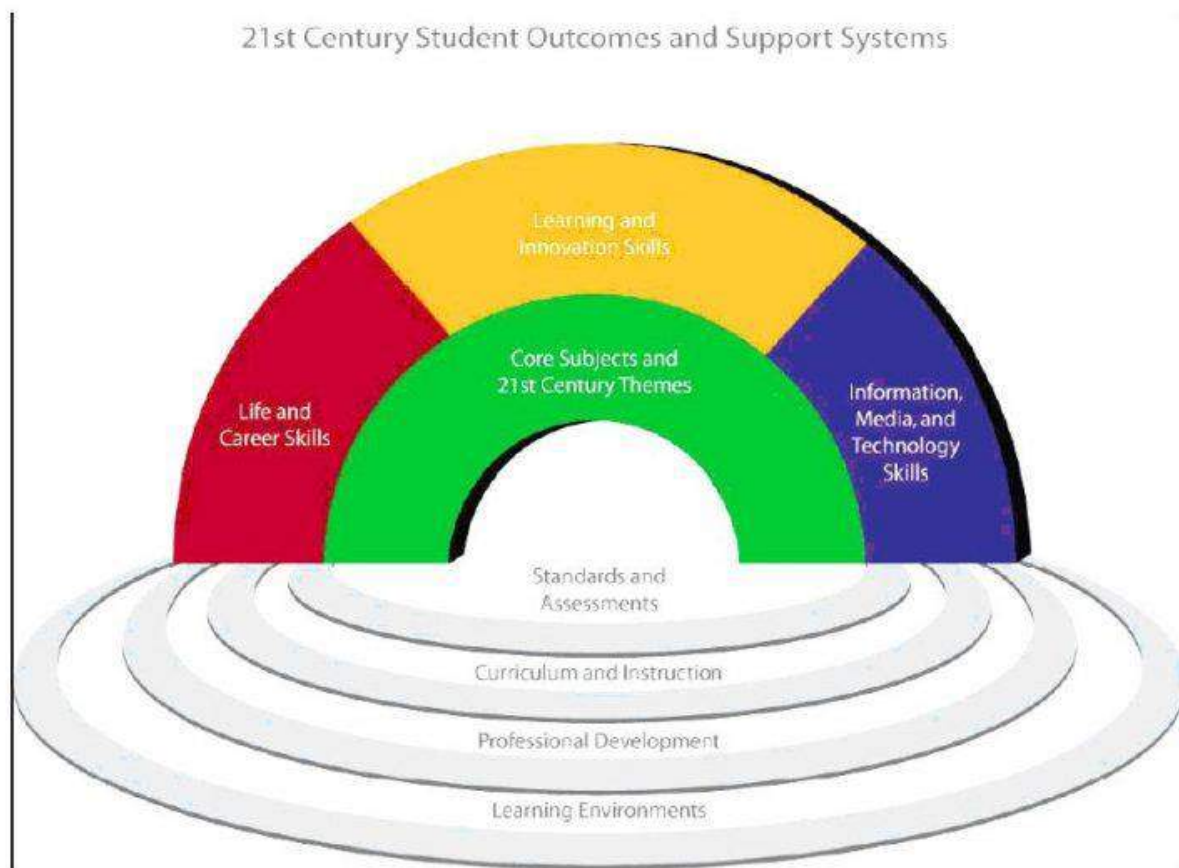
นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การเรียนรู้ 3R x 8C ตลอดชีวิต

3R คือ Reading-อ่านออก, (W)Riting-เขียนได้, (A)Rithenmatics-คิดเลขเป็น

8C คือ

- Critical Thinking and Problem Solving : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ แก้ไขปัญหาได้
- Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
- Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
- Collaboration teamwork and leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- Communications information and media literacy : ทักษะในการสื่อสาร และความรู้เท่าทันสื่อ
- Computing and ICT literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความรู้เท่าทันเทคโนโลยี
- Career and learning skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
- Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี



5. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
 2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- จากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
 4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
 5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
 6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีภารกิจหลักและภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและส่งเสริมการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 35 และ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 17)
2. มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้
(กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2546 ข้อ 1)
 - 2.1 จัดทำข้อเสนอแนวนโยบายแผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
 - 2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดงบประมาณและสนับสนุนทรัพยากร
 - 2.4 พัฒน ำ ค รุ และ บุ ค ล ำ ก ร ก ำ ร อ ช วิ ศึกษ
 - 2.5 ส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และ

รูปแบบความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและสถานประกอบการ

- 2.6 ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.7 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและดำเนินการตามที่
คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย

2.9 ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ปัญญาดี	มีคุณธรรม	น้อมนำสังคม	อุดมพลานามัย
ปัญญาดี	คือ	ความรู้รอบรู้ ความรู้ทั่วไป	ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
มีคุณธรรม	คือ	เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ	ไปในทางที่ดี
น้อมนำสังคม	คือ	บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยวัตถุประสงค์ร่วมกัน	นำความรู้มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้ผู้นำผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
อุดมพลานามัย	คือ	ภาวะร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

“วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ
2. สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
3. บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
4. ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พอเพียง	หมายถึง	การจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณ ประหยัดทรัพยากร มีน้ำใจ เสียสละ แบ่งปัน
ซื่อสัตย์	หมายถึง	ไม่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่สร้างความแตกแยก การใช้วาจาสุภาพจริงใจ
มีวินัย	หมายถึง	ยึดมั่นในกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตรงต่อเวลา
รับผิดชอบ	หมายถึง	ทำงานตามหน้าที่ สามารถแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์แยกแยะได้อย่างเหมาะสม
จิตอาสา	หมายถึง	เสียสละเวลาส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือและแบ่งปัน

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อเนื่อง สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาพื้นที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ เหมาะสม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ พัฒนาผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ
5. อนุรักษ์ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จัดโครงสร้างการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบและมีเอกภาพ
7. พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
8. พัฒนาสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
9. พัฒนาบุคลากรทุกระดับตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. สนับสนุนส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ในวิทยาลัยฯ
11. ร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียน และครู ด้านทักษะและประสบการณ์
12. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ /ชื่อเสียง)

ผลงานและรางวัล

๑. รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑) ได้รับการถ่ายทำอินเสิร์ท (Insert) บันทึกการฝึกอาชีพพระยะสั้น สาขาตัวถังและสีรถยนต์และการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร เพื่อนำเสนอ KICK OFF ในพิธีเปิดการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น ภาคฤดูร้อน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒) ได้รับการถ่ายทำรายการ “อาชีพะทุเดือดะพิวเจอร์” เกี่ยวกับผลงานของวิทยาลัย ด้านนวัตกรรมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และได้เผยแพร่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕

3) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาต้นแบบการศึกษาสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาต้นแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจที่สถานศึกษากำหนดตามบริบทของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สถานศึกษาต้นแบบตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

๗) รางวัลชนะเลิศ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชาติ

9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน “นวัตกรรมเพื่อโลกสีเขียว” จากกระทรวงพลังงาน

10) ได้รับคำชมเชย เรื่อง การบริหารงบประมาณด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ภาพรวม เป็นไปตามมาตรการฯ ทั้ง 4 ไตรมาส จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๑) รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๒) รางวัลหมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายทักษะลูกเสือ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๓) ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๑๔) ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ชื่อ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี

15) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบูรณิทรศการ ประเภทการแสดงอัตลักษณ์จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 6

๑๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

๑๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทที่ 8 งานวิจัยและนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น “การปรับปรุงคุณภาพน้ำหลังการบำบัดน้ำทิ้งจากการย้อมผ้าชุมชนนำกลับมาใช้ใหม่” โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

๒. รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ , นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ , นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ , นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล รองผู้อำนวยการ และนายประเสริฐ ทองสาลี ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นผู้ประสานงานโครงการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ จำนวน ๑๘ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๒) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำโครงการทักษะวิชาชีพโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning : RBL) ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

๓) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรเรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาชีพการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรมบีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๔) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นครูที่ปรึกษา “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชาติ

๕) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๖) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทความวิจัย สำหรับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ CSNP Journal ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ และ ๔

๗) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคใต้

๘) นายประเสริฐ ทองสาถิ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๙) นายประเสริฐ ทองสาถิ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการวิชาการ โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๓. รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลือนาม ครูผู้ช่วย ,นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ

๒) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวอรอุมา จันทรสังสา พนักงานราชการ (ครู) ครูที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชาติ

๓) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ได้นำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษา ประเภทการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ

๔) นางสุภาวดี ชุมวรรธยาธิ ครู คศ.๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนครู ในเวทีเสวนา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕) นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ.๒ , นางเพียงใจ ทองสาลี ครู คศ.๒ , นางประกาย ไสยะอาด ครู คศ. ๑ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖) นายวิระ พรหมจันทร์ ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานสุดยอดนวัตกรรม “พลังงาน ช่างบ้าน” การประกวดภาพยนตร์และสารคดีในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๗) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๘) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ. ๒ เป็นคณะกรรมการ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๙) นายน้อย โช้มาลา ครู คศ.๒ , นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑ , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ช่วย และนายสมโชค ชูเพ็ง ครูพิเศษสอน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

ระดับภาค

๑) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร เรื่อง ศูนย์ปมเพาะเพื่อการพัฒนาชุมชน การจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรม บีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะ เทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๓) นายศุภชัย จันท์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

ระดับจังหวัด

๑) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร โครงการอบรมเสริมศักยภาพครูอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) นางกิตติยา มากมูล พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นางจรรุวรรณ มีธรรม ครูศศ.๒ ครูผู้ควบคุม “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘) นายวีโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู ศศ.๒ ครูผู้ควบคุม การเล่นกีฬาพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙) นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมทีม นาฏมวยไทยอีสาน “รักษาดิ...รักษามวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

๔. รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ระดับชาติ

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงานมหกรรมอาชีวศึกษา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๓) นายต่อม ประศรัชัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวิจิต กะสี นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี , นางสาวอลิสสา เนื่องจากปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๔) นายต่อม ประศรัชัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวรุต ชูพล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวอลิสสา เนื่องจากปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) “โครงการก่อสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ

๕) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม และนายจรรุวัฒน์ รัตนแสงจำรัส นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเครื่องกล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการ

ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๖) นายวิวัฒน์ ทิตทิม , นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ่ม , นายณัฐวุฒิ คุรุชซ้อน , นายอนุวัต คงเกษตร, นายนนทพัทธ์ สุวรรณรักษ์ , นายนราวิชญ์ เพชรรัตน์ , นายราชันย์ ศรีนวลขาว , นายธเนศร์ มะพร้าวเล็ก , นายพงศธร บุญพิทักษ์ , นายปฐมชัย แซ่ภู , นายธีระวุฒิ กาญจนเกตุ , นายสุทธินันท์ ชูปาน นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

ระดับภาค

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงานมหกรรมอาชีพศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๒) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม , นายจารุวัฒน์ รัตนแสงจำรัส และนายธีรไฉย จันทร์แก้ว นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๔) นายมงคล นิคมวัล , นายธีรเมธ ยอดอุดม , นายวีระศักดิ์ ดั่งยิ้ม นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวธัญมาศ นิลพัฒนาไพศาล , นางสาวกมลพรรณ ทองมาก , นางสาวพรพิวรรณ ปานแดง นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ , นางสาวกาญจนา รัตมี , นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาวสุนิสา สังข์ปาน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประกวดนาฏมวยไทยอีสาน “รักษชาติ...รักษ่มวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับจังหวัด

๑) นางสาวภัทราภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ เรื่อง ทำอย่างในหลวง ของชมรมคนรักในหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) นางสาวภัทราภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวปาณิสสา พรหมณรงค์ และนางสาวสมฤดี ดัชฎยวัตร์ นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด สุราษฎร์ธานี

๔) นายอภิสิทธิ์ สนิมณี และนางสาวเมทินี นาครอด นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นางสาวสุชาดา จิตราภิรมย์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นายณัฐพล แก้วทองสอน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

3. ประวัติ ความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

3.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งเป็น อนุสรณ์สถานศึกษาครบรอบ 100 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 เพื่อขยายและบริการการเรียนการสอนสายอาชีพแก่ชุมชนในระดับอำเภอ โดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เช่นเดียวกับกับวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา

3.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา
ชื่อภาษาอังกฤษ	Chaiya Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 221 หมู่ที่ 1 ตำบล เวียง อำเภอ ไชยา
โทรศัพท์	077- 435386- 7
โทรสาร	077- 431593
เว็บไซต์	www.cicc.ac.th
อีเมล	Caiya_cec@thaimail.com
Facebook	งานประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

เนื้อที่ของสถานศึกษา

49 ไร่ 2 งาน 50 ตารางวา			
มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	16 หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	52 ห้อง ได้แก่
1. ป้อมยาม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
2. อาคารสำนักงานหอประชุม	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
3. อาคารเรียนและปฏิบัติการ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
4. อาคารเรียน 2540	จำนวน	1 หลัง	4 ห้อง
5. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 1	จำนวน	1 หลัง	6 ห้อง
6. อาคารฝึกงานแผนกวิชาช่างยนต์ 2	จำนวน	1 หลัง	5 ห้อง
7. อาคารปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
8. อาคารสำนักงานกิจการนักเรียน	จำนวน	1 หลัง	3 ห้อง
9. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1 หลัง	1 ห้อง
10. บ้านพักครู ขนาด 6 ยูนิต	จำนวน	6 หลัง	6 ห้อง
11. บ้านพักภารโรง ขนาด 2 ยูนิต	จำนวน	3 หลัง	3 ห้อง
12. อาคารเรียนชั่วคราว	จำนวน	1 หลัง	2 ห้อง

4. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา



5. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพไชยา

5.1 อัตรากำลัง ปี 2561	ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2560
อัตรากำลังของ59.....	ผู้ให้ข้อมูล นางประกาย ไสยะอาด มีบุคลากร 59 คน
ก. ข้าราชการ	24 คน
1 ผู้บริหาร	4
2 ข้าราชการครู	20
3 ข้าราชการพลเรือน	-
ข. ลูกจ้างประจำ	1 คน
1 ทำหน้าที่สอน	-
2 ทัวไป/สนับสนุน	1
ค. พนักงานราชการ	10 คน
1 ทำหน้าที่สอน	9
2 ทัวไป/สนับสนุน	1
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	24 คน
1 ทำหน้าที่สอน	7
2 ทัวไป/สนับสนุน	17
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	- คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-
1 ข้าราชการ	-
2 ลูกจ้างประจำ	-

5.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน		รวม
- ต่ำกว่า ม.6	-	คน	-	คน	-
- ปวช./ม.6	-	คน	-	คน	-
- ปวส./อนุปริญญาตรี	-	คน	-	คน	-
- ปริญญาตรี	20	คน	-	คน	-
- ปริญญาโท	10	คน	-	คน	-
- ปริญญาเอก	-	คน	-	คน	-
รวม	30	คน	รวม	-	คน

5.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยบุคคลากร	- คน	-
- จ้างด้วยবাদำเนินงาน	- คน	-
- จ้างด้วยบเงินอุดหนุน	24 คน	-
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	-
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	- คน	-
รวม	24 คน	-

5.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

5.3.1. ข้าราชการ รวม 20 คน คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางวิไลวรรณ โข้มมาลา	ป.ตรี	บัญชีเบื้องต้น 2	
2. นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	ป.ตรี	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม 2	
3. นางสุวารีย์ บุญทรง	ป.โท	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	
4. นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	ป.ตรี	พลังงานและสิ่งแวดล้อม	
5. นายธวัชชัย กาญจนประทุม	ป.ตรี	พื้นฐานงานไม้	
6. นายน้อย โข้มมาลา	ป.โท	วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ	
7. นายสุริยัน เจริญจิต	ป.ตรี	งานสีและการเคลือบผิว	
8. นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์	ป.โท	คณิตศาสตร์ยานยนต์	
9. นางจารุวรรณ มีธรรม	ป.ตรี	การบัญชีรวมค้าฯ	
10. นางเพียงใจ ทองสาลี	ป.โท	การบัญชีบริษัทจำกัด	
11. นางวรรณวิมล คงชู	ป.โท	หลักการตลาด	
12. นายวิระ พรหมจันทร์	ป.ตรี	พัลล์เทคนิค	
13. นายฉันทิวชัย ธนานันทนโอฟาร	ป.ตรี	การสร้างเว็บไซต์	
14. นายประเสริฐ ทองสาลี	ป.โท	การติดตั้งไฟฟ้า 2	
15. นางประกาย ไส้สะอาด	ป.โท	การขายเบื้องต้น	
16. นายฉลอง เพิ่มพูน	ป.โท	วิทยาศาสตร์เพื่องานไฟฟ้า	
17. นางสาวนิตา มีธรรม	ป.ตรี	การขายเบื้องต้น	
18. นายกอบเกียรติ ยังเจริญ	ป.ตรี	เครื่องปรับอากาศ	
19. นายสุริยา กันลิ้นนาม	ป.ตรี	งานทดลองเครื่องกล	
20. นายณัฐพล กองสุข	ป.ตรี	ทฤษฎีก่อสร้าง	

5.3.2. พนักงานราชการ รวม 10 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายนฤเทพ นิยมทอง	ป.โท	งานเชื่อมเบื้องต้น	
2. นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	ป.ตรี	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	
3. นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	ป.ตรี	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น	
4. นายพรศักดิ์ นงค์นวล	ป.ตรี	เครื่องส่งวิทยุ	
5. นางกิตติยา มากมูล	ป.ตรี	กระบวนการจัดทำบัญชี	
6. นางพรทิพย์ รอดรักษา	ป.ตรี	กฎหมายพาณิชย์	
7. นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ	ป.โท	พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น	
8. นางสาวเกศรา คงเจริญ	ป.ตรี	หลักการจัดการ	
9. นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์	
10. นางสาวศิริพันธ์ พันเรือง	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม

5.3.3. ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสมพบ เทพพิมล	ม.3	-	นักการภารโรง

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 24 คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	
2. นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์	ป.ตรี	พลศึกษา	
3. นายวีระยุทธ ฤทธิกุล	ป.ตรี	งานเครื่องล่างรถยนต์	
4. นายสัจกร ทองมีเพชร	ป.ตรี	กลศาสตร์ของไหล	
5. นายสมโชค ชูเพ็ง	ป.ตรี	คณิตศาสตร์ไฟฟ้า	
6. นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู	ป.ตรี	ภาษาไทย	
7. นางสาวนภสร โสภกรนิรัตน์	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์	
8. นางสุธิดา ศรีแสง	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
9. นางจริยา แก้วแมน	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
10. นางสาวทิพวัลย์ เผือกสวัสดิ์	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
11. นายกิตติศักดิ์ หนูยัง	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
12. นางสมจิตร สายน้ำใส	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
13. นางสาวทัศนพร จันทร์ทา	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
14. นางวิลาวัลย์ ล่องพรหม	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
15. นางนวรรณ์ เชื้อวัฒน์	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
16. นายจรูญศักดิ์ จันทระ	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
17. นายสุทนต์ สีนวลอิน	ป.ตรี		พนักงานขับรถ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
18. นางสาวฉวีวรรณญา สุขเสริม	ป.ตรี		ธุรการทั่วไป
19. นางสาวณิษฐ์ เสือปาน	ม.3		แม่บ้าน
20. นางอัมพวรรณ แก้วศรี	ม.6		แม่บ้าน
21. นางสาวสุระพิน เส็งสาหัส	ม.3		แม่บ้าน
22. นายพรศักดิ์ เพ็ชรสุทธิ	ปวส.		ยาม
23. นายสำเนาวิ แก้วแมน	ม.6		ยาม
24. นายสมจิตร เพ็ชรสุทธิ	ป.4		ยาม

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพ
ระดับชาติ

1. **โครงการ** พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
- ผู้ประสานงาน** นางกิตติยา มากมูล
- ตำแหน่ง** หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพและเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในระดับฝีมือและ ระดับเทคนิค สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของเศรษฐกิจและสังคม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 3.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนา
- 4.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร / ปี
- 6.1.2 พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร / ปี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีความยืดหยุ่นหลากหลายเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สถานประกอบการ ท้องถิ่น

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนา

8.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนา

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนามีความยืดหยุ่น หลากหลาย เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ตลอดจนตอบสนองต่อความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการ

8.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย ทันต่อความเปลี่ยนแปลง

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	หลักสูตร
เชิงคุณภาพ	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ
เชิงเวลา	จำนวนระยะเวลา	ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบ ดำเนินงาน	งบลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
ศึกษาข้อมูลและ ขออนุมัติโครงการ	√				หลักสูตร	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
ดำเนินการ		√			หลักสูตร	วิทยาลัย การอาชีพไชยา	5,000			
ติดตามประเมินผล			√		หลักสูตร	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
สรุปและรายงานผล				√	หลักสูตร	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
รวมเงิน							5,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000			

1. ชื่อโครงการ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

ผู้ประสานงาน นายสุรียัน เจริญจิต

ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่ อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ใน กำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวชิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวชิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ทุกแผนกวิชามีการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ทุกแผนกวิชามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

1. ทุกแผนกวิชามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
2. แผนกวิชามีแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่มาตรฐาน

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โดยตรง ทุกแผนกวิชามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
2. โดยอ้อม สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูทุกคนมีจัดการการเรียนการสอนหลายวิธี	แผนกวิชา
เชิงคุณภาพ	สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	แผนกวิชา
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ประชุมหัวหน้าแผนกวิชา	✓				ครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของแผนกวิชา	✓									
3. จัดทำรูปแบบการเรียนรู้อ		✓	✓							
4. ออกบริการชุมชน				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้ประสานงาน นายพรศักดิ์ นงค์นวล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 การประกันคุณภาพภายนอก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ทุกแผนกวิชามีเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ทุกแผนกวิชาที่ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีการประเมินโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือ

6. เป้าหมาย

1. ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกแผนกวิชาที่จบการศึกษาได้รับเงินเดือนตรงตามคุณวุฒิ การศึกษาร้อยละ 10
2. ทุกแผนกวิชามีเครือข่ายในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง แผนกวิชามีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

โดยอ้อม สถานประกอบการได้รับพนักงานที่มีคุณวุฒิวิชาชีพตรงตามสาขา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	แผนกวิชามีเครือข่ายในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	แผนกวิชา
เชิงคุณภาพ	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่ สอศ. กำหนด	ร้อยละ
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. สํารวจเครือข่ายในการประเมินวิชาชีพ	✓				ครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา สถานประกอบการ	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. จัดทดสอบมาตรฐาน	✓									
3. การประเมินผล		✓								
4. สรุปผล			✓	✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **โครงการ** การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้ประสานงาน นายพรศักดิ์ นงค์นวล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2555-2562) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ.2561-2564) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C6 = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2554 มาตรา 23 ข้อ 5 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการประกันคุณภาพ ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส. 2 สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน/นักศึกษาทุกคนมีมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. นักเรียน/นักศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

2. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย

1.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 114 คน และ ปวส.2 สาขาเทคนิคยานยนต์ จำนวน 24 คน

2. นักเรียน/นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช.3,และ ปวส.2 มีทักษะและมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โดยอ้อม : นักเรียน/นักศึกษา มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน/นักศึกษา ระดับ ปวช.3,และ ปวส.2	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย		-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1.วางแผนการทดสอบ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.การทดสอบ		✓								
3.การประเมินผล		✓								
4.สรุปผลการทดสอบ		✓								
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ	พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
ประสานงาน	นางกิตติยา มากมูล
ตำแหน่ง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

จากแนวทางการดำเนินชีวิตข้างต้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้เห็นความสำคัญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาในการพัฒนาอาชีพและเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติต่อไปในอนาคต ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยต้องศรัทธาและเชื่อมั่นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักหลักเลี้ยวห่างไกลยาเสพติด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561
- 3.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา
- 3.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคต่อไป

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- 5.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาและสาขางาน จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 นักเรียน นักศึกษา แต่ละสาขาได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 นำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

8.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนและเกิดประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วม 50 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับภาค	คน
เชิงเวลา	1 ตุลาคม-31 ธันวาคม 2561	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
รองฝ่ายวิชาการประชุมชี้แจงหัวหน้าแผนกเรื่องนโยบาย กฎ กติกาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ				√	นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส.2	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
หัวหน้าแผนกส่งรายชื่อครูผู้ฝึกซ้อมและรายชื่อนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน				√	นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส.2		5,000			
เข้าร่วมการแข่งขัน				√	นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส.2					
สรุปและรายงานผล				√	นักเรียน ปวช. 3 และ ปวส.2					
รวมเงิน							5,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000			

1. ชื่อโครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

ผู้ประสานงาน นายพรศักดิ์ นงค์นวล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ.2552-2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการอาชีวศึกษา (พ.ศ.2552-2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคแผนพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู

2.6 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C7 = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2554 มาตรา 23 ข้อ 5 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้นและสนองยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการประกันคุณภาพ ดังนั้นงานวัดผลและประเมินผลและแผนกวิชาจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบดังกล่าว จึงได้ดำเนินการกิจกรรมประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน/นักศึกษาทุกคนมีสมรรถนะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. นักเรียน นักศึกษาเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ร้อยละของผู้เข้ารับการประเมินผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมาย

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 1.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา
2. นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3, และ ปวส.2 มีทักษะและมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โดยอ้อม นักเรียน นักศึกษา ทุกมีทักษะวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชา	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษาทุกคนมีคุณภาพตามสมรรถนะอาชีพ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1.วางแผนการทดสอบ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				10,000
2.การทดสอบ	✓									
3.การประเมินผล		✓								
4.สรุปผลการทดสอบ		✓								
รวมเงิน										10,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										10,000

- ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบ V-NET
ผู้ประสานงาน นางกิตติยา มากมูล
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป กำหนดให้จำนวนผู้เรียนในระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชาสาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ซึ่งเป็นนักเรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ภาคเรียนสุดท้าย ได้ทบทวนความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ รวบรวม งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบ (V-NET) เพื่อผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อทบทวนความรู้
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.2 ผู้เรียนทุกคนได้ทบทวนความรู้

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการทดสอบ V-NET

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 ของผู้เข้าทดสอบ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้ทบทวนความรู้

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 นำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ : งบประมาณ ค่าตอบแทน

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน
เชิงคุณภาพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	คน
เชิงเวลา	จำนวนระยะเวลา	ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
ศึกษาข้อมูลและ ขออนุมัติโครงการ	√				นักเรียน ปวช.3 และ นักศึกษาปวส.2	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
ดำเนินการ		√			นักเรียน ปวช.3 และ นักศึกษาปวส.2	วิทยาลัย การอาชีพไชยา	70,000			
ติดตามประเมินผล			√		นักเรียน ปวช.3 และ นักศึกษาปวส.2	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
สรุปและรายงานผล				√	นักเรียน ปวช.3 และ นักศึกษาปวส.2	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
รวมเงิน							70,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							70,000			

1. ชื่อโครงการ แผนแนวเชิงรุก
 ผู้ประสานงาน นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจุมนายกรัฐมนตรียพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาพที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้นจัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

การสร้างความเข้าใจและสร้างเจตคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไปต่อการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตลอดจนประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน นักศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องรณรงค์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงข้อมูลที่ต้องการจากบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งครู อาจารย์และตัวแทนนักเรียนนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวแทนศิษย์เก่าจากสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่เป็นศิษย์ปัจจุบันของวิทยาลัยการอาชีพไชยารวมถึงการใช้สื่อดึงดูดความสนใจ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา ทั้งนี้หากสามารถแนวทางการศึกษาต่อได้ถูกต้องผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเพียงพอจะสามารถเพิ่ม ปริมาณ ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่งด้วย

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อแนวทางการศึกษาสู่ยุทธศาสตร์การเรียนการสอนของวิทยาลัยให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้ทราบอย่างทั่วถึง

3.2 เพื่อประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยใช้สื่อที่หลากหลาย

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

สามารถรับสมัครนักเรียน นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษา 2561 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตามแผนรับนักเรียนนักศึกษา

-ปวช. จำนวน 300 คน -ปวส. จำนวน 150 คน รวม 450 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 จำนวน นร. และ นศ. ที่ได้รับการแนะนำเส้นทางสู่อาชีพจำนวน 1,000 คน

5.2 จำนวน นร.และนศ. ได้รับการแนะนำมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 450 คน

5.3 นร./นศ.และผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ จำนวน 1,000 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านอาชีพศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ

อำเภอไชยา อำเภอดำรง อำเภอนาขัน และอำเภอวิภาวดี

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

โดยตรง : 1. จำนวน นร. และ นศ.ที่ได้รับการแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ จำนวน 1,000 คน

2. จำนวน นร.และนศ.ที่ได้รับการแนะนำมีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยต่อระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ไม่น้อยกว่า 450 คน

โดยอ้อม : นร./นศ.และผู้ปกครองมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการแนะนำเส้นทางสู่อาชีพ	1,000 คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนนักศึกษาประสงค์เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส.	ไม่น้อยกว่า 450 คน
เชิงเวลา	เดือนพฤศจิกายน 2560 - มีนาคม 2561	
เชิงค่าใช้จ่าย	50,000.-	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น ๆ	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				นักเรียน ม.3 และ ม.6 ในเขตพื้นที่	อำเภอไชยา อำเภอดำรง อำเภอนาขัน และอำเภอวิภาวดี				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓									
3. ดำเนินการตามโครงการ	✓									
4. สรุปและประเมินผลรายงานผล		✓								
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษา
 ผู้ประสานงาน นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 – 2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

ในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไซยาได้ทำการเปิดรับนักเรียน นักศึกษาใหม่เพื่อต้องการให้นักศึกษาใหม่เหล่านี้ได้ทราบกฎระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้ถูกต้องครบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนได้ถูกต้องครบถ้วน จึงสมควรจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของวิทยาลัย
2. เพื่อปรับความรู้ความเข้าใจของนักเรียน นักศึกษาเข้าใจตรงกัน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในด้านศึกษาของนักเรียน นักศึกษา
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 450 คน ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 450 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของวิทยาลัยได้ถูกต้อง และมีความรักสามัคคี

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไซยา

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

โดยตรง : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมจำนวน ปวช.1 และ ปวส.1 จำนวน 450 คน

โดยอ้อม : ครู นักเรียน นักศึกษา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้เข้าร่วมปฐมนิเทศปวช.1 และ ปวส.1	450 คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของวิทยาลัยได้ถูกต้อง และมีความรักสามัคคี	450 คน
เชิงเวลา	เดือนพฤษภาคม 2561	
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่นๆ	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				นักเรียน นักศึกษา ได้รับการ อบรม คุณธรรม จริยธรรม จำนวน ปวช. 1 และ ปวส.1 จำนวน 450 คน	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4. สรุปและประเมินผลรายงานผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
- ผู้ประสานงาน นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม
- ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

2.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาด้านให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถคิดและตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้โดยใส่ข้อมูลอย่างครบถ้วน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศก่อนออกจากสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการตัดสินใจมากขึ้นและเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษา ก่อนสู่โลกอาชีพ
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ทราบถึงสถานะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
3. เพื่อปัจฉิมนิเทศให้แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าปัจฉิมนิเทศและได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 327 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 จำนวน 327 คน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบัน และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้องในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีพที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 200 คน และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

โดยตรง : นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 327 คน

โดยอ้อม : นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 327 คน	
เชิงคุณภาพ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้	
เชิงเวลา	เดือน มีนาคม 2561	
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่นๆ	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
1. สำรจนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา		✓			นักเรียนนักศึกษาสำเร็จ การศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จำนวน 327 คน	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่		✓								
3. จัดสถานที่		✓								
4. ดำเนินการ		✓								
5. สรุปผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางจรรุวรรณ มีธรรม

ตำแหน่ง หัวหน้างานทะเบียน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(มาตรา 22)

2.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

การประกันคุณภาพภายนอก: ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

2.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C7 = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้สถานศึกษาได้เตรียมความพร้อมให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโดยมุ่งหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถคิดและตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้โดยใส่ข้อมูลอย่างครบถ้วน ดังนั้น การปัจฉิมนิเทศก่อนออกจากสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการตัดสินใจมากขึ้น นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยายังเห็นความสำคัญของการสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จึงได้จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรพร้อมกับการปัจฉิมนิเทศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนสู่โลกอาชีพ
2. เพื่อให้แก่นักเรียน นักศึกษาทราบถึงสภาวะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน
3. เพื่อมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Out put) :

นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 300 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out com)

นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 จำนวน 300 คน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบัน และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้องในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีพที่เหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าร่วมรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 200 คน

โดยอ้อม เป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียน นักศึกษาก่อนสู่โลกอาชีพหรือศึกษาต่อ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 เข้าร่วมรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 300 คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสถาบันและสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	บกด.
1. สํารวจนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดสถานที่		✓								
3. จัดสถานที่		✓								25,000
4. ดำเนินการ		✓								
5. สรุปผล			✓							
รวมเงิน										25,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										25,000

1. โครงการ

สำรวจข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้ประสานงาน นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด(มาตรา 22)

2.2 การประกันคุณภาพภายในภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 1 : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี

2.3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาต่างๆได้ศึกษาต่อและมีงานทำเป็นตัวบ่งชี้ถึงคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ดำเนินการไปแล้วว่าสามารถตอบสนองสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้แค่ไหน การติดตามผลการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงเป็นข้อมูลที่สำคัญที่จะใช้ในประกอบการตัดสินใจและวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการมีงานทำหรือศึกษาต่อ

2. เพื่อนำข้อมูลนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินใจและวางแผนการจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อหาสาเหตุผู้สำเร็จการศึกษาไม่มีงานทำ

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ตอบข้อมูลกลับจำนวน 327 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยฯและสอศ. สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนจัดการศึกษาให้เหมาะสมต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ติดตามผลการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2560 จำนวน 327 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

โดยตรง : สถานศึกษาได้ทราบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาการปฏิบัติงานและศึกษาต่อ

โดยอ้อม : นักศึกษาและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยในการจัดการอาชีวศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ติดตามผลการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560	327 คน
เชิงคุณภาพ	ได้ข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการจัดการอาชีวศึกษาและนักศึกษาและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย	
เชิงเวลา	เดือนกุมภาพันธ์ 2561-มีนาคม 2562	
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่นๆ	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ขออนุมัติโครงการ		✓			นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2 ที่สำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษา 2560 ตอบข้อมูลกลับ จำนวน 327 คน	วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตามโครงการ		✓								
4. สรุปและประเมินผลรายงานผล				✓						
รวมเงิน										

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมอย่างเข้มการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ผู้ประสานงาน นางกิตติยา มากมูล
- ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้สามารถปฏิบัติงานอาชีพได้ รวมทั้งมีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งนี้โดยมีมาตรฐานวิชาชีพเป็นเกณฑ์ ในการกำกับดูแลและ ตรวจสอบประเมินผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถจัดดำเนินการทดสอบภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐานของวิชาชีพเพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ที่กำหนดให้นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจะต้องได้รับการประเมินทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามสาขาวิชา ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้ทบทวนความรู้และทักษะ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้ทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อทบทวนความรู้
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- 3.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 4.2 ผู้เรียนทุกคนได้ทบทวนความรู้

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคนได้รับการพัฒนาในการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ทุกสาขาวิชาและสาขางาน มีคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 ผู้เรียนผ่านการทดสอบ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

8.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้ทบทวนความรู้

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 นำผลการทดสอบไปประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน
เชิงคุณภาพ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	คน
เชิงเวลา	จำนวนระยะเวลา	ไตรมาส
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
ศึกษาข้อมูลและ ขออนุมัติโครงการ	√					วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
ดำเนินการ		√					30,000			
ติดตามประเมินผล			√							
สรุปและรายงานผล				√						
รวมเงิน							30,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							30,000			

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข**ประสานงาน** นายประเสริฐ ทองสาส์**ตำแหน่ง** หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา**2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1 ภายใน : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.2.2 ภายนอก : มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาพที่ดีอยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นคนเก่งและมีความสุข

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลผลิตโครงการ (Out put) นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

- 12.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 12.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในระดับเหรียญทอง

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,068 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนเก่งและมีความสุข
 6.2 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้ได้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข
 8.2 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,068คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำคำสั่ง ประชุม คณะทำงาน	✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์

ผู้ประสานงาน นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 พัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.2 การประกันคุณภาพภายใน ภายนอก

ตามมาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับคุณในการพัฒนา และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2562)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551 ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นกระบวนการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยีวิทยาลัยการอาชีพไชยา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระดับประเทศและมุ่งไปสู่ระดับอาเซียน

แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องผลิตและพัฒนาให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิผลตามความหมายของ “การอาชีวศึกษา” ปัจจุบันเทคโนโลยียานยนต์มีการเปลี่ยนแปลงดังนั้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีความรู้เรื่องเทคโนโลยียานยนต์มีความจำเป็นยิ่ง แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยียานยนต์ เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจได้เรียนรู้จากงานจริง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนกวิชาช่างยนต์
2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจในการฝึกทักษะเพิ่มพูนความชำนาญ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ได้พื้นที่ห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยียานยนต์

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

แผนวิชาช่างยนต์ มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของแผนวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา

6.2 พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกิดความสวยงาม และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

7. พื้นที่ดำเนินการ

แผนวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเกิดความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้สนใจได้ใช้ประโยชน์ห้องเรียนเฉพาะทางเทคโนโลยี ยานยนต์

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน แผนวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา	คน
เชิงคุณภาพ	พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เสนอโครงการ	✓				นักเรียน นักศึกษา	อ.ไชยา				
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓						
4. สรุปและ ประเมินผล				✓						
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									200,000	

1. ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ผู้ประสานงาน นางกิตติยา มากมูล
- ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาการท่องเที่ยว

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้เปิดจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวในปีการศึกษา 2559 และ ในปีการศึกษา 2561 จะมีจำนวนนักเรียนครบ 3 ระดับชั้นปีนั้น แต่ปรากฏว่าขณะนี้แผนกวิชาการท่องเที่ยวมีจำนวนห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์การจัดการเรียนไม่เพียงพอและไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 แผนกวิชาการท่องเที่ยว จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียนขึ้น เพื่อให้สามารถรองรับนักเรียนและมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อพัฒนาอาคารเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว
- 3.2 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว
- 3.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- 4.1 อาคารเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว
- 4.2 วัสดุ อุปกรณ์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 อาคารเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน 1 อาคาร ห้องเรียนทฤษฎีจำนวน 2 ห้อง และ ห้องปฏิบัติการจำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยวจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 อาคารเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยวที่พร้อมจะใช้งาน

8.1.2 วัสดุ อุปกรณ์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอ

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 แผนกวิชาการท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนห้องเรียนทฤษฎีและห้องเรียนปฏิบัติการ	ห้อง
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
เชิงเวลา	1 เมษายน 30 พฤษภาคม 2561	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
ศึกษาข้อมูลและ ขออนุมัติโครงการ	√				ห้องเรียน ทฤษฎี ห้องปฏิบัติการ	วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา				
ดำเนินการ		√					200,000			
ติดตามประเมินผล			√							
สรุปและรายงานผล				√						
รวมเงิน							200,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							200,000			

1. ชื่อโครงการ ป้ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

ประสานงาน นางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง

ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค แผนพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีคุณภาพระดับชาติ

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C4 = Communications , Information , and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้เด็กเรียนมีความสนุกเพลิดเพลินและมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้มีโอกาสการฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีทางประชาธิปไตย ทั้งยังได้แสดงออกในด้านต่างๆที่ถูกต้องสิ่งเหล่านี้เป็นการพัฒนาบุคคล พัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวเชื่อว่าโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จะมีส่วนช่วยให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนภาษาต่างประเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เพื่อให้มีแหล่งเรียนภายในโรงเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการป้ายภาษาอังกฤษในสถานศึกษา จำนวน 993 คน มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

12.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันดีขึ้นกว่าเดิม

12.2 นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ : ครู นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 993 คน ได้รับการบริการจากแหล่ง

เรียนรู้ 6.2 เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 993 คน ได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา และมีการพัฒนาการทำงานร่วมกันดีขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 993 คน ได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้	คน
เชิงคุณภาพ	ครู นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากร จำนวน 993 คน ได้รับการบริการจากแหล่งเรียนรู้	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (ค่าลงทะเบียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	บกด.
1.เขียนโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ		✓								
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.ดำเนินการตามโครงการ				✓						
5.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										10,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										10,000

๑. ชื่อโครงการ งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ผู้ประสานงาน นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา

ตำแหน่ง ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๑ ข้อ ๗ (๖) ให้สถานศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ แล้วจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ดังกล่าวในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้และความเชื่อมั่นในตนเอง
- ๓.๓ เพื่อคัดเลือกโครงการที่มีลักษณะที่ถูกต้องเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๔. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

- ๕.๑ นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถนำเสนอโครงการของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์
- ๕.๒ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ ๑๐๐%

๖. เป้าหมาย

- ๖.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานโครงการได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด
- ๖.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถนำเสนอโครงการของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

๗. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โดยตรง : ได้จัดกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- ๘.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแสดงผลงานต่าง ๆ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สนใจ ใฝ่รู้ และมีวามเชื่อมั่นในตนเอง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานโครงการได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการสามารถนำเสนอโครงการของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์	คน
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐.-	บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	๑	๒	๓	๔			งบ	งบ	งบ	งบ
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	หอประชุมวิทยาลัยฯ				
๒. จัดทำคำสั่งประชุมคณะทำงาน	✓									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
๔. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										๒,๐๐๐.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒,๐๐๐.-

๑. ชื่อโครงการ ตรวจสอบสุขภาพและประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา
ผู้ประสานงาน นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา
ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีย่อมเป็นที่ปรารถนาของทุกคน งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในภาระในการให้บริการด้านสุขภาพแก่นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ทั้งในการตรวจสอบสุขภาพประจำปี ซึ่งจะทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับรู้ถึงสภาพร่างกายของตนเองว่าควรดูแลตนเองอย่างไร ให้ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์และการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาในกรณีที่นักเรียนนักศึกษาได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุ ทั้งในขณะที่อยู่ในวิทยาลัยและนอกวิทยาลัย ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการ “ตรวจสอบสุขภาพและประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา” ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อทำการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๓.๒ เพื่อหาทางป้องกันและรักษาโรคที่เกิดกับตัวเองได้ทันเวลาที่
- ๓.๓ เพื่อทำการประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา

๔. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยาทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและมีกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

- ๕.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถดูแลสุขภาพตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์ หากมีปัญหาด้านสุขภาพก็สามารถเข้ารับการรักษาได้อย่างทันเวลาที่
- ๕.๒ บริษัทจ่ายค่าสินไหมทดแทนแก่นักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุและเสียชีวิตตามกรมธรรม์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๖.๑.๑ ทำการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน ปีละ ๑ ครั้ง
- ๖.๑.๒ ทำประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพร่างกายของตนเอง
- ๖.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีหลักประกันในการรักษาพยาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๗. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาได้รับการบริการตรวจสอบสุขภาพโดยรู้ผลทันทีและมีกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ

๘.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และหลักประกันชีวิตที่ดี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาได้รับการตรวจสอบสุขภาพและมีกรรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ จำนวน ๑,๒๐๐ คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์และหลักประกันชีวิตที่ดี	คน
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	๔๘๐,๐๐๐.-	บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	๑	๒	๓	๔						
๑. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	หอประชุมวิทยาลัยฯ				
๒. จัดทำคำสั่งประชุมคณะทำงาน	✓									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
๔. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน									๔๘๐,๐๐๐.-	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									๔๘๐,๐๐๐.-	

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนา ศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตาม
ความต้องการจำเป็น

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับศูนย์ทดสอบมาตรฐาน

ผู้ประสานงาน นายพรศักดิ์ นงศ์นวล

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตามความต้องการจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดท้าวิสตุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
2. เพื่อสร้างมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีวิสตุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชนและผู้สนใจ

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โดยตรง มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. โดยอ้อม สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์
เชิงคุณภาพ	เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	-
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1. ประชุมคณะทำงาน	✓				ครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	✓									
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้		✓	✓							
4. เก็บรวบรวมข้อมูลในการให้บริการ				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
ผู้ประสานงาน นายพรศักดิ์ นงค์นวล
ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561 - 2564)

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตามความต้องการจำเป็น

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพัฒนาวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดฐานการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพร่วมกับชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีวะ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ผู้เรียนมีภาวะการณ์เป็นผู้นำสอดคล้องกับ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

1. มีวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
2. แผนกวิชา มีแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่มาตรฐาน

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โดยตรง มีโครงสร้างพื้นฐานศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
2. โดยอ้อม สถานศึกษามีศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของแต่ละศูนย์ทดสอบ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. มีศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพแต่ละศูนย์ทดสอบ	20คน
เชิงคุณภาพ	1. มีศูนย์ทดสอบไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์	แผนกวิชา
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน
1. ประชุมหัวหน้าแผนก วิชา	✓				ครูวิทยาลัยการ อาชีพไชยา	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน	✓									
3.อบรมและพัฒนา วิทยากรประธาน		✓	✓							
4. ออกบริการชุมชน				✓						
5.สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน										

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
 ผู้ประสานงาน ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา รูปแบบการจัดอาชีวศึกษา มี 3 รูปแบบ การศึกษาระบบทวิภาคี ต้องเกี่ยวข้องกับหลายฝ่ายอาทิ สถานศึกษา สถานประกอบการ ครู ผู้เรียนและผู้ปกครอง ซึ่งองค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี คือการมีแผนการฝึกอาชีพร่วมกันระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาและผู้เรียน ตลอดระยะเวลาการฝึกอาชีพที่กำหนดในแผนการเรียนตลอดหลักสูตร

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
 3.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการตามสาขางานที่จัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนการฝึกอาชีพในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตรงตามสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : 1. จำนวนสาขางานที่จัดทำแผนการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ...5..... สาขางาน
 2. จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัย 50 คน
 3. จำนวนสถานประกอบการ.....10.... แห่ง
 4. จำนวนครูฝึกในสถานประกอบการ ...10.. คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ครูผู้สอนและครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการฝึกอาชีพ ทำให้การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ สังคม และชุมชน

โดยอ้อม ผู้เรียนในระบบทวิภาคีได้รับการฝึกอาชีพสอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการสมรรถนะอาชีพของสถานประกอบการอย่างมีคุณภาพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	แผนการฝึกอาชีพ	เล่ม
เชิงคุณภาพ	มีแผนการฝึกอาชีพ ที่เกิดจากความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ กับสถานศึกษา	เล่ม
เชิงเวลา	1	ภาคเรียน
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (โครงการขยายและยกระดับทวิภาคี (สอศ.))

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. สํารวจข้อมูลสถานประกอบการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	✓								59,600	
3. ทดลองใช้แผนการฝึก		✓								
4. การประเมินแผนการฝึก		✓								
5. นำแผนการฝึกที่พัฒนาแล้วไปใช้		✓								
รวมเงิน									59,600	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ 59,600 บาท ค่าวิทยากร 2คน *600*16 = 19,200 บาท ค่าที่พักวิทยากร 600 x2 x2 = 2400 บาท ค่าอาหารกลางวัน 50+50 บาท =100 x 2วัน x 70คน 14,000 บาท ค่าอาหารว่าง+ เครื่องดื่ม 25 +25 บาท =50 x 4 มื้อx70 =14,000 บาท ค่าวัสดุ เอกสาร = 10,000 บาท										

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูฝึกจากสถานประกอบการ จำนวน 10 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครูฝึกจากสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	คน
เชิงเวลา	3	วัน
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (โครงการขยายและยกระดับทวิภาคี (สอศ.))

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. สํารวจข้อมูลสถานประกอบการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดส่งครูฝึกในสถานประกอบการเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	✓									
3. ทำการฝึกผู้เรียนในสถานประกอบการ		✓								
4. การประเมินผล การฝึกอาชีพของนักศึกษา		✓								
5. นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการฝึกอาชีพแก่ผู้เรียน		✓								
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์สถานประกอบการ
ผู้ประสานงาน ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับงานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาการด้านวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ตรงตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีแก่สถานศึกษาและสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้ครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชาได้ฝึกประสบการณ์ตรงในสถานประกอบการ
- 3.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษามีครูฝึกประสบการณ์ในแต่ละสาขาวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะโดยตรงในแต่ละสาขาวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษามีครูฝึกประสบการณ์โดยตรงในแต่ละสาขาวิชาชีพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพจำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนในแต่ละสาขาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาประสบการณ์ตรงแต่ละสาขาวิชาชีพ

7. พื้นที่ดำเนินการ สถานประกอบการ จำนวน 7 แห่ง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง สถานศึกษามีครูที่ได้รับการพัฒนาตรงตามสาขาวิชาชีพที่สอน

โดยอ้อมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูของสถานศึกษาในแต่ละสาขาวิชา จำนวน 7 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครูของสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนารับประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ	คน
เชิงเวลา	1	ภาคเรียน
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (โครงการขยายและยกระดับทวิภาคี (สอศ.))

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. สํารวจความพร้อมครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชา	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดส่งครูผู้สอนเข้ารับการพัฒนาศาสนประกอบการ	✓								30,000	
3. ทำการพัฒนาผู้สอนในสถานประกอบการ		✓								
4. การประเมินผลจากสถานประกอบการ		✓								
5. นำผลที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน		✓								
รวมเงิน									30,000	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ 30,000 บาท										
ค่าเบี้ยเลี้ยง										
ค่าที่พัก										
ค่าเดินทาง (พาหนะ)										

1. ชื่อโครงการ ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 ผู้ประสานงาน ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ในด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในด้านวิชาชีพ วิทยาลัยฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูผู้สอนในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ซึ่งมีบทบาทสำคัญยิ่งในยุคปัจจุบัน และเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนในระบบทวิภาคี

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น
2. เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนในระบบทวิภาคี

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนผู้เรียนระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนระบบทวิภาคี มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง พัฒนาครูผู้สอนทวิภาคีให้มีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น

โดยอ้อม นำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูทุกแผนกวิชา	คน
เชิงคุณภาพ	ครูและผู้เรียนได้รับความรู้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	เล่ม
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. สสำรวจความต้องการ ครูแต่ละสาขาวิชา	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. ติดต่อประสานงาน	✓									
3. เชิญวิทยากร มาให้ความรู้ในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ		✓								
4. ประเมินผลวิทยากร และผู้เรียน		✓								10,000
5. นำผลการประเมิน ที่ได้มาใช้ในการจัดโครงการ ครั้งต่อไป		✓								
รวมเงิน									10,000	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									10,000	

1. ชื่อโครงการ นิเทศประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ
ผู้ประสานงาน ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่เกิดจากข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ในเรื่องการจัดหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ดังนั้นสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดการนิเทศ และประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกัน ทั้งในด้านสมรรถนะอาชีพ บุธนาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ โดยการติดตามวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม วัดผลและประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ
2. เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีเกณฑ์การนิเทศติดตาม การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนระบบทวิภาคี ที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีเกณฑ์การนิเทศติดตาม เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลผู้เรียนระบบทวิภาคี

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศ ในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี จำนวน 40 คน

เชิงคุณภาพ : สถานประกอบการ ครูผู้สอนและครูนิเทศแต่ละสาขาวิชาชีพ มีเกณฑ์การนิเทศ การวัดผลและประเมินผลที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา ร่วมกับสถานประกอบการที่ส่งนักศึกษาเข้าฝึกอาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง สถานศึกษามีเกณฑ์การนิเทศติดตาม เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล ผู้เรียนตรงตามรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

โดยอ้อมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เกณฑ์การนิเทศ เกณฑ์การวัดผลประเมินผลร่วมสถานประกอบการ	เล่ม
เชิงคุณภาพ	มีรูปแบบการนิเทศติดตาม และเกณฑ์การวัดผลประเมินผล	เล่ม
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (โครงการขยายและยกระดับทวิภาคี (สอศ.))

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. สัมรวจความพร้อมครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชา	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำเกณฑ์การวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ	✓								10,000	
3. นำไปใช้ในการวัดผลประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ		✓								
4. ประเมินผลผู้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ		✓								
5. นำผลการประเมินที่ได้จากสถานประกอบการและครูนิเทศร่วมกันประเมินผลการเรียน		✓								
รวมเงิน									10,000	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ 10,000 บาท ค่าพาหนะในการเดินทาง = 10,000 บาท									10,000	

1. ชื่อโครงการ ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา
 ผู้ประสานงาน นายฉลอง เพิ่มพูล
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่พิจารณา เสนอ นโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับที่สอดคล้องกับความต้องการตาม แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงาน การจัดการ อาชีวศึกษาของรัฐ และเอกชนการสนับสนุน ทรัพยากร การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการ จัดการอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึง คุณภาพและความเป็น เลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ ประชาชนให้มากขึ้น จึงได้ขยาย สถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตร ทั้ง ในระบบและนอกระบบ สามารถเปิดทำการ สอนได้ หลากหลายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการ ของตลาดแรงงาน และทำให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนา อย่างเต็มที่ นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จ ในการเรียนตามระดับชั้นความสามารถ ปัจจุบัน สถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักศึกษาที่มี การรับอย่างไม่จำกัดจำนวน และนักศึกษาอยากเรียน สาขา อะไรต้องได้เรียนสาขานั้น ไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถเข้าเรียนได้เลย จึงเป็นการพัฒนาศักยภาพ ของบุคคลให้ ทำงานได้ อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคน ที่มีคุณภาพทั้งระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคนิคขั้นสูง โดยมุ่งเน้น การประกอบอาชีพอิสระเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หากนักศึกษาเกิดความล้มเหลวทางการศึกษาโดยการ สอบตกหรือการออกกลางคันก่อนที่จะจบการศึกษา นักศึกษาไม่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดได้นั้น ถือว่าเป็น ความสูญเสียทางการศึกษาที่ทำให้การลงทุนของ รัฐบาลสูญเปล่าที่ไม่สามารถจะผลิตนักศึกษาได้ตาม ความต้องการ จึงเป็นการสูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่า ยิ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจของประเทศและ เศรษฐกิจของ ครอบครัว ซึ่งต้องสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายไปไม่ได้รับประโยชน์ที่คุ้มค่า (เอกบุตร ,2549 : 1-2)

การออกกลางคันเป็นปัญหาสำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศที่ต้องเร่งดำเนินการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างจริงจัง ทั้งนี้เนื่องจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนทำให้เกิดความสูญเปล่าของงบประมาณใน การจัดการศึกษา ถึงแม้ว่าหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องจะได้ทุ่มเทให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาผู้เรียน ออกกลางคัน (Drop out) แล้วก็ตาม แต่ในปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนก็ยังไม่หมดไปสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพได้ รับผลกระทบจากปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนเช่นเดียวกับหน่วยงานหลักอื่นๆ ดังจะเห็นได้จากข้อมูลจาก การสำรวจและติดตามการออกกลางคันของผู้เรียนระบบปกติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ช่วงปีการศึกษา 2552 – 2554 จำนวนสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง 353 แห่ง (ร้อยละ 85 ของจำนวนสถานศึกษา 416 แห่ง)ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า ผู้เรียนระบบ ปกติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยภาพรวมมี ผู้เรียนออกกลางคัน จำนวน 64,773 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.52) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการออกกลางคันจึงได้จัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา พร้อมทั้งแสวงหารูปแบบการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาโดยการลดปัญหา การออก

กลางคั่นของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ ในการแก้ปัญหาการออกกลางคั่นอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อลดปริมาณการออกกลางคั่นของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพไชยา
2. เพื่อสร้างรูปแบบแก้ปัญหาการออกกลางคั่นของผู้เรียน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ผู้เรียนได้รับการดูแล ติดตามพฤติกรรมอย่างเป็นระบบ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้ามีจำนวนเพิ่มขึ้น

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคั่นได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ : การแก้ปัญหาการออกกลางคั่นอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สถานศึกษาลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคั่นได้ ไม่เกินร้อยละ 10 ในแต่ละปีการศึกษา

โดยอ้อม : การแก้ปัญหาการออกกลางคั่นอย่างเป็นระบบและมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,200 คน ลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคั่น ไม่เกินร้อยละ 10	คน
เชิงคุณภาพ	การแก้ปัญหาการออกกลางคั่นอย่างเป็นระบบและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม	
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบรายจ่าย อื่น	งบเงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓					วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา				
2. จัดประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาและ จัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา	✓									
3. ดำเนินการตาม แผน/โครงการ		✓								
4. สรุปและ ประเมินผลการ จัดทำโครงการ			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ประสานงาน นางสาวจรรุวรรณ จิตรแหง

ตำแหน่ง ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค แผนพัฒนาคุณภาพสมาชิกให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพตามความต้องการจำเป็น

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจักษ์นายกรัฐมนตรียุติเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C4 = Communications , Information , and Media Literacyทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้นักเรียนมีความสุขเพลิดเพลินและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้มีโอกาสฝึกฝนการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามวิถีทางประชาธิปไตย ทั้งยังได้แสดงออกในด้านต่างๆที่ถูกต้องสิ่งเหล่านี้เป็นการพัฒนาบุคคล พัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวเชื่อว่าโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จะมีส่วนช่วยให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวได้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนการทำงานตามวิถีทางประชาธิปไตย

3.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 993 คน มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

5.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันดีขึ้นกว่าเดิม

5.2 นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ดีขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 993 คน มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

6.2 **เชิงคุณภาพ** : 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันดีขึ้นกว่าเดิม

2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจภาษาอังกฤษ และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

8.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา และมีการพัฒนาการทำงานร่วมกันดีขึ้น

8.3 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ จำนวน 993 คน มีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	คน
เชิงคุณภาพ	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการทำงานร่วมกันดีขึ้นกว่าเดิม 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีขึ้น	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1.เขียนโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ		✓								
3.ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4.ดำเนินการตาม โครงการ				✓					2,000	
5.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										2,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										2,000

1. ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะภาษาไทย “คลินิกหมอภาษา Chaiya Care” ประจำปีการศึกษา 2561

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู ครูที่ปรึกษาชมรมภาษาไทยและห้องสมุด

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.2560-2564) เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขณะเดียวกัน ยังได้กำหนดแนวคิดและกลไกการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลที่ชัดเจน เพื่อกำกับให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ.2552-2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจักษ์นายกรัฐมนตรียุทธศาสตร์

2.6 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8CC1 = Critical thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21(พ.ศ. 2552-2561) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในส่วนของการอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กล่าวไว้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองตรงตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. หลักการและเหตุผล

ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันของนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพไชยา พบว่ายังมีปัญหาในหลาย ๆ ทักษะ เช่นการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยเฉพาะด้านการพูดและการอ่านพบว่ามีปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมากมายจากการสื่อสารในโลกที่เป็นสากล คนรุ่นใหม่ใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องน้อยลง พูดภาษาไทยไม่ชัดเจน พูดผิดเพี้ยนไปไม่เหมือนเดิม มีการเลียนเสียงภาษาต่างประเทศ ทำให้เสียงวรรณยุกต์เลื่อนขึ้นไป การใช้คำทับศัพท์ไม่จำเป็น ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ หรือใช้ภาษาไทยแต่ไม่ใช่สำเนียงไทย ซึ่งพบได้จากการรับสารจากสื่อ ต่าง ๆ นับว่าเป็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงต่อความเป็นเอกลักษณ์และความยั่งยืนของภาษาไทย ชมรมภาษาไทยและห้องสมุดจึงจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้รู้ในด้านการแก้ไขปัญหาภาษาไทยให้ถูกต้องและเป็นผู้พิทักษ์ปกป้องภาษาไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยาใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ชัดเจน งดงาม
- 5.2 เพื่อสร้างเสริมความตระหนักสถานศึกษาและชุมชน เห็นความสำคัญของการแก้ปัญหา และพัฒนา
- 5.3 เพื่อสร้างนักเรียนให้เป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
- 5.4 สร้างภาคีเครือข่ายแนวร่วมในการอนุรักษ์และเชิดชูคุณค่าของภาษาไทยในวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 5.5 เพื่อยกย่องและให้กำลังใจนักเรียนที่ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเป็นแบบอย่างได้

6. เป้าหมาย (ผลผลิต/Output)

- 6.1 ด้านปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย ร้อยละ 80 ได้รับการแก้ไขให้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน
- 6.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถพูดและอ่านภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจนที่ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตรอยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	หมายเหตุ
7.1 ขออนุมัติโครงการ	วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561	
7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561	
7.3 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561	
7.4 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2561	ประชุมครู
	วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561	ประชุมคณะกรรมการชมรม
7.5 ดำเนินการตามโครงการ	วันที่ 14 พฤษภาคม 2561	
7.6 สรุปผลการดำเนินงาน	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2561	

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 8.1 จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- 8.2 จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน
- 8.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ
- 8.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ดำเนินโครงการ
- 8.5 ดำเนินงานตามโครงการ
- 8.6 ประเมินผลโครงการ
- 8.7 สรุปผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

9. สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

10. งบประมาณในการดำเนินโครงการ

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เสื้อกาวน์หมอภาษา 5 * 250	1,250-	
เอกสารแบบฝึก , ป้ายคลินิกหมอภาษา	750	
รวมเงินทั้งสิ้น	2,000-	

11. ปัญหาและอุปสรรค (ไม่มี)**12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 12.1 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 12.2 ได้ปรับปรุงและพัฒนาทางด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 12.3 ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาก้าวแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อ พัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการสร้าง
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนา
วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง

ประสานงาน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยการอาชีพไชยา หัวหน้างานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 สนองยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การวิจัยที่ 1 เร่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและสนองต่อประเด็น เร่งด่วนตามยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ และภารกิจของหน่วยงาน โดยรัฐลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป้าประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานและนักวิจัยผลิตผลงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยทั้ง การวิจัยพื้นฐาน การวิจัยและพัฒนา และการวิจัย เพื่อพัฒนางานประจำที่มีทั้งคุณภาพ ปริมาณ และมุ่งเป้าสนองต่อเป้าหมาย และประเด็นเร่งด่วนตามยุทธศาสตร์ชาติและภารกิจของหน่วยงาน

2.2 สนองนโยบายของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการในด้านของการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ไทยแลนด์ 4.0

2.3 สนองยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี(พ.ศ. 2555 - 2569) ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ในด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ภายใต้วรร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการเรียนการสอน นอกจากนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการที่จะให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี/เลื่อนวิทยฐานะนั้นจะต้องมีการเผยแพร่ผลการค้นคว้าวิจัย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาการวิจัยที่มีประสิทธิภาพและมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ตามแนวนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยามีนโยบายในการพัฒนาระบบส่งเสริมการวิจัย โดยมีกระบวนการส่งเสริมงานวิจัย ที่สำคัญหลายโครงการเพื่อพัฒนาให้บุคลากรมีความรู้ในกระบวนการวิจัย สามารถนำความรู้สู่การวิจัย รวมถึงนำองค์ความรู้ไปจัดการเรียนการสอน จัดทำผลงาน ได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทางงานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อให้สามารถขยายผลสู่บุคลากรอื่น รวมถึงสร้างนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงจัดทำผลงานและเผยแพร่ผลงานวิจัย

3.2 เพื่อขยายผลความรู้งานวิจัยสู่บุคลากรของวิทยาลัย

3.3 เพื่อบ่มเพาะนักวิจัยและนักวิจัยพี่เลี้ยงรุ่นใหม่

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 40 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาที่เข้าฝึกอบรม มีความรู้ และทักษะด้านการทำวิจัย สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาผู้เรียน ตลอดจนให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นในฐานะนักวิจัยที่เลี้ยงได้

6. เป้าหมายของโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

มีครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเข้าร่วมโครงการ 40 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

6.2.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก

6.2.3 มีผลงานวิจัยที่สมบูรณ์และมีคุณภาพที่เกิดจากการเพาะบ่มนักวิจัยและพี่เลี้ยงนักวิจัยจำนวน ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงเวลา ระหว่าง เดือน พฤษภาคม 2561 จำนวน 3 วัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 วิทยาลัยการอาชีพไชยามีปริมาณงานวิจัยที่มีคุณภาพตามนโยบายการพัฒนาการอาชีวศึกษาที่สนับสนุนการผลิตงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ (พ.ศ.2555-2559)

9.2 ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถเพิ่มปริมาณงานวิจัยที่มีคุณภาพของหน่วยงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพิ่มศักยภาพพัฒนาความรู้และนำไปใช้ในการขอมี/เลื่อน วิทยฐานะ

9.3 ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา สามารถทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการทำงานวิจัยให้สำเร็จได้ตามเป้าหมาย สามารถเพิ่มปริมาณนักวิจัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษา

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเข้าอบรมจำนวนไม่ต่ำกว่า 40 คน	คน
เชิงคุณภาพ	1.ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำวิจัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.ครูผู้สอนและบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าระดับมาก 3. มีผลงานวิจัยที่สมบูรณ์และมีคุณภาพที่เกิดจากการอบรมนักวิจัยใหม่และนักวิจัยที่เลี้ยงจำนวน ร้อยละ 60 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน				
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ	
	1	2	3	4							ดำเนินงาน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา					
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓									
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓								
4. สรุปและประเมินผล รายงานผล				✓							
รวมเงิน							50,000				
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							50,000				

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

ประสานงาน นายวิวัฒน์ รอดเกิด

ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่า วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 สนองนโยบายของรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการในด้านของการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0

2.2 สนองยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ ในกลยุทธ์การจัดทำโครงการหรือโครงการงาน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการสร้างสมรรถนะในการประกอบอาชีพ

2.3 สนองยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ ในกลยุทธ์ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยี

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างแผนกวิชาในการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ

ปัจจุบันวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว การพัฒนากำลังคนให้ทันไปกับเทคโนโลยี จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ หน่วยงานหลักที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ได้แก่สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้เกิดความรู้ มีทักษะปฏิบัติ เมื่อจบการศึกษาออกไปทำงานจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหนึ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพต่างๆเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งมีคุณธรรม สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน สร้างผลงานต่างๆที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล เพื่อก้าวไปสู่อุตสาหกรรม 4.0 ดังนั้นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาสายอาชีพ จึงมีการพัฒนา การเรียนการสอน โดยการสอนแบบเป็นชิ้นงานเป็นโครงการ โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักแก้ปัญหา ดังนั้นจะเห็นว่าผลงานของผู้เรียนด้านวิชาชีพ จะออกมาในรูปของสิ่งประดิษฐ์หรือโครงการวิทยาศาสตร์ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จำเป็นต้องใช้กระบวนการวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาขึ้น พร้อมทั้งนำเสนอผลงานออกสู่สังคม สามารถตอบคำถามต่างๆได้โดยมีข้อมูลวิจัยที่พิสูจน์ได้รองรับชิ้นงานที่ประดิษฐ์ขึ้น อย่างไรก็ตามการจัดการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา ครูผู้สอนยังคงมีบทบาท ในฐานะเป็นผู้ให้คำปรึกษา ให้คำชี้แนะในการทำ โครงการงานวิทยาศาสตร์ หรือ สร้างชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์ ตลอดจนการเขียนรายงานวิจัยและการนำเสนอผลงาน ดังนั้นการที่ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการดังกล่าวเพื่อพัฒนาขึ้นของตนเองให้มีประสิทธิภาพ ได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

วิทยาลัยการอาชีพไชยา อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำเป็นชิ้นงาน หรือโครงการ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนด้านการทำวิจัยโครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ให้กับครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพต่างๆ เพื่อนำเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ มีทักษะ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการวิจัยในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ และ สิ่งประดิษฐ์

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแผนกวิชาต่างๆ ให้มีความรู้และมีทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา โดยอาศัยความรู้ทักษะทางวิชาชีพ มาประยุกต์ร่วมกับใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานด้านโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

3.2 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสาขาต่างๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถนำ ความรู้ในสาขาวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำผลงานในรูปแบบของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.3 พัฒนาผลงานด้านโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ให้สามารถนำไปใช้งานได้ อย่างมีคุณภาพ ประหยัดและปลอดภัย เน้นการอนุรักษ์ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถบูรณาการทรัพยากรที่มีอยู่ใน สถานศึกษาจังหวัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

จำนวนครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพไชยาในสาขาวิชาต่างๆ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูผู้สอนของวิทยาลัยการอาชีพไชยาในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความรู้ และทักษะด้านการทำโครงการ วิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชามากขึ้น สามารถให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาผู้เรียนในสาขาวิชาชีพที่ตนเอง รับผิดชอบ เกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมายของโครงการ

เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

เชิงปริมาณ ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษา ส่งผลให้มีผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในช่วงเวลา ระหว่าง เดือนมีนาคม – เมษายน 2561 จำนวน 2 วัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอน มีความรู้ และทักษะในการทำโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา สามารถให้คำแนะนำ เป็นพี่ปรึกษาให้ผู้เรียนจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้สำเร็จ

9.2 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ที่เกิดจากผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

9.3 ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน สามารถส่งเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ด้านทฤษฎี และทักษะในการทำโครงการ วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คน
เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา ส่งผลให้เกิดผลงานโครงการ วิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ ของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ผลงานต่อปี	ชิ้น
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

11. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4. สรุปและประเมินผล รายงานผล				✓						
รวมเงิน							20,000			

1. ชื่อโครงการ นำร่องการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม เพื่อชุมชน สังคม และต่อยอดเชิงพาณิชย์

ประสานงาน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดสาระสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรา 38 และให้สถานศึกษาร่วมกับส่วนต่างๆจัดการศึกษา มาตรา 29

2. สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

การประกันคุณภาพภายใน และภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยการส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน

3. สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และ ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และ พัฒนาเทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.2 ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ใช้นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การค้นคว้า วิจัย นวัตกรรม ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียน และ สถานประกอบการ ในการพัฒนาวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการค้นคว้า วางแผนการจัดทำ การผลิต เผยแพร่ ถ่ายทอด และนำโครงการหรือโครงการวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

5. นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อต้องการให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการ

เรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพยากรเส้นทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการ ส่งเสริมด้านการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่กระบวนการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 โดยคณะกรรมการประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ว่า สถานศึกษาควรจะให้นักศึกษาทำการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนจัดทำชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงาน ทำให้ได้ชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้งาน เพื่อพัฒนาชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีนวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น (Good practice) รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียนนักศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพระดับสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับและสร้างประโยชน์ของชุมชน และสังคม

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด

3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ชุมชนอ.ไชยา อ.ท่าชนะ และพื้นที่ในเขตบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง 1. ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

2. ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

3. วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

โดยอ้อม ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพ ระดับสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	<p>1. นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด</p>	ห้อง
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4. สรุปและ ประเมินผลรายงานผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ประสานงาน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 หมวด 7 ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2. การประกันคุณภาพภายใน - ภายนอก

ภายใน มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

3. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพ

แก่ชุมชนและสังคม

4. นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 -2559) นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็น ปรัชญาพื้นฐานในการกำหนดแผน โดยมี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และธรรมชาติ บูรณาการเชื่อมโยงเป็น กระบวนการโดยรวมที่ คน เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากร ในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำโครงการเชิงปฏิบัติการ การทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัย ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ และความชำนาญในการทำวิจัยให้มีคุณภาพ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมสู่สาธารณชน

2.2 เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา รวมทั้งผู้ที่สนใจ ได้การนำเสนอผลงาน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์มีการทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น

2.4 เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของผลงานวิจัย

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยให้กว้างขวางในระดับชาติ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับ อาชีวศึกษา และระดับชาติ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ

6. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7. พื้นที่ดำเนินการ :วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยทางการศึกษา

โดยอ้อม : ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน ได้ตระหนักถึงความสำคัญการทำวิจัยในชั้นเรียน และการวิจัยทางการศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 60 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายภายนอกเกี่ยวกับการวิจัย	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน						
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ			
	1	2	3	4							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น
1. เขียนโครงการ	✓												
2. ขออนุมัติโครงการ	✓												
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา							
4. สรุป ประเมิน และรายงานผล			✓										
รวมเงิน													
งบประมาณรวมทั้งโครงการ													

หมายเหตุ : เบิกวัสดุสำนักงานในการทำรายงานการวิจัยจากรายจ่ายประจำที่สถานศึกษาจัดเตรียมไว้จากพัสดุกลาง

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประมวล เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานวิจัย
ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประสานงาน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดสาระสำคัญ
ของการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้
ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรา 38 และให้สถานศึกษาร่วมกับส่วนต่างๆจัดการศึกษา มาตรา 29

2. สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

การประกันคุณภาพภายใน และภายนอก

การประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัย โดยการส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็น
ประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัยของผู้เรียน

3. สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และ
ร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และ
พัฒนาเทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.2 ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ใช้นวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การค้นคว้า วิจัย นวัตกรรม ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียน และ สถานประกอบการใน
การพัฒนาวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการค้นคว้า วางแผนการจัดทำ
การผลิต เผยแพร่ ถ่ายทอด และนำโครงการหรือโครงการวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562)

พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่
ชุมชนและสังคม

5. นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประชุมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovationทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) ได้มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อต้องการให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการ ส่งเสริมด้านการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสู่กระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และเกณฑ์การประเมินการประกันคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ซึ่งผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 โดยคณะกรรมการประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมไว้ว่า สถานศึกษาควรจะให้นักศึกษาทำการสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนจัดทำชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงาน ทำให้ได้ชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้งาน เพื่อพัฒนาชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ตลอดจนเพื่อให้วิทยาลัยฯ ได้มีนวัตกรรม หรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น (Good practice) รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

จากความสำคัญดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงให้ความสำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุนในการ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของนักเรียนนักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนร่วมกับครูฝึกในสถานประกอบการ ให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ ชุมชน และ สถานประกอบการ ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำ และพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด และเผยแพร่ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ ได้นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับสถานประกอบการ ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพ ระดับสากล เป็นที่ยอมรับของชุมชน

และสังคม ครบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และหรือเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียนนักศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพระดับสากลซึ่งเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชาโครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น

2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วมประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับ สถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

เชิงคุณภาพ :

ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง 1. ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีคุณภาพ ตรงตามความต้องการของชุมชน และสถานประกอบการ และบริบทของวิทยาลัยฯ

2. ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน ได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์ในวิทยาลัยฯ ชุมชน และสถานประกอบการ

3. วิทยาลัยฯ ได้นำ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

โดยอ้อม ผู้เรียน และครูผู้สอน ตลอดจนครูฝึกในสถานประกอบการ และประชาชนในชุมชน มี ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพ ระดับสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	<p>1. นักเรียน นักศึกษาทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคี จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน สถานประกอบการ และวิทยาลัยฯ ตามรายวิชาที่เรียนทั่วไป หรือรายวิชา โครงการ โดยในระดับ ปวช. จำนวนไม่เกิน 3 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น และ ระดับ ปวส. จำนวนไม่เกิน 2 คน ต่อผลงาน 1 ชิ้น</p> <p>2. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเข้าร่วม ประกวด เผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ นำผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และ ระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผลงานทั้งหมด</p>	ชิ้นงาน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียน ครูผู้สอน และหรือครูฝึกในสถานประกอบการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการวิทยาศาสตร์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และวิทยาลัยฯ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับ ชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4. สรุปและ ประเมินผลรายงานผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **ชื่อโครงการ** สนับสนุน ระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์
ประสานงาน นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
2. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**
 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ได้กำหนดสาระสำคัญของการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งที่เป็นวิชาการ และวิชาชีพ โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรา 38 และให้สถานศึกษาร่วมกับส่วนต่างๆจัดการศึกษา มาตรา 29
 2. สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 การประกันคุณภาพภายใน และภายนอก
 มาตรฐานที่ 5 ด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยการส่งเสริมให้ครู และผู้เรียน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ตลอดจนมีการเผยแพร่
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู
 3. สอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ร่วมกับสถานประกอบการจัดทำ สื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ และร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม วางแผน การผลิต นำไปใช้ และพัฒนาเทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4.2 ระดับความพึงพอใจต่อการใช้ใช้นวัตกรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การค้นคว้า วิจัย นวัตกรรม ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียน และ สถานประกอบการ ในการพัฒนาวิชาชีพ
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการค้นคว้า วางแผนการจัดทำ การผลิต เผยแพร่ ถ่ายทอด และนำโครงการหรือโครงการวิชาชีพไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562)
 พันธกิจที่ 2 สร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
5. นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C
 C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ ฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรม และเผยแพร่ ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ครบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชา สนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์
2. สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลการวิจัย นวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงานทั้งหมด

เชิงคุณภาพ :

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไผ่ชา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา ที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนทั้งในระดับ

สถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำผลงานฯ ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผลงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดของวิทยาลัยฯ

โดยอ้อม ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหา เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และ สถานประกอบการโดยมีคุณภาพ ระดับสากลเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูลการวิจัย ที่เป็นระบบ	ชิ้น
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบฐานข้อมูล และนวัตกรรมที่มีคุณภาพที่ได้รับการขยายผลเชิงพาณิชย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4. สรุปและประเมินผล รายงานผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

๑. ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

ผู้ประสานงาน นายฉลอง เพิ่มพูล และ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา

ตำแหน่ง ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกสามัญ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๑ ข้อ ๗ (๖) ให้สถานศึกษาดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ จึงเห็นสมควรส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ แล้วจัดประกวดโครงงานดังกล่าวในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจใฝ่รู้และความเชื่อมั่นในตนเอง

๓.๓ เพื่อคัดเลือกโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีลักษณะที่ถูกต้องเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ได้

๔. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

๕.๒ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ ๑๐๐%

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถเข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด

๖.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

๗. พื้นที่ดำเนินการ

หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โดยตรง : ได้จัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์

๘.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจ ใฝ่รู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถเข้าประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ได้ร้อยละ ๕๐ ของผู้ลงทะเบียนทั้งหมด	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สามารถนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์	คน
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐.-	บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	๑	๒	๓	๔						
๑. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	หอประชุมวิทยาลัยฯ				
๒. จัดทำคำสั่งประชุมคณะทำงาน	✓									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
๔. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										๒,๐๐๐.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๒,๐๐๐.-

๑. โครงการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่

ผู้ประสานงาน นายฉลอง เพิ่มพูล และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา

ตำแหน่ง ครูประจำวิชาวิทยาศาสตร์ แผนกวิชาสามัญ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เริ่มจัดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยกรมสามัญศึกษาได้เริ่มจัดการประกวด โดยนำผลงานการทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมาจัดแสดงด้วยวิธีการสาธิต ในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ให้ผู้เข้าชมทั่วไป อันเป็นผลงานของนักเรียนประกอบการเรียนการสอน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมอาชีวศึกษา ได้นำผลงานนักศึกษาที่ประดิษฐ์คิดค้นจัดทำเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์ มีการกำหนดรูปแบบและวิธีการนำเสนอทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้จัดแสดงและประกวดในระดับภาคและระดับชาติ โดยได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้เพิ่มจัดการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ในระดับปวช. ขึ้น และให้มีการจัดการประกวดพร้อมกับโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับปวส. ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด (อศจ.) ระดับภาค และในระดับชาติ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจาก บริษัทเอสโซ่ ประเทศไทย จำกัด (มหาชน) สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนติดต่อกันมาโดยตลอด ปัจจุบันโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ได้จัดประกวดมาแล้วจำนวน ๒๗ ครั้ง ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ เป็นการจัดการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ครั้งที่ ๒๘ ติดต่อกัน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนใช้กระบวนการสอน ที่สามารถช่วยให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และกล้าตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติงาน สามารถวิจัยงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง

๓.๒ เพื่อให้ผู้สอนสามารถใช้เทคนิควิธีการสอนการเลือกใช้สื่อ และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกันอย่างกว้างขวาง

๓.๓ เพื่อให้ผู้สอนสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้นำความรู้ความคิดและประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศ

๔. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ จำนวน ๒ ระดับ คือ ระดับปวช. และระดับปวส. ระดับละ ๑ ผลงาน

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

๕.๑ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

๕.๒ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานองค์การวิชาชีพ ๑๐๐ %

๕.๓ นำผลการดำเนินโครงการไปปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ จำนวน ๒ ระดับ คือ ระดับปวช. และระดับปวส. ระดับละ ๑ ผลงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์

๗. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ๒๒๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โดยตรง : ได้จัดกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๘.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ จะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สนใจ ใฝ่รู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ จำนวน ๒ ระดับ คือ ระดับปวช. และระดับปวส. ระดับละ ๑ ผลงาน	ผลงาน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาสามารถนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอของตนเองต่อผู้เข้าชมได้ และมีจิตวิทยาศาสตร์	คน
เชิงเวลา	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐.-	บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน				
	๑	๒	๓	๔			งบ	งบ	งบ	งบ	
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน	
๑. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	หอประชุม วิทยาลัยฯ					
๒. จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน	✓										
๓. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓	✓								
๔. สรุปและรายงาน ผลแต่ละกิจกรรม				✓							
รวมเงิน										๑๐,๐๐๐.-	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐,๐๐๐.-	

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน และสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพ
ด้วยคุณภาพและมาตรฐานแก่ชุมชนและ
สังคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

ผู้ประสานงาน นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและ คุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค การสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดฐานการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมกับชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีวศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ผู้เรียนมีสภาวะการณเป็นผู้นำสอดคล้องกับ เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และ บุรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

- 1.มีวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.แผนกวิชามีแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่มาตรฐาน

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.โดยตรง มีวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.โดยอ้อม สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.มีวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	20คน
เชิงคุณภาพ	1.มีแหล่งการเรียนรู้ทุกแผนกวิชา	แผนกวิชา
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	5,000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน
1. ประชุมหัวหน้าแผนก วิชา	✓				ครูวิทยาลัยการ อาชีพไชยา	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน	✓									
3.อบรมและพัฒนา วิทยากรประธาน		✓	✓							
4. ออกบริการชุมชน				✓						
5.สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน							5,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000			

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสำหรับฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี

ผู้ประสานงาน นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

- 2.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

- 2.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

- 2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2562)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

- 2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
2. เพื่อสร้างมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีวัสดุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โดยตรง มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. โดยอ้อม สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์
เชิงคุณภาพ	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	-
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	10,000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ประชุมคณะทำงาน	✓				ครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	✓									
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้		✓	✓							
4. เก็บรวบรวมข้อมูลในการให้บริการ				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน							10,000			

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบในการบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

ผู้ประสานงาน นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานแก่ ชุมชน

การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค การสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

4. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการของทุกแผนกวิชา
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพพร้อมกับชุมชน
6. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของนักเรียนอาชีว

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ทุกแผนศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการของทุกแผนกวิชา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ทุกแผนศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

3. ทุกแผนศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

4. แผนศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพที่มาตรฐาน

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โดยตรง ทุกแผนศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

8.2 โดยอ้อม สถานศึกษาและชุมชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1.ทุกแผนศึกษามีรูปแบบการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	แผนกวิชา
เชิงคุณภาพ	มีแหล่งการเรียนรู้ทุกแผนกวิชา	แผนกวิชา
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	5,000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน
1. ประชุมหัวหน้าแผนก วิชา	✓				ครูวิทยาลัยการ อาชีพไชยา	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ ของแผนกวิชา	✓									
3. จัดทำรูปแบบการ เรียนรู้		✓	✓							
4. ออกบริการชุมชน				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน							5,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,000			

- ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
ผู้ประสานงาน นางประกาย ไสยะอาด
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากร เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร บุคลากรจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นการ ศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ความสามารถที่มีอยู่ รวมทั้ง กฎหมายและ ระเบียบ ต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สร้างให้แก่แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง เพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตาม ในการพัฒนาองค์กร ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ การพัฒนาระบบในการ ทำงาน ซึ่งระบบในการ ทำงาน เมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบ แต่ ศักยภาพของบุคลากร จะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ตลอดเวลา การพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่างๆของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดีแล้ว ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการ ทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะช่วยให้ บุคลากรได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่บุคลากร สำนักส่งเสริมฯ จะต้องได้รับได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง และให้เห็นถึงศักยภาพของบุคลากรของวิทยาลัย ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และสามารถ ดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 62 คน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่ วิทยาลัยกำหนด และสามารถดึงศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

เทคโนโลยี และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 62 คน

เชิงคุณภาพ บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด และสามารถดึงศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง บุคลากรของวิทยาลัยสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี

โดยอ้อม บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด และสามารถดึงศักยภาพ ของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 62 คน	คน
เชิงคุณภาพ	บุคลากรของวิทยาลัยสามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.เสนอโครงการ	✓				บุคลากรของวิทยาลัย สามารถพัฒนา ศักยภาพ บุคลากรของวิทยาลัยให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยี	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ	✓									
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.สรุปและประเมินผล				✓			ค่าวัสดุจ่าย รายจ่ายประจำของ สถานศึกษา			
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 ประสานงาน นางสาว บุญทรง
 ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

2.3 การประกันคุณภาพภายนอก ด้านการจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ - 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและข้อ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6 ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพด้วยคุณภาพและมาตรฐานต่อชุมชนและสังคม พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

C3 = Collaboration , teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรูปแบบของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่สนใจ เกิดประสบการณ์ตรงในการประกอบธุรกิจตามรูปแบบของตนเองได้

3.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีศักยภาพในการดำเนินงานตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
2. เกิดกลุ่มธุรกิจใหม่ ปีงบประมาณ 2561 อย่างน้อย 2 กลุ่มธุรกิจ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ เกิดประสบการณ์ตรงในการประกอบธุรกิจตามรูปแบบของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ให้เป็นไปตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 6.2 นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 20 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีศักยภาพในการดำเนินงานตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
 2. เกิดกลุ่มธุรกิจใหม่ ปีงบประมาณ 2561 อย่างน้อย 2 กลุ่มธุรกิจ

โดยอ้อม

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ เกิดประสบการณ์ตรงในการประกอบธุรกิจ
2. สร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจในการทำธุรกิจ ไม่น้อยกว่า 20 คน - เกิดกลุ่มธุรกิจใหม่ ปีงบประมาณ 2561 อย่างน้อย 2 กลุ่มธุรกิจ	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ เกิดประสบการณ์ตรงในการประกอบธุรกิจ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	1	2	3	4			งบ	งบ	งบ	งบ
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมิน และ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมการประกอบการและสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่
ประสานงาน นางสาวรี บุญทรง

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำ มาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

2.3 การประกันคุณภาพภายนอก ด้านการจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ - 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและข้อ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6 ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพด้วยคุณภาพและมาตรฐานต่อชุมชนและสังคม พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

C3 = Collaboration , teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ภายใต้ ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมการประกอบการของนักเรียน นักศึกษา ภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

3.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

3.3 เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ OCOP

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. ที่ปรึกษาธุรกิจให้ความสนใจและให้การสนับสนุนกลุ่มธุรกิจ อย่างน้อย 1 แห่ง
2. นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบการจริง ภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ไม่น้อยกว่า 2 กลุ่มธุรกิจ
3. เกิดผลิตภัณฑ์ OCOP ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ได้เครือข่ายความร่วมมือด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 ที่ปรึกษาธุรกิจจากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 แห่ง ให้ความสนใจและให้การสนับสนุนกลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
- 6.2 กลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษาภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 2 กลุ่มธุรกิจ

7. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. ที่ปรึกษาธุรกิจให้ความสนใจและให้การสนับสนุนกลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา
 2. นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบการจริง ภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา
 3. เกิดผลิตภัณฑ์ OCOP ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

โดยอ้อม 1. นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจ

2. สามารถสร้างความร่วมมือกับที่ปรึกษาธุรกิจของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา จนเกิดเครือข่ายทางธุรกิจ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ที่ปรึกษาธุรกิจจากหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 1 แห่ง ให้ความสนใจและให้การสนับสนุนกลุ่มธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา	แห่ง
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาสามารถประกอบการจริง ภายในศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	1	2	3	4			งบ	งบ	งบ	งบ
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมิน และ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ โครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ประสานงาน นางสาวรี บุญทรง

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร

2.3 การประกันคุณภาพภายนอก ด้านการจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ - 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและข้อ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6 ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการ วิชาชีพด้วยคุณภาพและมาตรฐานต่อชุมชนและสังคม พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

C3 = Collaboration , teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อเตรียมการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2561

3.2 เพื่อให้ผ่านการประเมินศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 5 ดาว

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมินในระดับ 5 ดาว ปีงบประมาณ 2561

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมรับการประเมิน
ปีงบประมาณ 2561

6. กลุ่มเป้าหมาย

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมรับการประเมิน
ปีงบประมาณ 2561

7. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการประเมินในระดับ 5
ดาว ปีงบประมาณ 2561

โดยอ้อม ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมรับการประเมิน
ปีงบประมาณ 2561

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อม รับการประเมิน ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ
เชิงคุณภาพ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ผ่านการ ประเมิน ปีงบประมาณ 2561 ในระดับ 5 ดาว	ปีงบประมาณ
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน						
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ			
	1	2	3	4							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น
1. เขียนโครงการ	✓												
2. ขออนุมัติโครงการ	✓												
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา							
4. สรุป ประเมิน และ รายงานผล			✓										
รวมเงิน													
งบประมาณรวมทั้งโครงการ													

1. ชื่อโครงการ พัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

ประสานงาน นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

- รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ(มาตรา 25)

2.2 การประกันคุณภาพภายใน ภายนอก

- การประกันคุณภาพภายใน :ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 4ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

- การประกันคุณภาพภายนอก: ตามตัวบ่งชี้ที่ 6

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561)

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริหารวิชาการและวิชาชีพทั้งในและนอกประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 บริการวิชาการและวิชาชีพ

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ
การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ระหว่าง
ปี 2552-2557 ให้ครบ 800 จุด และมอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ประชาชนให้รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาและพัฒนาทักษะช่างชุมชน ให้สามารถซ่อม
บำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดความรู้ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และให้ความสำคัญในการยกระดับ
ฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งการเสริมสร้างการรวมกลุ่มของช่างชุมชน สร้างความเข้มแข็งในการประกอบอาชีพ และ
สร้างเครือข่ายช่างชุมชนร่วมกับสถานศึกษาให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืนนอกจากนี้ยังทำให้เกิด
ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและชุมชนในการสร้างเครือข่าย ถ่ายทอดความรู้ พัฒนาสุขอนามัยพื้นฐานและ
พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และเสริมสร้างมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน รวมทั้งการส่งเสริมการ
พัฒนาระบบรับรองและตรวจสอบคุณภาพในขั้นต้นของสินค้าชุมชน อันจะเป็นการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิต
ประชาชนในชุมชนโดยมีสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ

ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้สนองนโยบายดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่องและในปีการศึกษา 2560
ซึ่งเป็นปีสุดท้ายของนโยบาย วิทยาลัยจึงได้เตรียมการวางแผนอย่างเป็นระบบและพร้อมดำเนินงานทันทีที่รัฐบาล
จัดสรรงบประมาณมายังสถานศึกษาโดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า “Fix It Center Thailand ๔.๐”

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้บริการซ่อม สร้างและยกระดับความรู้แก่ประชาชนในการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายตามนโยบายรัฐบาล
- 3.2 เพื่อนำนักเรียนนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับชุมชน
- 3.3 เพื่อสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนนักศึกษาต่างแผนกวิชาในการทำงานเป็นทีมร่วมกัน
- 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาและชุมชน
- 3.5 เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการอาชีวศึกษาอันจะนำไปสู่การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือนในกลุ่มเป้าหมายและยกระดับฝีมือช่างชุมชน รวมทั้งเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพ เครื่องใช้ในครัวเรือนและสุขอนามัยพื้นฐาน ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

นักเรียน/นักศึกษา ได้ดำเนินงานด้านการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การซ่อมบำรุงแก่ประชาชน และชุมชน รวมทั้งการยกระดับช่างชุมชน ได้ครบทุกภารกิจ

6. เป้าหมาย

6.1เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix It Center)ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน
- 6.1.3 ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(Fix It Center) ไม่น้อยกว่าศูนย์ละ 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียนมาสร้างความมีจิตอาสา พัฒนาสังคม
- 6.2.2 ประชาชนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามนโยบายของรัฐบาล

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : นักเรียน/นักศึกษา ได้ดำเนินงานด้านการซ่อมเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เครื่องมือ อุปกรณ์ดำรงชีวิตประจำวันของครัวเรือน ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดความรู้ การซ่อมบำรุงแก่ประชาชน และชุมชน รวมทั้งการยกระดับช่างชุมชน

โดยอ้อม : เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือนในกลุ่มเป้าหมายและ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	- จัดศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (Fix It Center)ตามจำนวนที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในปีการศึกษา 2561 จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ศูนย์ - นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 60 คน - ผู้เข้ารับบริการจากศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(Fix It Center) ไม่น้อยกว่าศูนย์ละ 200 คน	คน
เชิงคุณภาพ	- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในสาขาวิชาที่เรียนมาสร้างควมมีจิตอาสาพัฒนาสังคม - ประชาชนสามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ตามนโยบายของรัฐบาล	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินการตามโครงการ		✓								
4. สรุปและประเมินผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ

ประสานงาน นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์

ตำแหน่ง หัวหน้างานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

- รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ(มาตรา 25)

2.2 การประกันคุณภาพภายใน ภายนอก

- การประกันคุณภาพภายใน :ส่วนที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ 4ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

- การประกันคุณภาพภายนอก: ตามตัวบ่งชี้ที่ 6

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561)

พันธกิจที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริหารวิชาการและวิชาชีพทั้งในและนอกประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 บริการวิชาการและวิชาชีพ

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู
ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ

การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” และได้กำหนดภารกิจจะพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มจัดการและการบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพไชยาให้เป็นศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชนแบบบูรณาการ

3.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้ที่สนใจมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะ เพิ่มพูนความชำนาญและสร้างอาชีพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีห้องฝึกอบรมและพื้นที่ปฏิบัติงานที่มีความพร้อมต่อการให้บริการเพิ่มมากขึ้น

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึกอาชีพ พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียน ประชาชน และผู้ที่สนใจในชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร

6. เป้าหมาย

1. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา
2. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
 2. วิทยาลัยสามารถให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคมได้อย่างต่อเนื่อง

โดยอ้อม นักเรียนนักศึกษา ประชาชน และผู้ที่สนใจได้ใช้ประโยชน์จากการฝึกอบรม ภายในศูนย์ฝึกอาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชน แผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา	คน
เชิงคุณภาพ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในวิทยาลัยการอาชีพไชยา	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. วางแผน ปรึกษาหารือกับผู้ที่ เกี่ยวข้อง		✓								
3. ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4. สรุปและประเมินผล รายงานผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

1. **โครงการ** ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้ประสานงาน นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนกวิชาสามัญ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตอบสนองวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ ที่กล่าวว่า “วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา ทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนองพันธกิจ ที่ว่า “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อ ที่ ๒ คือ “พัฒนาคุณธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วยแหล่งการเรียนรู้จำนวน ๙ ศูนย์การเรียนรู้ คือ ห้องพุทธทาสศึกษา ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ห้องสมุดมีชีวิต ชีววิถีเพื่อการเพาะปลูก ชีววิถีเพื่อการเลี้ยงสัตว์ ชีววิถีด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพชุมชน และธนาคารออมตามรอยพ่อ

นอกจากนี้วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2560 ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอดประกอบกับวิทยาลัยได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ “ห้องพุทธทาสศึกษา” ซึ่งจะจัดสภาพแวดล้อมห้องพุทธทาสศึกษาให้มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต้นแบบ
- 3.3 เพื่อเพิ่มความประทับใจแก่ผู้มาติดต่อประสานงานกับวิทยาลัยฯ

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

ห้องพุทธทาสศึกษา/แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

ผู้เรียนมีความพอใจในการใช้บริการห้องพุทธทาสศึกษา/แหล่งเรียนรู้ ในระดับ 3.51-5.00 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ : มีศูนย์การเรียนรู้พระพุทธศาสนา จำนวน 1 ศูนย์

6.2 เชิงคุณภาพ : วิทยาลัยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องพุทธทาสศึกษา อาคาร 8 วิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง : ห้องพุทธทาสศึกษาเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้

8.2 โดยอ้อม : ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีความสุขในการจัดการเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เข้าศึกษาดูงานจากหน่วยงานราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ	ห้อง
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ และมีความสุขในการจัดการเรียนรู้	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	ห้องพุทธทาสศึกษา				
2. จัดทำคำสั่ง ประชุม คณะทำงาน	✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ทำบุญตักบาตรทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน

ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล :ข้อที่ 4 นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

การพัฒนาจิตใจเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาคน พัฒนางาน ทำได้โดยการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในหลักการและนำไปสู่การปฏิบัติ ดังคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุ “คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง” ในโลกนี้จะให้ลัทธิไหนครองโลกไม่สำคัญ ขอแค่ให้เป็นคนดีก็พอแล้วคนดีเผด็จการก็เผด็จไปทางดีนำไปสู่ความดี และความเจริญ นั้นแท้จริง คนดีเป็นประชาธิปไตย ก็พร้อมเพรียงกันทำดี ได้จริงโดยไม่ต้องสงสัย แต่ถ้าคนชั่วแล้ว แม้จะเป็นประชาธิปไตย ก็ดีแต่จะหวงหาความสำราญกันทั่วไปหมด ในที่สุดก็ล่มจม ฉะนั้นขอแต่ให้คนดีแห่งเดียวก็แล้วกัน จัดซ้ายจัดขวาจะยอมใช้ได้ทั้งนั้น ธรรมะในศาสนาเท่านั้นที่จะทำให้คนดีทำใช้ลัทธิการเมืองแต่ละลัทธิใดไม่เลย จากคำกล่าวข้างต้นสอนให้รู้ว่าจะเป็นคนดีถึงแม้ว่าจะอยู่ศาสนาใด ลัทธิใด ก็ยอมเป็นคนดี มีระบบประชาธิปไตย คิดดี ปฏิบัติดี ทำดี ตามแบบคุณธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจและนำหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาลประยุกต์ใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพประสิทธิผลที่เป็นไปตามครรลองครองธรรม มีธรรม มีปัญญา มีสติ มีสมาธิ ใช้ชีวิตอย่างไม่ประมาทและมีศีลธรรมในการครองตนต่อไป

3. วัตถุประสงค์โครงการ

3.1 เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาได้รู้หลักการและแนวทางที่ถูกต้องในการประพฤติปฏิบัติตน

3.2 เพื่อสร้างสภาพจิตใจของสมาชิกให้เกิดแนวทางการคิดที่ดีต่อการดำเนินชีวิต

3.3 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน/นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068คน เข้าร่วมทำบุญตักบาตรและฟังบรรยายธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

สร้างสภาพจิตใจของสมาชิกให้เกิดแนวทางการคิดที่ดีต่อการดำเนินชีวิต

6. เป้าหมาย (ระบุเวลา , สถานที่,ปริมาณงาน)

เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน เข้าร่วมทำบุญตักบาตรและฟังบรรยายธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

เชิงคุณภาพ : นักเรียน/นักศึกษาได้มีจิตใจที่สงบ มีสติปัญญา

7. พื้นที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน/นักศึกษาได้มีคุณธรรม จริยธรรมและปลูกฝังจิตสำนึก

8.2 นักศึกษาได้มีจิตใจที่สงบ มีสติปัญญา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาและครู บุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน เข้าร่วมทำบุญตักบาตรและฟังบรรยายธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน/นักศึกษาได้มีจิตใจที่สงบ มีสติปัญญา	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	1	2	3	4			งบ	งบ	งบ	งบ
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่าย อื่น	เงิน อุดหนุน
1.จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ดำเนินการจัด โครงการ	✓									
3.รายงานผลการ ดำเนินงาน		✓	✓							
4.ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ แสงเทียนส่องธรรม
- ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี
- ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1 ภายใน:มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.2.2 ภายนอก:มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564) พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรียุบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

เนื่องจากปัจจุบันนี้ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความหลังไหลเข้ามาของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เยาวชนไทยมองข้ามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อทำให้ชนชาติไทยของเราสูญเสียประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม และวันสำคัญต่างๆ ของพระพุทธศาสนาได้สูญหายไป ด้วยเหตุนี้ ชมรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น คณะกรรมการอวท.วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการแสงเทียนส่องธรรม เพื่อเป็นการนำนักเรียน/นักศึกษาและสมาชิกชมรมนำเทียนพรรษาไปถวายวัดเนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี 2560ซึ่งทางชมรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นและคณะกรรมการอวท.วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้มองเห็นว่าเป็นแนวทางที่สามารถส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนไทยและสังคมไทยได้มากพอสมควร

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อทำนุบำรุงรักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไว้

3.2 เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.3 เพื่อให้สมาชิกชมรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้เรียนรู้และเห็น

ความสำคัญทางศาสนา

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมโครงการแสงเทียนส่องธรรม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

เป็นการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนไทยในด้านวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

6. เป้าหมาย**6.1 เสิ้งปริมาณ :**

6.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน ที่ไปถวายเทียนพรรษาตามโครงการแสงเทียนส่องธรรม

6.1.2 นักเรียน/นักศึกษาทุกระดับชั้นและทุกแผนกวิชาได้ร่วมทำนุบำรุงศาสนา จำนวน 1,056 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ดั่งามของชาติไทยให้เป็นมรดกสืบไป

7. พื้นที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

8.2 ได้ส่งเสริมและเผยแพร่บทเพลงพระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

8.3 ได้เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

8.4 ได้เป็นการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้พัฒนาและก้าวหน้าต่อไป

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เซียงปริมาณ	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และตัวแทนนักเรียน นักศึกษาทุกแผนกวิชา จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมโครงการแสงเทียนส่องธรรม	คน
เซียงคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ดั่งามของชาติไทยให้เป็นมรดกสืบไป	
เซียงเวลา	1	ภาคเรียน
เซียงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	1	2	3	4			งบ	งบ	งบ	งบ
							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1.จัดทำแผนการ ดำเนินงาน	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ดำเนินการจัด โครงการ	✓									
3.รายงานผลการ ดำเนินงาน		✓	✓							
4.ประเมินผลการ ดำเนินงาน				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **ชื่อโครงการ** ประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชื่อผู้ประสานงาน ฝ่ายวิชาการ / หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. **ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล**
ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ในด้านการจัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในด้านวิชาชีพ และกลยุทธ์ด้านการสร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธาความภูมิใจที่เห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นจึงจัดโครงการประสานความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในแต่ละสาขาวิชาชีพ
3. **วัตถุประสงค์ของโครงการ**
 1. เพื่อให้ทุกแผนกวิชามีการจัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก เกิดความรัก ความศรัทธาความภูมิใจและเห็นคุณค่าพร้อมทั้งตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. **ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต**
สถานศึกษาบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. **ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต**
ผู้เรียนมีจิตสำนึก เกิดความรัก ความศรัทธาความภูมิใจและเห็นคุณค่าพร้อมทั้งตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. **เป้าหมาย**
เชิงปริมาณ : ครูและนักเรียนทุกสาขาวิชา
เชิงคุณภาพ : ครูและนักเรียนสามารถบูรณาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. **พื้นที่ดำเนินการ** วิทยาลัยการอาชีพไชยา
8. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
โดยตรงครูและนักเรียนเห็นคุณค่าการบูรณาการ การเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
โดยอ้อมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ทุกแผนกวิชาเชิงวิทยากร ภูมิปัญญาชาวบ้าน 9แผนกวิชา	คน
เชิงคุณภาพ	ครูและนักเรียนได้รับความรู้ในแต่ละสาขาวิชาจากวิทยากรภูมิปัญญาชาวบ้าน	เล่ม
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. สสำรวจความต้องการ ภูมิปัญญาชาวบ้าน แต่ละสาขาวิชา	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ติดต่อประสานงาน	✓									
3.เชิงวิทยากรภูมิปัญญา ชาวบ้านมาให้ความรู้ใน แต่ละสาขาวิชา		✓								
4. ประเมินผลวิทยากร ละผู้เรียน		✓								
5. นำผลการประเมิน ที่ได้มาใช้ในการจัดโครงการ ครั้งต่อไป		✓								
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ 4,500 บาท ค่าของที่ระลึกวิทยากร 9แผนก* x 500 บาท = 4500										

1. ชื่อโครงการ ดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : ข้อที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

นโยบายรัฐบาลในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรมและแนวทางที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในระยะยาว คือ การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตตั่งนั้น วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงเห็นความสำคัญและตระหนักดี จึงได้กำหนดจัดโครงการ ดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

3.2 ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.3 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมโครงการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ : ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วม โครงการดำเนินงานตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

โดยอ้อม: ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบวัตถุประสงค์

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญ และร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓								
4. สรุป ประเมินและ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

- ชื่อโครงการ** พัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ผู้ประสานงาน นายธันติวัชร ธนานันท์นโฬาร
ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษามาตราที่ 25 2) การประกันคุณภาพภายใน ภายนอก มาตราที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา 3) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูล ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา รับผิดชอบต่อข้อมูล ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของวิทยาลัยการอาชีพไชยามากขึ้น

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ระบบสารสนเทศข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีระบบสารสนเทศข้อมูลด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการศึกษาสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ : ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้รับความรู้ข้อมูลสารสนเทศด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างถูกต้อง

7. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง 1) สถานศึกษามีระบบสารสนเทศข้อมูลศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้ข้อมูลศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นครบถ้วน

และถูกต้อง

โดยอ้อม แหล่งเรียนรู้ศึกษา เพิ่มพูนความรู้ ข้อมูลจากภายนอก

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ครบถ้วนและถูกต้อง	ร้อยละ
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ค่าสารสนเทศ)

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. วางแผน(P) 1.1 ประชุมคณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			✓		นายธันติวัชร ธนานันท์ โอฬาร	วิทยาลัย การอาชีพไซ ยา				
2. ดำเนินงานตามกิจกรรม (D) 2.1 ตรวจสอบจำนวน ข้อมูลสารสนเทศ 2.2 จัดเก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ 2.3 เขียนแผนโครงร่าง ประเภทของข้อมูลและ ดำเนินงาน			✓		นายธันติวัชร ธนานันท์ โอฬาร					
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม (C)			✓	✓	นายธันติวัชร ธนานันท์ โอฬาร					
4. สรุปและประเมินผลการ จัดทำโครงการ(A)				✓						
รวมเงิน										5,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ(หกพันบาท) 5,000 บาท										5,000

1. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ผู้ประสานงาน นายกอบเกียรติ ยังเจริญ
 ตำแหน่ง หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 การประกันคุณภาพภายใน ภายนอกมาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานงานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการ

2.2 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

2.3 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจักษ์นวยกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C4 = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ สังคมไทย ทั้งยังเป็นเครื่องวัดความเจริญ หรือความเสื่อมของสังคม ซึ่งมีผลต่อความก้าวหน้าของประเทศ เพราะ ประเทศจะเจริญหรือมีนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการพัฒนาของคนในสังคมจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่กล่าวถึงการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า นั้น สังคมต้องมีคุณภาพ จากการพัฒนาคนในสังคม

งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ข้อมูล และสร้างความเข้าใจอันดี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรใน สังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 3.2 เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

4. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย จดหมายข่าวขนาด A4 และโฟมบอร์ดประชาสัมพันธ์

5. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย จดหมายข่าวขนาด A4 บอร์ดประชาสัมพันธ์

เชิงคุณภาพ : คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา และออกหน่วยเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงานและบุคคลภายนอกภายในอำเภอไชยา(ร่วมกับงานแนะแนว)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : จดหมายข่าวขนาด A4 และโคมบอร์ดประชาสัมพันธ์

โดยอ้อม : เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับคณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จดหมายข่าวขนาด A4 โคมบอร์ดประชาสัมพันธ์	1000 แผ่น 3 แผ่น
เชิงคุณภาพ	คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์ด้านศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	20,000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เสนอโครงการ	✓				คณะครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรในสังกัด หน่วยงานและ บุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลจากสื่อ ประชาสัมพันธ์ด้าน ศาสนา วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	อ.ไชยา				
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินการตาม โครงการ			✓							
4. สรุปและ ประเมินผล				✓						
รวมเงิน									20,000	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									20,000	

1. ชื่อโครงการ ดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประสานงาน นายนฤเทพ นิยมทอง

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสตรการศึกษ สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555 – 2562)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค การสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดท้าวิสตุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
2. เพื่อสร้างมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีวิสตุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชนและผู้สนใจ

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โดยตรง มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. โดยอ้อม สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์
เชิงคุณภาพ	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	-
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	1,0000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4						
1. ประชุมคณะทำงาน	✓				ครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	✓									
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้		✓	✓							
4. เก็บรวบรวมข้อมูลในการให้บริการ				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ โครงการสร้างฐานการเรียนรู้ “ไอศกรีมไข่เค็ม”

ประสานงาน นางสาวรี บุญทรง

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์เรื่องการส่งเสริมการมีงานทำ มาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.2 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.3 การประกันคุณภาพภายนอก ด้านการจัดการศึกษา กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ข้อ - 1 ผู้สำเร็จการศึกษาได้ทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและข้อ 7 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานส่งเสริม ข้อ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 6 ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2555 -2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 สืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C2 = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

C3 = Collaboration, teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ

สืบเนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้วิทยาลัยการอาชีพไชยาดำเนินโครงการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งอยู่ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่มุ่งให้องค์ความรู้ด้านธุรกิจแก่นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรม ภายใต้ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยกำหนดให้ทุกสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ประกอบกับมีองค์ความรู้ในด้านการทำไอศกรีมไข่เค็ม ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของนักเรียน นักศึกษาและครูวิทยาลัยการอาชีพไชยา ดังนั้น เพื่อเป็นการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน จึงได้สร้างฐานการเรียนรู้ “ไอศกรีมไข่เค็ม” ขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีมไข่เค็มให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ

3.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้นำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงาน สร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ครอบครัวและชุมชนต่อไป

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีมไข่เค็ม ไม่น้อยกว่า 30 คน
2. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจสามารถนำไปประกอบธุรกิจจริง อย่างน้อย 1 ธุรกิจ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจมีความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีมไข่เค็ม

6. กลุ่มเป้าหมาย

- 6.1 นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ อย่างน้อย 30 คน
- 6.2 เกิดธุรกิจจำหน่ายไอศกรีมไข่เค็ม จำนวน 1 ธุรกิจ

7. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง
1. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจได้รับการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีมไข่เค็ม
 2. นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจสามารถนำไปประกอบธุรกิจจริง
- โดยอ้อม
1. สามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำไอศกรีมไข่เค็มให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน
 2. สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นจนเกิดเครือข่ายทางธุรกิจ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	เกิดธุรกิจจำหน่ายไอศกรีมไข่เค็ม	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจมีความรู้เกี่ยวกับการทำไอศกรีมไข่เค็ม	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน						
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ			
	1	2	3	4							ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น
1. เขียนโครงการ	✓												
2. ขออนุมัติโครงการ	✓												
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓			วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา							
4. สรุป ประเมิน และรายงานผล			✓										
รวมเงิน													
งบประมาณรวมทั้งโครงการ													

1. ชื่อโครงการ สร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 : การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1ภายใน : มาตรฐานที่6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.2.2ภายนอก :มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564) พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะ สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและ สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้ง ในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศาสนา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและ กระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั่งมาขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่ ในขณะที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบ สานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ ในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้

สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม ศาสนา การแบ่งปันการเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการ ดำรงชีวิตของชุมชนวิทยาลัยการอาชีพไชยา พิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึง จัดโครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เยาวชน

6.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตชุมชน

6.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะ สร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

4. ผลผลิต (Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

5. ผลลัพธ์ (Out Come) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในระดับเหรียญทอง

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรม ของท้องถิ่นอันจะ สร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วม โครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โดยอ้อม:ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือ กันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบวัตถุประสงค์

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการสร้างความร่วมมือเครือข่ายด้านศาสนา วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	คน
เชิงคุณภาพ	ได้ปลูกจิตสำนึกให้เรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิตชุมชน	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมินและ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี

ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1 ภายใน :มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการศึกษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.2.2 ภายนอก :มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนานคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งและมีความสุข** บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

- 5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในระดับเหรียญทอง

6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,068 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนดีและมีความสุข

6.2 **เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีความสุข

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้ได้พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี และมีความสุข

8.2 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,068 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพให้เป็นคนดีและมีความสุข	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีความสุข	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำคำสั่ง ประชุม คณะทำงาน	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓	✓							
4. สรุปและรายงานผล แต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการ ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สืบสาน ทำนุบำรุงศาสนา
ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ให้คงเอกลักษณ์อย่างยั่งยืน

1. โครงการ **ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**

ประสานงาน นายนฤเทพ นิยมทอง

ตำแหน่ง หัวหน้างานทวิภาคี

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552–2561) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552 - 2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมโยง ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาค แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประมุขนายกรัฐมนตรีเพื่อนครู ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C7 = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็นโครงการที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยได้สืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้ปวงชนชาวไทยได้มีการผลิตอาหารให้พอกิน พึ่งพาตนเอง และมีความพอเพียง ทำให้สามารถดำรงชีพอย่างไม่เดือดร้อน มีกิจมิใช่ตามอัตภาพโดยมีรายได้จากการขายผลผลิตที่ผลิตได้เพิ่มมากขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับนโยบายนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามโครงการความร่วมมือระหว่างการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการนำจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพมาจัดทำเรื่อง การเพาะปลูกลูกพืช และการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยดำเนินการด้วยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการเกี่ยวคู่ซึ่งกันละกัน ระหว่างธรรมชาติและ การดำรงชีวิตของมนุษย์ รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาพัฒนา คำนึงถึงการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการทำเกษตรโดยไม่ใช้สารเคมีไม่ทำลายระบบนิเวศ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา ได้จัดทำจุลินทรีย์ (EM) น้ำ จุลินทรีย์แห้ง ฮอร์โมน สารไล่แมลง และนำไปใช้ในสถานศึกษา 3 ด้าน คือ ใช้ใส่พืช ใช้กับสิ่งแวดล้อม และใช้ในการเลี้ยงปลา
3. เพื่อขยายผลให้ชุมชนรอบสถานศึกษา ได้นำจุลินทรีย์ (EM) น้ำ จุลินทรีย์แห้ง ฮอร์โมน สารไล่แมลง และนำไปใช้
4. เพื่อขยายผลให้โรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนบ้านสามสัก หมู่ที่ 5 ต.เวียง อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาสามารถทำโครงการวิทยาศาสตร์เรื่องการทำปุ๋ยชีวภาพแล้วสามารถนำปุ๋ยชีวภาพมาใช้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พื้นที่สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนรอบสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ 1. นักเรียน นักศึกษา สามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพได้เพียงพอกับพืชสวน พืชผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ และสิ่งแวดล้อมที่มีในสถานศึกษา

2. ขยายโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และพื้นที่สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง นักเรียน นักศึกษาผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อใช้กับต้นไม้ที่มีในสถานศึกษา

โดยอ้อม นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และพื้นที่สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. นักเรียน นักศึกษา สามารถผลิตปุ๋ยชีวภาพได้เพียงพอกับพืชสวน พืชผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ และสิ่งแวดล้อมที่มีในสถานศึกษา 2. ขยายโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	แห่ง
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และพื้นที่สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	แห่ง
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย		50,000

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ ในไตรมาส (✓)				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	1	2	3	4			งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
1.ประชุมปรึกษา วางแผนงาน	✓				วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2.ทดลองหมักปุ๋ย ชีวภาพ		✓								
3.นำปุ๋ยชีวภาพมา ทดลองใช้ใน สถานศึกษา		✓								
4.นำปุ๋ยชีวภาพไป ทดลองใช้ภายนอก สถานศึกษา										
5.สรุปและรายงานผล		✓								
รวมเงิน									50,000	
งบประมาณรวมทั้งโครงการ									50,000	

1. ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาดูงานโครงการตามพระราชดำริรัชกาลที่ ๙
- ผู้ประสานงาน นางประกาย ไสยะอาด
- ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ด้านการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ กล่าวไว้ว่าในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดการเรียนรู้ในส่วนของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาให้สามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่กล่าวไว้ว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ตรง
2. เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัย

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ได้รับความรู้ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ นำมาประยุกต์ใช้พร้อมพัฒนาตนเอง ทั้งด้านการเรียน การสอน การปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

เพื่อพัฒนาตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ และนำประสบการณ์ตรงมาพัฒนางานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 62 คน
- เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โดยตรง บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โดยอ้อม ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาดูงาน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 62 คน	คน
เชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	
เชิงเวลา	ช่วงปิดเทอม คือ เดือนเมษายน	
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน				
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบ บกศ.	
	1	2	3	4							
1.หาข้อมูลเกี่ยวกับการทัศนศึกษาดูงาน	✓				ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 62 คน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาดูงาน	อ.ไชยา					
2.เขียนโครงการ	✓										
3.ขออนุมัติโครงการ			✓								
4.ดำเนินการตามโครงการ				✓							70,000
5.สรุปและประเมินผล				✓							
	รวมเงิน									70,000	
	งบประมาณรวมทั้งโครงการ									70,000	

- | | |
|----------------|--|
| 1. ชื่อโครงการ | อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ |
| ประสานงาน | นายประเสริฐ ทองสาลี |
| ตำแหน่ง | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : ข้อที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2561-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นที่นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จึงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด ดังนั้น วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศภายในวิทยาลัย เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในวิทยาลัย เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

4. ผลผลิต (Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

5. ผลลัพธ์ (Out Come) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในระดับเหรียญทอง

6. เป้าหมาย

6.1 เสิ้งปริมาณ : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

6.2 เสิ้งคุณภาพ : นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วม โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ

โดยอ้อม:นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมินและ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **โครงการ** สอนพฤษศาสตร์วิทยาลัยฯ
- ผู้ประสานงาน** นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา
- ตำแหน่ง** ครูที่ปรึกษาชมรมวิทยาศาสตร์

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” จากพระราชดำริข้างต้น จะเห็นว่าทรงต้องการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ให้กับเยาวชนได้ อีกทั้งช่วยส่งเสริมให้มีความเข้าใจในการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง และใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเชิงบูรณาการการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนขึ้น

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุน สืบสานการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศอย่างสมดุลและยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 ปลูกต้นไม้และทำป้ายชื่อพรรณไม้
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเขียนรายงานให้เป็นแหล่งความรู้ท้องถิ่น

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

ป้ายชื่อ พรรณไม้ ภายในสถานศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

นักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณไม้ของท้องถิ่น

6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** : จัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีองค์ประกอบของสวนฯ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ

6.2 **เชิงคุณภาพ** : นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณในโอกาสต่อไป

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา 221 หมู่ที่ 1 ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 **โดยตรง** - เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ศึกษาค้นทำให้เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

- 8.2 **โดยอ้อม** - เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- มีจิตใจอ่อนโยน เห็นประโยชน์และคุณค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน/นักศึกษาชมรมวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ จำนวน 60 คน ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 60	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน/นักศึกษาและคณะครูที่ร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	คน
เชิงเวลา	2	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	๑	๒	๓	๔						
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำคำสั่ง ประชุมคณะทำงาน	✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										2,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										2,000

1. ชื่อโครงการ สรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ
- ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี
- ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1 ภายใน :มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.8 ระดับบุคคลในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงปฏิบัติงาน ด้านปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.2.2 ภายนอก :มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassionความมีเมตตากรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ประเทศต่างๆ ทั่วโลกกำลังเผชิญกับปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมโลก อาทิ เกิดภาวะโลกร้อน ภาวะเรือนกระจก สภาพภูมิอากาศแปรปรวน เกิดมลพิษทางอากาศ การละลายของน้ำแข็ง การสูญเสียมหาสมุทรของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ เกิดมหันตภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ มาบ่อยขึ้นเรื่อย ๆ และสร้างภัยพิบัติหนักหน่วงขึ้น เรื่อย ๆ ในทุกทวีปทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นอุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย แผ่นดินไหว สึนามิ ดินถล่ม ภัยแล้ง ไฟป่า ฯลฯ ซึ่งภัยพิบัติเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัย ชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์อย่างมากมายมหาศาล สาเหตุของปัญหาดังกล่าว เกิดจากน้ำมือของมนุษย์เป็นผู้ผลาญพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติให้ร่อยหรอลง แล้วยังปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อม จากสาเหตุดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพ

ไชยา จึงได้สร้างแกนนำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศตามโครงการสรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้เรียน

3.3 เพื่อสร้างบรรยากาศของวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้หรือสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนของครู นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนภายนอก

4. ผลผลิต (Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์ (Out Come) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินตามเกณฑ์หน่วยมาตรฐานองค์การวิชาชีพในระดับเหรียญทอง

6. เป้าหมาย

6.1 **เชิงปริมาณ** : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการสรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ

6.2 **เชิงคุณภาพ** : ได้ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วม โครงการสรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ

โดยอ้อม : ได้ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการสรรหาบุคลากรและผู้เรียนต้นแบบในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมระบบนิเวศ	คน
เชิงคุณภาพ	ส่งเสริมให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้เรียน	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมินและ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

พันธกิจที่ 5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดองค์กรที่ดี
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้
หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

- 1. ชื่อโครงการ** การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560”
- ผู้รับผิดชอบ** นางสาวดี ชุมวรฐายี
- ตำแหน่ง** หัวหน้าประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยให้ดำเนินการ (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ (7) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง สมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560” ซึ่งสอดคล้องกับ

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

“สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา”

2. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

“ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยให้ดำเนินการ (6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน”

3. สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อที่ 5

“เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 เล่ม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้รับทราบผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ได้ร่วมกันนำผลการประเมินคุณภาพภายใน ไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคณาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

6. เป้าหมาย

- 6.1 ระยะเวลา ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม 2561
 6.2 สถานที่ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา
 6.3 ปริมาณงาน ได้รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

7. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องประชุมชั้น 2 อาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยอ้อม : ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา

2560

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560	1 เล่ม
เชิงคุณภาพ	รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ที่มีคุณภาพ (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์)	1 เล่ม
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าอาหารกลางวัน	2,600 บาท
	- ค่าอาหารว่าง	2,600 บาท
	- ค่าป้ายโครงการ	500 บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ห้อง ประชุม อาคาร วิทย บริการ วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา	-	-	-	-
2. วางแผนการ ดำเนินงาน		✓					-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน			✓		มีส่วนร่วมใน การจัดทำการ ประเมิน คุณภาพ ภายใน		5,700.-	-	-	-
4. สรุป/ประเมินผล			✓				-	-	-	-
รวมเงิน							5,700.-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							5,700.-	-	-	-

หมายเหตุ : ค่าเอกสารประกอบการอบรม ใช้งบประมาณจากงบวัสดุสำนักงาน

1. ชื่อโครงการ ค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ประสานงาน นายประเสริฐ ทองสาลี
- ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 นโยบายรัฐบาล : ข้อที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ข้อที่ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

2.2 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2562) : การพัฒนาคนไทยยุคใหม่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2562) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “ปฏิรูปการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเชื่อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างเสมอภาคแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข

2.4 พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพไชยา พันธกิจที่ 1 “บริหารการศึกษาเพื่อผลิตและกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

2.5 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจมนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครูทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

นโยบายรัฐบาลในยุคปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบภาครัฐอย่างจริงจัง โดยยึดหลักความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลโดยเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐอย่างจริงจัง ตลอดจนสนับสนุนการสร้างค่านิยมของสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ความเสมอภาคเท่าเทียมกันและความถูกต้องชอบธรรมและแนวทางที่จะช่วยให้การแก้ไขปัญหาในระยะยาว คือ การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคตตั่งนั้น วิทยาลัยการอาชีพไชยา จึงเห็นความสำคัญและตระหนักดี จึงได้กำหนดจัดโครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา

3.2 ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.3 เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. ผลผลิต (Out put) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

5. ผลลัพธ์ (Out Come) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ : ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วม โครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โดยอ้อม: ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบวัตถุประสงค์

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 1,068 คน ได้เข้าร่วมโครงการค่ายธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	คน
เชิงคุณภาพ	ได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคคลในองค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมมือกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. เขียนโครงการ	✓									
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินงานตาม โครงการ		✓			วิทยาลัยการ อาชีพไชยา	อ.ไชยา				
4. สรุป ประเมินและ รายงานผล			✓							
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ การปลูกฝังหลักคิดและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ประสานงาน นายนฤเทพ นิยมทอง
- ตำแหน่ง หัวหน้างานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 :การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

2.2 การประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

2.2.1 ภายใน :มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการศึกษา เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

2.2.2 ภายนอก :มาตรฐานการบริหารจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 15 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.3 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555-2561)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 นโยบายพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ในความประจูนายกรัฐมนตรีพบเพื่อนครู

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C8 = Compassion ความมีเมตตา กรุณา (วินัย , คุณธรรม , จริยธรรม ฯลฯ)

ตามที่รัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาประเทศ เพื่อมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน ภายใต้แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาค้นให้มีคุณภาพ คุณธรรม นำความรู้ อย่างเท่าทัน มีสุขภาวะที่ดี อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่น ชุมชนที่เข้มแข็ง พึ่งตนเองได้และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข โดยผ่านกระบวนการของกิจกรรมองค์การวิชาชีพ (อวท.) วิทยาลัยการอาชีพไชยาจึงได้ผนวกเอาความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากนโยบายข้างต้น จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีและมีความสุข บรรลุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นคนไทยยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุขหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 1,000 คน ได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

- 5.1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5.2 วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์การเรียนรู้และถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมาย

- 6.1 **เชิงปริมาณ** : นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการปลูกฝังหลักคิดและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6.2 **เชิงคุณภาพ** : ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนเก่งและมีความสุข

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8.2 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาจำนวน 1,000 คน เข้าร่วมโครงการปลูกฝังหลักคิดและการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	คน
เชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	คน
เชิงเวลา	1	ปีการศึกษา
เชิงค่าใช้จ่าย	-	-

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

- ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	อ.ไชยา				
2. จัดทำคำสั่ง ประชุม คณะทำงาน	✓									
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							20,000
4. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										20,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										20,000

1. ชื่อโครงการ สร้างมาตรฐานการบริหารสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา
- ผู้ประสานงาน นางประกาย ไสสะอาด
- ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ด้วยเหตุดังกล่าววิทยาลัยฯ จึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาคณาจารย์ทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

โดยอ้อม สถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	คน
เชิงคุณภาพ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.เสนอโครงการ	✓				สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ	✓									
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมการถ่ายทอดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ประสานงาน นายนฤเทพ นิยมทอง

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์การเรียนรู้

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ในกำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเต็มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.3 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2555 – 2562)

พันธกิจที่ 3 บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิค การสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงาน เป็นทีมและภาวะผู้นำ

3. วัตถุประสงค์

3. เพื่อจัดท้าวิสตุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม
4. เพื่อสร้างมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีวัสดุ อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ในการบริการวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ศูนย์การเรียนรู้ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีความพร้อมยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โดยตรง มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น
2. โดยอ้อม สถานศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. มีศูนย์การเรียนรู้ ที่มีความพร้อมเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์
เชิงคุณภาพ	1. เป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	-
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	1,0000	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. ประชุมคณะทำงาน	✓				ครุวิทยาลัยการอาชีพไชยา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา				
2. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	✓									
3. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้		✓	✓							
4. เก็บรวบรวมข้อมูลในการให้บริการ				✓						
5. สรุปการดำเนินการ				✓						
รวมเงิน							10,000			

1. ชื่อโครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสุภาวดี ชุมวรฐายี
ตำแหน่ง	หัวหน้าประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและตามที่สังคมคาดหวัง

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยให้ดำเนินการ (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (5) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (6) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ (7) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ร่วมมือกับคณะกรรมการประเมินและรับรองคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (APACC) เพื่อยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานอาชีวศึกษาระดับนานาชาติ

ในการนี้ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

“สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา”

2. กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

“ข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา”

3. สอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อที่ 5

“เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาในระบบออนไลน์
3. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (APACC)

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ ครบถ้วนสมบูรณ์ รองรับการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ได้

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

- 6.1 ระยะเวลา ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – เมษายน 2561
- 6.2 สถานที่ สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- 6.3 ปริมาณงาน จัดทำ ติดตั้ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

7. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ

โดยอ้อม : มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ	4 รายการ
เชิงคุณภาพ	มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	เดือนตุลาคม 2560 – เมษายน 2561	7 เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ (Note Book) รุ่น 5567-W56612362TH	28,000 บาท
	- ค่าเครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ (EPSON) รุ่น L485 หมึกแทงค์	8,000 บาท
	- ค่าเครื่อง Access Point LinkSYS รุ่น LAPN300	4,000 บาท
	- ค่าเครื่องรับโทรทัศน์แบบ Smart TV 55 นิ้ว พร้อมชุดติดตั้ง	30,000 บาท
	- ค่าพัดลมติดผนัง Panasonic ขนาด 16 นิ้ว 4 ตัว	4,800 บาท
	รวม จำนวนเงินทั้งสิ้น	74,800 บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				จัดหา ติดตั้ง วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อรองรับ การนำเสนอ ข้อมูลต่าง ๆ	สำนักงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-
2. วางแผนการ ดำเนินงาน		✓					-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน		✓						-	-	74,800.-
4. สรุป/ประเมินผล			✓				-	-	-	
รวมเงิน								-	-	74,800.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								-	-	74,800.-

- 1. ชื่อโครงการ** เตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา 2560
- ผู้รับผิดชอบ** นางสุภาวดี ชุมวรรณาภิ
- ตำแหน่ง** หัวหน้าประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษารางวัลพระราชทานมาแล้ว 2 ครั้ง ใน ปีการศึกษา 2551 และ 2555 ซึ่งตามระเบียบของการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน หากได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน 3 ครั้งในรอบ 10 ปีการศึกษา จะได้รับพระราชทานโล่รางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในปีการศึกษา 2560 วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีคุณสมบัติที่จะเสนอชื่อขอเข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ซึ่งจะเป็นครั้งที่ 3 ในรอบ 10 ปีการศึกษา หากผ่านการประเมินและได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลพระราชทาน จะได้รับพระราชทานโล่รางวัล จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560 ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา ข้อที่ 5 “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ รองรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

1. บุคลากรของวิทยาลัยฯ ทุกระดับ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
2. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

1. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
2. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง มีคุณภาพ และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน

6. เป้าหมาย

- 6.1 ระยะเวลา ระหว่างเดือน ตุลาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561
- 6.2 สถานที่ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

6.3 ปริมาณงาน

- แพ้มรองรับการประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ และเอกสารประกอบการประเมินฯ
- บอร์ดรองรับการประเมินฯ ทุกด้าน
- เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินฯ
- สถานที่รองรับการประเมินฯ
- วิทยุทัศน์รองรับการประเมินฯ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560

โดยอ้อม : สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง มีคุณภาพ และได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง และ ชุมชน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	1. แพ้มรองรับการประเมินฯ ตามตัวบ่งชี้ และเอกสารประกอบการประเมินฯ 2. บอร์ดรองรับการประเมินฯ ทุกด้าน 3. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินฯ 4. สถานที่รองรับการประเมินฯ 5. วิทยุทัศน์รองรับการประเมินฯ	22 ตัวบ่งชี้ 6 บอร์ด 25 เล่ม 1 แห่ง 1 ชุด
เชิงคุณภาพ	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินฯ ที่มีคุณภาพ (ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์)	25 เล่ม
เชิงเวลา	เดือน ตุลาคม 2560 – กุมภาพันธ์ 2561	5 เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	65,524	

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
1. ขออนุมัติโครงการ	✓				สถานศึกษา ได้รับการ คัดเลือกเป็น สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา 2560	วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา	-	-	-	-
2. วางแผนการ ดำเนินงาน	✓						-	-	-	-
3. ดำเนินการตามแผน	✓									
4. สรุป/ประเมินผล		✓					-	-	-	-
รวมเงิน							-	-	65,524	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	65,624	-

1. โครงการ การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีคุณภาพ

ผู้ประสานงาน นางเพ็ญใจ ทองสาลี

ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

1) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553

หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตราที่ 12 ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลัก การศึกษา แนวการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

2) การประกันคุณภาพภายในและภายนอก

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

การประกันประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหาร
สถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 14 ผลการพัฒนาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดเน้น
หรือจุดเด่นของสถานศึกษา

3) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ.2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนัยของกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 นั้น ได้ระบุไว้ในข้อ 22 ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกัน
คุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในอาชีวศึกษา โดยดำเนินการเรื่อง
การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำรายงาน
ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน การดำเนินการดังกล่าวให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของ
บุคลากรในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

มีรายงานสรุปการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (2561 – 2564) และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติของสถานศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตรงตามแผนบริหารจัดการ

6. กลุ่มเป้าหมาย

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ตลอดจนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง: สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 อย่างมีคุณภาพ

โดยอ้อม: สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	เล่ม
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	1	2	3	4			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	รายได้ สถานศึกษา
1. เสนอโครงการ	✓				ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	วิทยาลัยการ อาชีพไชยา				
2. ประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา	✓									
3. รวบรวมโครงการ ข้อคิดเห็นการ เสนอแนะ	✓	✓								
4. สรุปประเมินผล และรายงานการจัดทำ โครงการ			✓							
รวมเงิน							-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							-	-	-	-

1. ชื่อโครงการ จัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ผู้ประสานงาน นางประกาย ไสยะอาด
- ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไซยาจำนวนครูเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยฯ จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูและบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของวิทยาลัยฯ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของวิทยาลัยฯ

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 4 คน
- เชิงคุณภาพ จัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไซยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยอ้อม มีครูที่เพียงพอต่อสาขาที่ขาดแคลน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	มีครูเพียงพอต่อสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 4 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เชิงเวลา	รับต่อเนื่องจนกว่าจะเต็มจำนวน	
เชิงค่าใช้จ่าย	576,000	

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.ประกาศรับสมัคร	✓				มีครูเพียงพอต่อสาขาที่ขาดแคลน จำนวน 4 คน	อ.ไชยา				
2.รับสมัคร	✓									
3.ทำสัญญาจ้าง			✓							
4.ดำเนินการตามโครงการ				✓						
5.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										576,000
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										576,000

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาและดูแลภูมิทัศน์ของสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน : นายรัชชัย กาญจนประทุม

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ นับเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน อันส่งผลต่อคุณภาพต่อการจัดการศึกษาในภาพรวม การพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตอบสนองความต้องการให้เพียงพอต่อผู้เรียน จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน อันเป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

4.1 ดูแลรักษาความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร

4.2 ดูแลระบบรักษาความปลอดภัยทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์มีความสะอาด ปลอดภัยและเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : กิจกรรมการดูแลรักษาความสะอาด อาคาร โรงฝึกงาน สถานที่รอบนอกอาคาร

เชิงคุณภาพ : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ มีความสวยงาม ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

7. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

โดยตรง : ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และนักเรียน นักศึกษา

โดยอ้อม : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ มีความปลอดภัย สวยงาม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	อาคารเรียน , โรงฝึกงาน, สนาม , ทางเดินเท้า	หลัง
เชิงคุณภาพ	สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ สวยงาม มีระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย	
เชิงเวลา	ตั้งแต่วันที่ 06.00 น. จนถึง 18.00 น.	ทุกวัน
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				อาคาร และพื้นที่ ภายใน วิทยาลัย ฯ	วิทยาลัย การ อาชีพไซ ยา				
2. ขออนุมัติ โครงการ	✓									
3. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓						
4. สรุปและ ประเมินผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ : พัฒนาและดูแลการใช้อาคารสถานที่

ผู้ประสานงาน : นายธวัชชัย กาญจนประทุม

ตำแหน่ง : หัวหน้างานอาคารสถานที่

2. ความสำคัญของโครงการ / หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไชยา มีบริเวณพื้นที่ใช้สอยมากพอสมควร การซ่อมบำรุงรักษา อาคารสถานที่เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง รวมถึงการต่อเติมและการตกแต่งอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย ต่อชีวิตและทรัพย์สินของทางราชการ งานอาคารสถานที่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดูแลการใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยฯ อย่างคุ้มค่า และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรม ตลอดจนจนถึงชุมชนที่ขอใช้สถานที่ เพื่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้วิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ให้รับการพัฒนาย่างต่อเนื่องมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อให้อาคารสถานที่มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย อยู่ในสถานที่ใช้งานได้และไม่ก่ออันตราย ต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรของวิทยาลัยฯ

3.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ที่มีสภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และห้องนอกเรียน

3.3 เพื่อปรับปรุงสถานที่ให้เป็นห้องเรียน ห้องประชุมให้มีความทันสมัย สวยงามของรูปแบบการตกแต่งภายในที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

4.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ได้รับการดูแลซ่อมแซม และพัฒนาให้เกิดความปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

5.1 อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ มีความเป็นมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่

เชิงคุณภาพ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ มีความสวยงาม ปลอดภัย และเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

7. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :**

โดยตรง : ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน ของครู และนักเรียน นักศึกษา

โดยอ้อม : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ มีความปลอดภัย สวยงาม

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	อาคารเรียน , โรงฝึกงาน, ห้องน้ำห้องส้วม , โรงจอดรถ	หลัง
เชิงคุณภาพ	สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ สวยงาม มีระเบียบเรียบร้อย มีความปลอดภัย	
เชิงเวลา	ตั้งแต่วันที่ 06.00 น. จนถึง 18.00 น.	ทุกวัน
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน				
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน	
	1	2	3	4							
1. เสนอโครงการ	✓				อาคาร และพื้นที่ ภายใน วิทยาลัย ฯ	วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา					
2. ขออนุมัติโครงการ	✓										
3. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓							
4. สรุปและ ประเมินผล				✓					รายจ่าย ประจำ วัสดุงาน บ้านงาน ครัว		
รวมเงิน											
งบประมาณรวมทั้งโครงการ											

1. ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน
ผู้ประสานงาน นายสุรียัน เจริญจิต
ตำแหน่ง หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ตาม หมวด 4 มาตรา 28 หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษา สำหรับบุคคล ต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ให้ จัดตามความเหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม

2.2 การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยประชากรที่ อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษามากกว่าการศึกษาภาคบังคับทุกคนและประชากรทั้งที่อยู่ในวัยเรียน และที่อยู่ใน กำลังทำงานได้รับการพัฒนาขีดความสามารถเพิ่มศักยภาพที่มีอยู่ในตัวตนของแต่ละบุคคล

2.4 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา (พ.ศ. 2561-2564)

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

2.5 ทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 3R x 8C

C3 = Collaboration , Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ

3. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

วิทยาลัยฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ ครูโรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน

๖.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน

๖.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จัดหาให้

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูทุกคนมีจัดการการเรียนการสอนหลายวิธี	แผนกวิชา
เชิงคุณภาพ	สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย	แผนกวิชา
เชิงเวลา	1	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย		บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1. เสนอโครงการ	✓				อาคาร และพื้นที่ ภายใน วิทยาลัย ฯ	วิทยาลัย การอาชีพ ไชยา				
2. ขออนุมัติโครงการ	✓									
3. ดำเนินการตาม โครงการ	✓	✓	✓	✓						
4. สรุปและ ประเมินผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ

ผู้ประสานงาน นางวรรณวิมล คงชู

ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินจากทางภาครัฐ บุคคล ชุมชน เอกชน องค์กรต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและจำเป็น ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้รับเงินอุดหนุนรายหัว และงบดำเนินงานอื่นจำกัดได้เพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการด้วยการศึกษาทั้งหลักสูตร ปวช. , ปวส. และหลักสูตรระยะสั้นให้มีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ งานการเงินจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อจัดหาเงินไว้ใช้จ่ายในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของวิทยาลัยฯ

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- ทรัพยากรทางการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน ทั้งจาก ภาครัฐและเอกชน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท

เชิงคุณภาพ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

โดยตรง ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท

โดยอ้อม หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท	บาท
เชิงคุณภาพ	หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.เสนอโครงการ	✓				ระดม ทรัพยากร เพื่อจัด การศึกษา เป็นเงิน 200,000 บาท	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ	✓									
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ ระดมทรัพยากรด้านบุคลากร
 ผู้ประสานงาน นางประกาย ไส้สะอาด
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรด้านบุคลากรจากทางภาครัฐ บุคคล ชุมชน เอกชน องค์กรต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษาตามความ เหมาะสมและจำเป็น ปัจจุบันวิทยาลัยการ อาชีพไซยา มีบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะสาขาไม่เพียงพอ จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการระดมบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สำหรับการบริหารจัดการด้วยการศึกษาทั้งหลักสูตร ปวช. , ปวส. และหลักสูตรระยะสั้นให้มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาได้ งานบุคลากรจึงได้จัดทำ โครงการระดมทรัพยากรด้านบุคลากรขึ้น

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญเฉพาะสาขาเพียงพอต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

- มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญเฉพาะสาขาเพียงพอต่อการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนทรัพยากรทางด้านบุคลากร

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ระดมทรัพยากรด้านบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
เชิงคุณภาพ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร เพื่อจัดการศึกษา

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไซยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ระดมทรัพยากรด้านบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
โดยอ้อม หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร
เพื่อจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ระดมทรัพยากรด้านบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	บาท
เชิงคุณภาพ	หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากรเพื่อจัดการศึกษา	
เชิงเวลา		
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.เสนอโครงการ	✓				ระดมทรัพยากรด้านบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ	✓									
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน										
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
- ผู้ประสานงาน นางกิตติยา มากมูล
- ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนส่งผลให้ตลาดแรงงานต่างๆ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการทำงาน โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกรู้จักและนิยมใช้ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การเรียน การสอน การทำงาน การทำธุรกิจต่างๆ รวมถึงการใช้ในชีวิตประจำวันนั้นจึงนับว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับ นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นอย่างมาก

เพื่อให้พร้อมที่จะรับมือกับตลาดแรงงานซึ่งขยายตัวในปัจจุบัน โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อกลุ่มประชาคมอาเซียน (AEC) จึงส่งผลให้วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำโครงการขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา ใน ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยจะเน้นทักษะการสื่อสารที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนที่จะจบการศึกษาและก้าวสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันกันสูง

ดังนั้นเพื่อเป็นการจัดเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานของนักศึกษาในด้านต่างๆ วิทยาลัยจึงได้มีการจัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพด้านการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ถึงการฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และจะเป็นการกระตุ้นนักเรียน นักศึกษามีความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 3.1 เพื่อจัดหาผู้เชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 3.2 เพื่อเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียน นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

4.1 นักเรียน นักศึกษา มีความพร้อมด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ใน ๔ ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ครบ 100%

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

- 5.1 นักเรียน นักศึกษามีศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเต็มตามศักยภาพ

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 1. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา จำนวน 976 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศเต็มตามศักยภาพ

7. พื้นที่ดำเนินการ

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โดยตรง

8.1.1 นักเรียน นักศึกษาทราบถึงทิศทาง แนวโน้มและปรับให้เข้ากับตลาดแรงงานในปัจจุบัน

8.1.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ทำงานในหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

8.1.3 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำทักษะทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8.2 โดยอ้อม

8.2.1 เพิ่มศักยภาพของนักศึกษาในตลาดแรงงานให้มีความมั่นคงและเป็นสากลมากยิ่งขึ้น

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	จำนวนนักเรียน	คน
เชิงคุณภาพ	ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ
เชิงเวลา	16 พฤษภาคม 2561 – 30 เมษายน 2562	เดือน
เชิงค่าใช้จ่าย	ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	บาท

10. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ (เงินสนับสนุนโครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ)

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส(/)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
ศึกษาข้อมูลและ ขออนุมัติโครงการ	√				นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
ดำเนินการ		√			นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัย การอาชีพไชยา	200,000			
ติดตามประเมินผล			√		นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
สรุปและรายงานผล				√	นักเรียน นักศึกษา	วิทยาลัย การอาชีพไชยา				
รวมเงิน							200,000			
งบประมาณรวมทั้งโครงการ							200,000			

1. ชื่อโครงการ เชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา

ผู้ประสานงาน นางประกาย ไสยะอาด

ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคลากร

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาอาชีวศึกษา (พ.ศ. 2552-2561) กล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของสถานศึกษา เชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ เงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และอื่น ๆ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ผลผลิตโครงการ (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

5. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานและมีความสุขในการปฏิบัติ

6. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 62 คน

เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โดยอ้อม มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

9. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยจำนวน 62 คน	คน
เชิงคุณภาพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในด้านวิชาชีพและมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	
เชิงเวลา	จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติภายในเดือนธันวาคม	
เชิงค่าใช้จ่าย		

10. สรุปขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบรายจ่ายอื่น	งบเงินอุดหนุน
	1	2	3	4						
1.เสนอโครงการ	✓				ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของวิทยาลัย จำนวน 62 คน มีความก้าวหน้า ในด้านวิชาชีพ และมีขวัญและ กำลังใจ ในการ ปฏิบัติงาน	อ.ไชยา				
2.ขออนุมัติโครงการ	✓									
3.ดำเนินการตามโครงการ			✓							
4.สรุปและประเมินผล				✓						
รวมเงิน							-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										

1. **โครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้วยโปรแกรมบริหารงานการขาย งานส่งเสริมผลิิตผลการค้าฯ
ผู้รับผิดชอบ : งานส่งเสริมผลิิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2553 สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม มาตรา 38

สอดคล้องงานนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาข้อที่ 10 สอดคล้องกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผยาพ.ศ.2561-2564 พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานส่งเสริมผลิิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะการบริหารจัดการระบบการจัดการด้านการเงิน ระบบการซื้อขายสินค้า การเช็คสต็อกสินค้า เน้นความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ และ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่บุคลากร พร้อมกับการปรับปรุงห้องปฏิบัติงานเพื่อให้เหมาะสมในการเก็บ ข้อมูลและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้ที่มาติดต่องานต่าง ๆ

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. เพื่อป้องกันการสินค้าสูญหายของข้อมูลและมีการจัดเก็บข้อมูลสินค้าอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : โปรแกรมบริหารงานการขาย จำนวน 1 ชุด

เชิงคุณภาพ : ทำให้ระบบงานการขายและการจัดเก็บข้อมูลมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน พร้อมแสดงผังขั้นตอนการดำเนินงาน (Flow chart)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ไตรมาสที่1			ไตรมาสที่2			ไตรมาสที่3			ไตรมาสที่4			
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	
1. กำหนดคุณสมบัติครุภัณฑ์	←→												
2. ดำเนินการจัดซื้อ	←→												
3. ตรวจสอบครุภัณฑ์		←→											
4. นำไปใช้งาน				←									→

6. งบประมาณในการดำเนินการโครงการ เงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน 41,190 บาท

รายการ	จำนวนเงิน
1. โปรแกรมบริหารงานการขาย	41,190.-
รวมทั้งสิ้น	41,190

7. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

7.1 ตัวชี้วัดผลงานเชิงปริมาณ

- โปรแกรมบริหารงานการขายจำนวน 1 เครื่อง

7.2 ตัวชี้วัดผลงานเชิงคุณภาพ

- ระบบการจัดเก็บข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- การเก็บเอกสารมีระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ง่าย

7.3 รายละเอียดกิจกรรม ขั้นตอน ปริมาณงาน สถานที่ดำเนินงาน

1. กำหนดคุณสมบัติครุภัณฑ์
2. ดำเนินการจัดซื้อ
3. ตรวจสอบครุภัณฑ์
4. นำไปใช้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โดยตรง : โปรแกรมบริหารงานการขายจำนวน 1 เครื่อง

โดยอ้อม : เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

9. ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ มีโปรแกรมบริหารงานการขายเพื่อใช้ในการทำงานเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

10. ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การใช้เครื่องมือที่ทันสมัยในการทำงานสามารถจัดเก็บข้อมูล การเช็คสต็อกสินค้า การจัดทำบัญชี ส่งผลให้การจัดเก็บข้อมูลมีความถูกต้อง แม่นยำ

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา

ผู้ประสานงาน นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา

ตำแหน่ง หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีความประสงค์พัฒนาระบบสุขอนามัยของนักเรียน นักศึกษา โดยการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในวิทยาลัยฯ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒ เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยฯ

๓.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยฯ และชุมชน

๓.๔ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๓.๕ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.๖ เพื่อจัดห้องพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

๔. ผลผลิตโครงการ (Out put)

นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๕. ผลลัพธ์โครงการ (Out Come)

ผลการประเมินนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ ๘๐

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ : นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๑,๐๕๖ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในงานอนามัยวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับมากและมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี

๗. พื้นที่ดำเนินการ

ห้องพยาบาล วิทยาลัยการอาชีพไชยา อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โดยตรง : นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๘.๒ โดยอ้อม : นักเรียน นักศึกษา ได้รับการบริการสุขภาพที่ดี

๙. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	นักเรียน นักศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๑,๐๕๖ คน	คน
เชิงคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	คน
เชิงเวลา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ปีงบประมาณ
เชิงค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐.-	บาท

๑๐. สรุปขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	หมวดเงิน			
	ในไตรมาส (✓)						งบ	งบ	งบ	งบ
	๑	๒	๓	๔			ดำเนินงาน	ลงทุน	รายจ่ายอื่น	เงินอุดหนุน
๑. เสนอโครงการ	✓				วิทยาลัยการอาชีพไชยา	ห้องพยาบาล				
๒. จัดทำคำสั่งประชุมคณะทำงาน	✓									
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓							
๔. สรุปและรายงานผลแต่ละกิจกรรม				✓						
รวมเงิน										๑๐,๐๐๐.-
งบประมาณรวมทั้งโครงการ										๑๐,๐๐๐.-