รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิทยาลัยการอาชีพไชยา
อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดใช้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓) เพื่อให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน เพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ใช้ผลจากการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และรองรับการติดตามตรวจสอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้ ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารของสถานศึกษา จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

พฤษภาคม ๒๕๖๓

คำชี้แจง

รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) วิทยาลัยการอาชีพไชยา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ฉบับนี้ ประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษามีหน้าที่โดยตรงในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้นำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการศึกษาบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด และการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

พฤษภาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญ (ตาราง)	ง
สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)	จ
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ฉ
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๖
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๙
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๗๑
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๗๙
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๑
ภาคผนวก	๘๖
เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง	๘๗

สารบัญ (ตาราง)

ตารางที่	หน้า
๒.๑ ข้อมูลผู้เรียน	๑๑
๒.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา	๑๑
๒.๓ ข้อมูลบุคลากร	๑๒
๒.๔ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน	๑๓
๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๓
๒.๖ ข้อมูลงบประมาณ	๑๔
๒.๗ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๖
๒.๘ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๙
๒.๙ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๑
๒.๑๐ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๖
๒.๑๑ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓๔
๒.๑๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๔
๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๑
๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๓
๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๗๖
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๗๘
๗.๑ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๘๑

สารบัญ (แผนภูมิ/แผนภาพ)

แผนภูมิ/แผนภาพที่	หน้า
๑.๑ กรอบแนวคิดการวิจัย	๖
๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่อยู่ : 221 หมู่ 1 ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทร: 0-7731-0954-5 , 0-7743-5386
E-mail: suratthani05@vec.mail.go.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	8 (ปวช.) 8 (ปวส.)	834 (ปวช.) 304 (ปวส.)	42

ผู้อำนวยการ นายสุรินทร์ นวลรอด
โทร 081-5388322

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

98.20

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2561	2562
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	93.92	97.45
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	95.00
รวม	95.93	98.20

ประเด็นที่	2561	2562
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	93.75	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	93.75	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	94.23	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	92.50	80.00

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-21 เวลา 15:31:27

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่อยู่ : 221 หมู่ 1 ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทร: 0-7731-0954-5 , 0-7743-5386
E-mail: suratthani05@vec.mail.go.th

ระดับชั้น	จำนวนสาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน	จำนวนครู
ปวช. - ปวส.	8 (ปวช.) 8 (ปวส.)	834 (ปวช.) 304 (ปวส.)	42

ผู้อำนวยการ นายสุรินทร์ นวลรอด
โทร 081-5388322

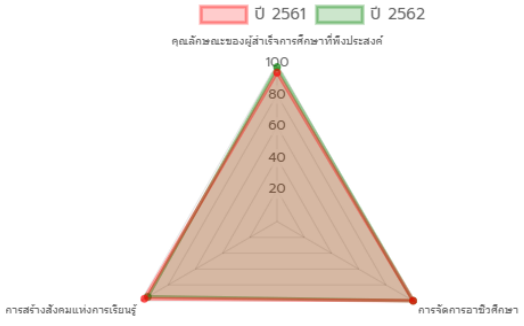
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับคุณภาพ

98.20

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2561	2562
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	93.92	97.45
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	97.50	95.00
รวม	95.93	98.20



ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-05-21 เวลา 15:31:27

ส่วนที่ ๑
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน) ได้คะแนน ๙๘.๒๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑.๑.๒ ผลลัพธ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน) อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหลายรางวัล และหลากหลายประเภท

๑.๒.๒ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

๑.๒.๓ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ยกย่อง จากหน่วยงาน องค์กรภายนอก จนเป็นสถานศึกษาต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาของผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๓.๒ สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพในระดับนานาชาติ

๑.๓.๓ สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการประกวด แข่งขันผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในระดับนานาชาติ

๑.๓.๔ การจัดหาตำแหน่งครูผู้สอนแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาการท่องเที่ยว ให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

๑.๓.๕ สถานศึกษาควรจัดสรรงบประมาณในหมวดรายจ่ายต่าง ๆ ให้เพียงพอ โดยเฉพาะหมวดการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๑.๔. ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑.๔.๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับ ปวส. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา

๑.๔.๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๔.๓ การพัฒนาด้านการจัดหาตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีวิสัยทัศน์ คือ วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายของสถานศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจของจังหวัดสุราษฎร์ธานี และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้เกิดความมั่นใจ เชื่อใจ และนำมาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสถานประกอบการได้นั้น โดยการใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม ผู้ปกครองจึงมีความมั่นใจได้ว่าวิทยาลัยการอาชีพไชยามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสามารถมองเห็นเป็นประจักษ์ได้จากประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑. วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ๓ ครั้ง ในรอบ ๑๐ ปี คือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๑, พ.ศ.๒๕๕๕ และ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. วิทยาลัยการอาชีพไชยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาต้นแบบในด้านต่างๆ เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาอาชีวศึกษาคุณธรรมต้นแบบ สถานศึกษาประชาธิปไตยดีเด่น สถานศึกษาที่ดำเนินการการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนดีเด่น เป็นต้น จนเป็นสถานที่สำหรับการศึกษาดูงานของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ มากมาย

๓. วิทยาลัยการอาชีพไชยา เป็นองค์กรที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ การประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในทางวิชาการและวิชาชีพกับผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี

๔. วิทยาลัยการอาชีพไชยาประสบความสำเร็จและมีชื่อเสียงในด้านของการพัฒนากิจกรรมพิเศษให้แก่นักเรียน นักศึกษา เช่น ด้านกีฬา นันทนาการ ดนตรี จนเป็นที่ประจักษ์

๕. วิทยาลัยการอาชีพไชยา มีการอบรมสั่งสอน การดูแลเอาใจใส่นักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี ของคณะผู้บริหาร ครูผู้สอน เพราะสามารถมองเห็นได้จากพฤติกรรมของบุตรหลานได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม จนผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความมั่นใจ

๖. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีผู้บริหาร มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรอบรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่มสามารถบอกทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจตัดสินใจในงานด้านต่างๆ ตามภาระหน้าที่ของโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๗. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีการประสานการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดการศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจนในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีลักษณะที่ พึงประสงค์ มีความรู้ ทักษะความสามารถมีบุคลิกภาพตามที่ชุมชนคาดหวัง และเติบโตมาเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของชุมชน และสืบสานภาระหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนของตนให้เข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๘. วิทยาลัยการอาชีพไชยามีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ทั้งนี้จะเป็นการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองโดยตรงและใกล้ชิด เนื่องจากเป็นการได้พบปะสนทนากันโดยตรงในสถานการณ์จริง และการพูดคุยอย่างฉันท์มิตร พร้อมทั้งการประสานกิจกรรมให้มีความเชื่อมโยงกับงานการจัดการศึกษาด้วยควบคู่กัน ก่อให้เกิดความไว้ใจ เชื่อมั่น และเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพไชยาให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกลไกหลักของการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของทุนมนุษย์ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้และความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการอาชีวศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการพัฒนาประเทศอันมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการและตัวชี้วัด ที่ครอบคลุมกระบวนการในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายและเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดคือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านคุณลักษณ์ที่พึงประสงค์ (คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา) ๒) ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

๓) ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ โครงการงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัลในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้สามารดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนถึงผู้เรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๗. มีพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพไชยา

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายแผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนากำลังคนสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติการส่งเสริมประสานงานการจัดการอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชนการสนับสนุนทรัพยากรการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาโดย

คำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนให้มากขึ้น จึงขยายสถานศึกษาไปสู่ภูมิภาคโดยเน้นให้เปิดทำการสอนได้ทุกหลักสูตรทั้งในระบบ และนอกระบบ สามารถเปิดทำการสอนได้หลากหลายวิชาชีพ เพื่อให้สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงานทำให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ นักเรียน นักศึกษาสามารถที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนตามระดับขั้นความสามารถ ปัจจุบันสถานศึกษาสนองนโยบายในเรื่องการรับนักเรียน นักศึกษาที่มีการรับอย่างไม่จำกัดจำนวน และนักเรียนนักศึกษาอยากเรียนสาขาอะไรต้องได้เรียนสาขานั้นไม่ต้องสอบแข่งขัน สามารถเข้าเรียนได้เลยจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคลให้ทำงานได้อันจะนำไปสู่การผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพทั้งระดับกึ่งฝีมือ ฝีมือ เทคนิค และเทคนิคชั้นสูง โดยมุ่งเน้นการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา, ๒๕๖๐ : ข-ช)

จากนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพไชยาได้มอบหมายให้งานประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพไชยา รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงาน บุคคลภายนอก นักเรียน นักศึกษา และส่งเสริมความต้องการให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเข้ามาสมัครเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยการอาชีพไชยา และผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้ามาสมัครเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในวิทยาลัยการอาชีพไชยามากขึ้น จึงดำเนินงานวิจัยเรื่องการพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเพิ่มปริมาณนักศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อให้ผู้ที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้สื่อประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยการอาชีพไชยาจากแนวทางที่พัฒนา จนทำให้มีความต้องการเข้ามาสมัครเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยการอาชีพไชยาเพิ่มขึ้น

๔.๒ วัตถุประสงค์

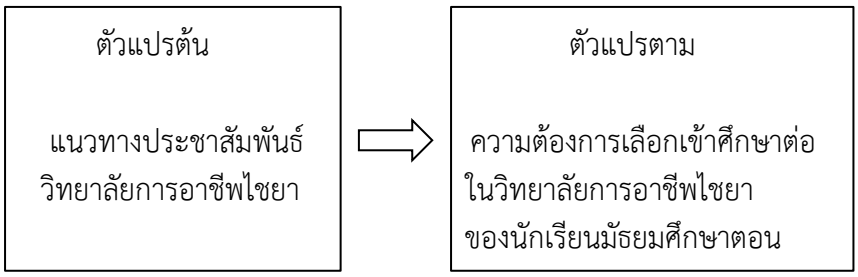
๑. เพื่อพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความต้องการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒. เพื่อปฏิบัติการตามแนวทางประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความต้องการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ก่อนและหลังการปฏิบัติตามแนวทางประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความต้องการศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. เปรียบเทียบปริมาณจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๓ กรอบแนวคิด



แผนภาพที่ ๑ กรอบแนวคิดการวิจัย

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

๑. ขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

๑.๑ ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ใช้ในการศึกษา คือ วิทยาลัยการอาชีพไชยา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวดี

๑.๒ ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาของการพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ การสร้างและปฏิบัติตามแนวทางประชาสัมพันธ์ โดยครูและนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๑.๓ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวดี จำนวน ๓๙๘ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวดี จำนวน ๒๐๐ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลการประชาสัมพันธ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย และความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาเบื้องต้น

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการพัฒนาแนวทางประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ พบว่า ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (โร้ดโชว์) ภายใต้แนวคิด “ถึงตัวได้ใจ ถึงใจได้ตัว” โดยมีแนวปฏิบัติ คือ ใช้การประชาสัมพันธ์เชิงรุก (โร้ดโชว์) โดยการจัดนิทรรศการโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และใช้การประชาสัมพันธ์ทางเฟสบุ๊คกลุ่มเป้าหมายโดยมีเนื้อหา ๓ ด้าน คือ สามารถหารายได้ระหว่างเรียน เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระ และเป็นงานที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์

๒. ผลการปฏิบัติการตามแนวทางประชาสัมพันธ์ส่งเสริมความต้องการเลือกศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการนิเทศติดตามการปฏิบัติการตามแนวทาง พบว่า ผลการปฏิบัติการโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก

๓. ผลการเปรียบเทียบความต้องการเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย หลังการปฏิบัติตามแนวทางประชาสัมพันธ์ พบว่า นักเรียนรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพิ่มขึ้น ๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๐ และมีความต้องการเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาเพิ่มขึ้น จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕

๔. ผลการเปรียบเทียบปริมาณจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยาระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐๐

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ อำเภอท่าฉาง และอำเภอวิภาวีให้ได้รับข้อมูลข่าวสารที่ส่งเสริมทัศนคติและความต้องการเข้าเรียนต่อในวิทยาลัยการอาชีพไชยามากขึ้น

๒. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้น

ส่วนที่ ๒
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ๒๒๑ หมู่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์ ๐-๗๗๓๑-๐๙๕๔-๕ , ๐-๗๗๔๓-๕๓๘๖ โทรสาร ๐-๗๗๔๓-๑๕๙๓
E-mail suratthani05@vec.mail.go.th Website www.cicc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ ในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักงานที่ดินจังหวัดสุราษฎร์ธานีได้แบ่งที่ดินสาธารณะบริเวณบ้านดอนหลวง จำนวน ๔๙ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา เพื่อเป็นสถานที่จัดตั้งวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านสายอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๗ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและสาขาวิชาการบัญชี โดยมีนายอำนวย อมรศิลป์สวัสดิ์ เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยคนแรก

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยฯ ได้จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการท่องเที่ยว และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

สภาพชุมชน

ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอไชยาและเขตเทศบาลตำบลตลาดไชยา ประมาณ ๘ กิโลเมตร ห่างจากสวนโมกขพลารามประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหารประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากถนนเอเชีย สาย ๔๑ ประมาณ ๒ กิโลเมตร ชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยมีร้านค้าปลีกขนาดเล็กไว้บริการนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีบ้านเช่าและหอพักไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ไกล โดยวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการบ้านเช่าและหอพักในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

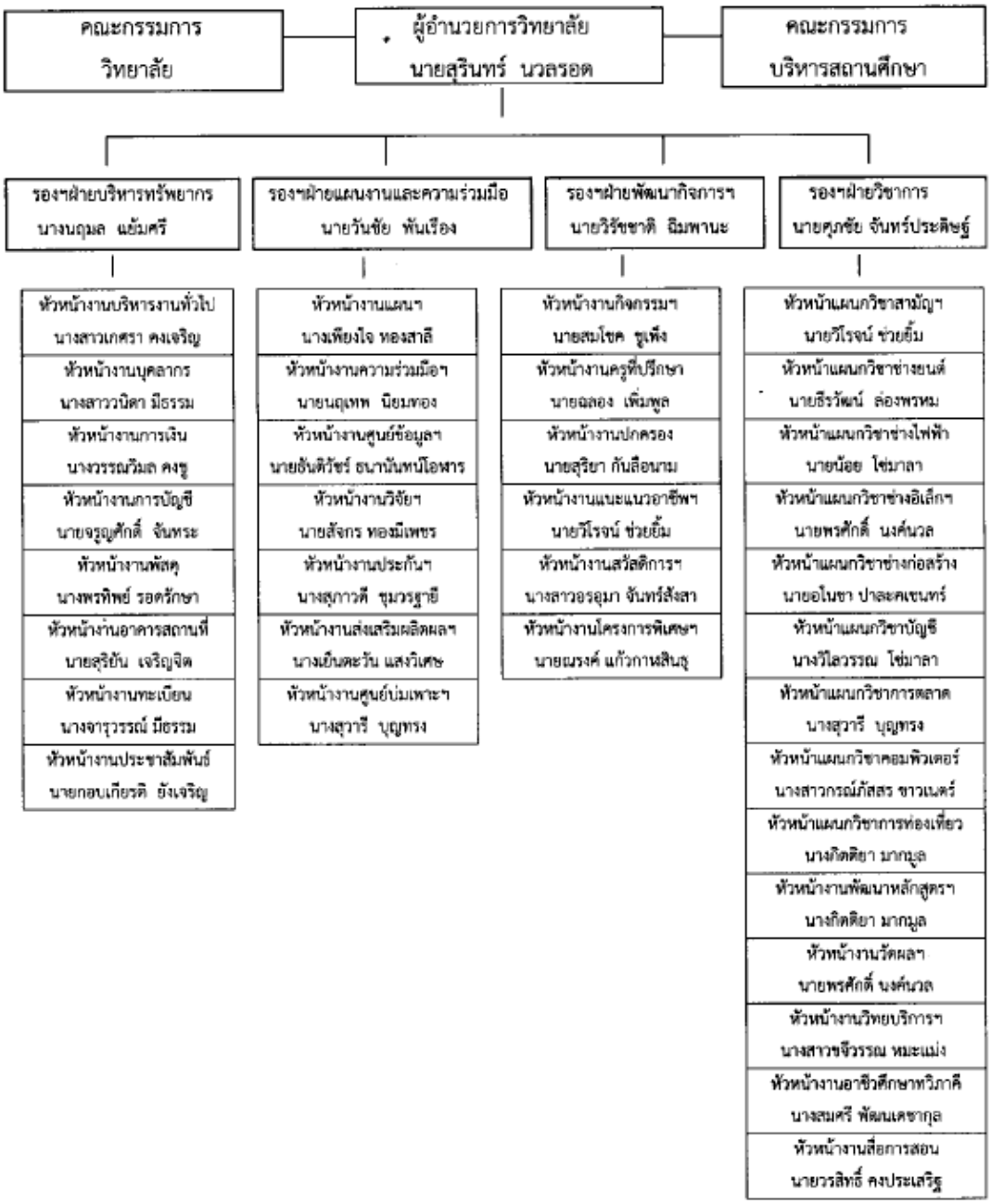
สภาพเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองและประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพประมง มีรายได้ไม่แน่นอนและไม่มากนัก ผู้เรียนของวิทยาลัยส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

สภาพสังคม

สังคมของผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการของวิทยาลัย ส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม มีวิถีชีวิตแบบคนชนบท ครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ มีคนอาศัยอยู่ร่วมกันหลายคน ตั้งแต่ผู้สูงอายุ คนวัยทำงาน และเด็ก ดังนั้นในแต่ละครอบจะมีคนที่มีรายได้มีเพียงบางคนแต่มีภาระต้องเลี้ยวดูคนหลายคน ทำให้ผู้เรียนบางคนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจ

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



แผนภูมิ ๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

๒.๓.๑ ข้อมูลผู้เรียน

ตารางที่ ๒.๑ ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๓๕๗	๐	๐	๓๕๗
ปวช.๒	๒๕๐	๐	๐	๒๕๐
ปวช.๓	๒๒๗	๐	๐	๒๒๗
รวม ปวช.	**๘๓๔**	**๐**	**๐**	**๘๓๔**

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๔๒	๑๒๕	๑๖๗
ปวส.๒	๔๔	๙๓	๑๓๗
รวม ปวส.	**๘๖**	**๒๑๘**	**๓๐๔**

ตารางที่ ๒.๒ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๒๙	๒๐๒	๖๑.๔๐
ปวส.๒	๑๓๐	๑๐๑	๗๗.๖๙
รวม	**๔๕๙**	**๓๐๓**	**๖๖.๐๑**

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๓๑๙	๑๖๓	๕๑.๑๐
ปวส.๒	๑๔๗	๑๒๒	๘๒.๙๙
รวม	**๔๖๖**	**๒๘๕**	**๖๑.๑๖**

๒.๓.๒ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒.๓ ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๗	๑๗	๑๗
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	๑๐	๑๐	๘
พนักงานราชการ(อื่น)	๒	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๕	๙	๑๕
เจ้าหน้าที่	๑๒	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๘	-	-
รวม ครู	**๔๒**	**๓๖**	**๔๐**
รวมทั้งสิ้น	**๖๙**	**๓๖**	**๔๐**

๒.๓.๓ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ตารางที่ ๒.๔ ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๔	๔	๘
พาณิชยกรรม	๓	๓	๖
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๑	๑	๒
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	**๘**	**๘**	**๑๖**

๒.๓.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๓
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑๓
รวมทั้งสิ้น	**๒๑**

๒.๓.๕ ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๒.๖ ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๑๓,๑๕๓,๕๓๓.๐๐
งบดำเนินงาน	๓,๓๐๘,๓๐๐.๐๐
งบลงทุน	๑,๙๘๒,๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๐,๐๗๘,๖๑๘.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒,๒๐๔,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๗๒๖,๔๕๑.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ปัญญาดี มีคุณธรรม น้อมนำสังคม อุดมพลานามัย

อัตลักษณ์

พอเพียง ซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

๒. สร้างสิ่งประดิษฐ์งานวิจัยเพื่อพัฒนาวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

๓. บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนสืบสานการทำนุบำรุงศาสนาศิลปวัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒. การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๓. การพัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔. การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพ

๒. ยกระดับคุณภาพผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

๓. เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการสืบสานทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ

๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

๖. พัฒนาผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยให้มีคุณภาพสูง

๗. ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสังคม

๙. ส่งเสริมสนับสนุนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับในการขยายผลไปสู่เชิงพาณิชย์

๑๐. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ

๑๑. พัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการวิชาชีพ

๑๓. สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความศรัทธา ความภูมิใจเห็นคุณค่าและตระหนักในความสำคัญของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๕. สร้างฐานการเรียนรู้และการจัดองค์ความรู้ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๖. เชิดชูเกียรติคนดีศรีอาชีวะ

๑๗. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๘. การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑๙. การบริหารสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

ตารางที่ ๒.๗ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๑ “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเหรียญทอง)
สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบภาคใต้	ชนะเลิศ	ชาติ	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้
โครงงานคุณธรรม “ธนาคารโรงเรียน ออมตามรอยพ่อ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	โครงงานคุณธรรม “ธนาคารโรงเรียนออมตามรอยพ่อ”
การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ “กระบวนการเพาะเห็ดฟางจากทะลายปาล์มลดมลภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซด์เคิลน้ำ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๑ “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสโซ่ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)
กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ ภาคใต้ “เรื่องตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
การแข่งขัน “นาฏมวยไทย” ระดับภูมิภาค	รองชนะเลิศ	ภาค	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลล์ จำกัด
รางวัล “กองลูกเสือดีเด่น (ชาย)” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	พ.ส.น.อ. ภาคใต้

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล “ผ่านมาตรฐานกิจกรรมฐานผจญภัยในระดับดีมาก” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	พ.ส.น.อ. ภาคใต้
รางวัล “ผ่านหมู่มาตรฐานดีเด่น ประจำวันที่ ๒๗ , ๒๘ , ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑” กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	พ.ส.น.อ. ภาคใต้
รางวัล ๓ ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ “การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๑ “ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะลายปาล์มในโรงเรือน” (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
รางวัลทีมธุรกิจ ”ด้านความเป็นไปได้ทางธุรกิจและผลประกอบการดีเด่น"	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๑	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและสำนักความร่วมมือ
การประกวดโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทที่ ๗	รองชนะเลิศ	ภาค	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยและสำนักความร่วมมือ
การประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
โรงเรียนประชาธิปไตยดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๑ (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๘)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับ กลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
โครงการ Enjoy Science : Young Makers Contest	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับ บริษัท เชฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การคัดเลือกและจัดแสดงผลงานธุรกิจของทีมธุรกิจดีเด่นภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลงานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๒ “ตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
รางวัลงานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๒ “เครื่องสลัดพริกไทยออกจากช่อ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
รางวัลทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เกียรติบัตรเป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอนานกว่า ๕ ปี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สภากาชาดไทย
เกียรติบัตร เป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพด้วยดีตลอดมา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
เกียรติบัตร ร่วมจัดนิทรรศการ “เมืองเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์” งาน “อาชีวะสร้างความสุขสู่ชายแดนใต้”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๕ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๘ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล นักเรียนพระราชทาน ระดับ ปวส. (นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ประกาศผล ปีการศึกษา ๒๕๖๒)	ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับเหรียญทอง (เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. (การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสโซ่ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)
รางวัลชนะเลิศ โครงการ Enjoy Science : Young Makers Contest (การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับบริษัทเชฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศ โครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๙)	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงาน “สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ๔ ดาว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดแผนธุรกิจนักธุรกิจรุ่นใหม่ (แผนธุรกิจจมูกข้าวทิพย์) งาน ม.อ. วิชาการ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
รางวัล ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบศูนย์การเรียนรู้ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทที่ ๗ การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ในโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ดีเด่น (เครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชาติ ระดับ ปวช. (การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำเพื่อการเพาะเห็ดฟาง)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสโซ่ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ (เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
รางวัลที่ ๒ “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมูลนิธิบัวหลวง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ หน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดกลาง	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้รับเกียรติบัตร “เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยและผ้าพื้นเมือง” ตามโครงการมหกรรมผ้าไทย เทิดไท้องค์พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ตารางที่ ๒.๙ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิชิต วิเชียร ผู้บริหารสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) (In – Company Trainers Training	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร คณะกรรมการที่ปรึกษาในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวิชิต วิเชียร รองประธานกรรมการฝ่ายจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะลูกเสือ งานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	พ.ส.น.อ. ภาคใต้
นายวิชิต วิเชียร ประธานกรรมการฝ่ายพิธีการงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	พ.ส.น.อ. ภาคใต้
นายวิชิต วิเชียร คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวปรารถนา เชาวน์เสฏฐกุล คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปรารถนา เชาวน์เสฏฐกุล คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ เพื่อขับเคลื่อนโครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) (In – Company Trainers Training	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปรารถนา เชาวน์เสฏฐกุล คณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสื่อมัลติมีเดียแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับครูเลขานุการ เพื่อการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษา ๔.๐ ระดับพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางนฤมล แย้มศรี คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางนฤมล แย้มศรี พิธีกร/โฆษก สนามกีฬามวย ไทยและมวยสากลสมัครเล่น การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสุวารี บุญทรง เป็นตัวแทนครูไปศึกษาดูงานด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๔ – ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ ได้รับรางวัล “ครูดีศรีอาชีวะ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาผลงาน เรื่อง กระบวนการเพาะเห็ดจากทะลายปาล์มลดปัญหามลภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีชีวภาพ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี บุญทรง วิทยากร โครงการ “อบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านการเขียนแผนธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการใหม่และประกวดแผนธุรกิจ” ณ วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ นายสัจกร ทองมีเพชร และนางสาวสุวารี ดำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ นายสัจกร ทองมีเพชร และนางสาวสุวารี ดำสุวรรณ ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ นายสัจกร ทองมีเพชร และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะลายปาล์มในโรงเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางนฤมล แย้มศรี ผ่านการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ระดับผู้นำ ขั้นความรู้ชั้นสูง รุ่นที่ ๘๒๙ ณ ค่ายวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร โล่เกียรติคุณ การสนับสนุนการจัดกิจกรรมองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร เป็นคณะกรรมการอำนวยการในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิชิต วิเชียร เป็นประธานกรรมการ อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร เป็นคณะกรรมการอำนวยการในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับภาค ภาคใต้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร เป็นประธานการตัดสินประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร เป็นผู้จัดการทีม กีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร ได้ร่วมจัดนิทรรศการ “เมืองเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์” งาน “อาชีวะสร้างความสุข สู่ชายแดนใต้”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางนฤมล แย้มศรี เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวันชัย พันเรือง เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวันชัย พันเรือง ได้ร่วมจัดนิทรรศการ “เมืองเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์” งาน “อาชีวะสร้างความสุข สู่ชายแดนใต้”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภายใต้การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ ได้ร่วมจัดนิทรรศการ “เมืองเทคโนโลยี นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และหุ่นยนต์” งาน “อาชีวะสร้างความสุข สู่ชายแดนใต้”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ รองผู้อำนวยการฯ นายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย และนายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ปี ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ นางสาวเกศรา คงเจริญ และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา โครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๑ (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๘)	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ นางสาวเกศรา คงเจริญ และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา โครงการ Enjoy Science : Young Makers Contest	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับบริษัท เชฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี บุญทรง นางวรรณวิมล คงชู และ นางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา (การคัดเลือกและจัดแสดงผลงานธุรกิจของทีมธุรกิจดีเด่น จมูกข้าวทิพย์)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒.๑๐ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิชิต วิเชียร เป็นประธานกรรมการอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร ประธานกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประธานกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น การแข่งขันกีฬาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร ประธานกรรมการประเมินคุณภาพสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิชิต วิเชียร ประธานกรรมการบริหารกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิรัชชาติ ฉิมพานะ ผู้ควบคุมทีมนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายวิวัฒน์ รอดเกิด เป็นกรรมการจัดงานโครงงานวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙ และ ครั้งที่ ๓๐	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาวดี ชุมวรฐายี “ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสัจกร ทองมีเพชร ได้รับรางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย ระดับดีเด่น ในการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ “CSNP Journal : การวิจัยด้านอาชีวะและเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ ๔”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายสุริยา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ รอดเกิด และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นางสาวเกศรา คงเจริญ และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นายสุริยา กันลือนาม และนางสาวเกศรา คงเจริญ ครูที่ปรึกษา “เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ” หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นางสาวเกศรา คงเจริญ, นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา “เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ” งานวันนักประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นางสาวเกศรา คงเจริญ และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา “เครื่องทำความสะอาดเชื้อราบนแผ่นยางพาราดิบ” งานวันนักประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักวิจัยแห่งชาติ
นายสัจกร ทองมีเพชร ครูที่ปรึกษา “โครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียว ประจำปี ๒๕๖๒ (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๙)”	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นายสัจกร ทองมีเพชร และคณะ ครูที่ปรึกษา “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายสัจกร ทองมีเพชร และคณะ ครูที่ปรึกษา “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รับรางวัลที่ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับมูลนิธิบัวหลวง
นายสัจกร ทองมีเพชร และคณะ ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสมโชค ชูเพ็ง , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นายน้อย โซ่มาลา ,นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา “โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ Go Further Innovator Scholarship ๒๐๑๙” ระดับอาชีวศึกษา “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ฟอร์ต ประเทศไทย
นายสมโชค ชูเพ็ง และคณะ ครูที่ปรึกษา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” ผลงาน "สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพตัวถังและสี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยา กันลือนาม , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ และนางสาวเกศรา คงเจริญ ครูที่ปรึกษา เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แชมป์ชิงแชมป์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววนิดา มีธรรม และนางเย็นตะวัน แสงวิเศษ เข้าร่วมนำเสนอศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูผู้ทรงคุณค่า ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายสุริยา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายวิวัฒน์ รอดเกิด และนายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นางสาว เกศรา คงเจริญ และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา ครูที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสุวารี บุญทรง ครูที่ปรึกษา โครงการประกวดแผนธุรกิจนักธุรกิจรุ่นใหม่ งาน ม.อ. วิชาการ ประจำปี ๒๕๖๒	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร และนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายน้อย โซ่มาลา , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นายสมโชค ชูเพ็ง และนายสุริยา พัฒนประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ , นายวันชัย พันเรือง ครูที่ปรึกษาพิเศษ นายสัจกร ทองมีเพชร , นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี , นายสุริยา กันลือนาม ครูที่ปรึกษา “การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องสลัดและคัดแยกขนาดเมล็ดพริกไทยอบแห้ง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสุวารี บุญทรง นายวิวัฒน์ รอดเกิด ครูที่ปรึกษาพิเศษ นางสาวเกศรา คงเจริญ นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา นางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา “การศึกษาสูตรวิธีการทำหอยขมทรงเครื่อง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววนิดา มีธรรม และนางวรรณวิมล คงชู ครูที่ปรึกษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" ระดับภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นายสมโชค ชูเพ็ง , นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ผู้ควบคุมทีมนักกีฬาเข้าแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ ได้รับรางวัล ๒ เหรียญทอง ๔ เหรียญเงิน ๓ เหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูที่ปรึกษา โครงการยุวชนประกันภัย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุริยา กันลือนาม , นายสัจกร ทองมีเพชร และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา "การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ , นางสาวเกศรา คงเจริญ และนางสาวอรอุมา จันทร์สังสา ครูที่ปรึกษา "การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายฉลอง เพิ่มพูล , นางสาวกนกวรรณ ขาวเนตร์ และนางเพียงใจ ทองสาลี ครูที่ปรึกษา "การศึกษากรรมวิธีการผลิตกาแฟจากถั่วเหลือง" การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร , นายสุริยา กันลือนาม และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา “การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องสลัดและคัดแยกขนาดเมล็ดพริกไทยอบแห้ง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๐	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวอรอุมา จันทร์สังสา , นางสาวเกศรา คงเจริญ และนางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา“การศึกษาสูตรวิธีการทำหอยขมทรงเครื่อง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๐	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายน้อย โซ่มาลา , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นายสมโชค ชูเพ็ง , นายสุริยา พัฒนประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววรรณวิมล คงชู และนางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา “น้ำราชพฤกษ์ R-Life” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร , นายสุริยา กันลือนาม และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา “เครื่องสลัดและคัดแยกเมล็ดพริกไทยอบแห้งกึ่งอัตโนมัติ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววนิดา มีธรรม และนางวรรณวิมล คงชู ครูที่ปรึกษา "หอยขมทรงเครื่อง” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร , นายสุริยา กันลือนาม และนายนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา “อุปกรณ์เติมน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร , นายสุริยา กันลือนาม นายนันทวุฒิ เนียมมีศรี และนางสาวขจีวรรณ หมะแม่ง ครูที่ปรึกษา “การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูที่ปรึกษา “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์” การแข่งขันทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสัจกร ทองมีเพชร และนันทวุฒิ เนียมมีศรี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางกิตติยา มากมูล ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การจัดทำรายการนำเที่ยว”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางเพียงใจ ทองสาลี และนางจารุวรรณ์ มีธรรม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอโนชา ปาละคเชนทร์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปูน”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอโนชา ปาละคเชนทร์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงสากล หญิง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุภาวดี ชุมวรฐายี ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววรรณวิมล คงชู และนางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดทักษะ การนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสุวารี บุญทรง , นางสาววรรณวิมล คงชู และนางสาววนิดา มีธรรม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะ กลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม ครูที่ปรึกษา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะ งานยานยนต์แก๊สโซลีน”	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูที่ปรึกษา "ยุวชนประกันภัยดีเด่น" ประเภทเพลง	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
นายกอบเกียรติ ยังเจริญ , นางเพียงใจ ทองสาลี และนางจารุวรรณ์ มีธรรม ครูที่ปรึกษา "ยุวชนประกันภัยดีเด่น" ประเภทคลิปวิดีโอสั้น	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและ ส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

ตารางที่ ๒.๑๑ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุชิต สุวรรณ์ นายไตรภพ หนูคง และ นางสาวจริยา คิดการเหมาะ การประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์- อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๑ ระดับชาติ “การสร้าง และหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียน อัตโนมัติ” (ระดับ ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ บริษัทเอสโซ่ และสำนักงานส่งเสริมนวัตกรรม (Start up Thailand)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุชิต สุวรรณ์ และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ รางวัล ๕ ดาว กิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เรื่อง ตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ ระดับภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายธิติกร เพชรต้อย และนายนันทศักดิ์ มีคำ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑ เรื่อง ระบบสัญญาณเตือนภัยจากทางตัดผ่านรถไฟ ระดับภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายนำชัย สีลาโคตร นายนันทศักดิ์ มีคำ นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ นายรัชชานนท์ คงระบำ และพุทธิพงศ์ ยังอ้น วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ วิ่งผลัดผสม การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ กระโดดสูง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุชิต สุวรรณ์ นายไตรภพ หนูคง และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ ระดับภาค ภาคใต้	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายอนุชิต สุวรรณ์ นายไตรภพ หนูคง และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ เรื่อง การสร้างและหาประสิทธิภาพตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายคณิศร ไกรสินธุ์ นายนฤศักดิ์ เกตชู และนางสาวไอลดา สมภักดี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ครั้งที่ ๒๘ เรื่อง ผลของฮอร์โมนผลไม้ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของเห็ดฟางที่เพาะด้วยทะลายปาล์มในโรงเรือน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุพรรณี สืบวงค์ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวสุพรรณี สืบวงค์ ได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬามวยไทยยอดเยี่ยมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธนากร ญาสิทธิ์ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธีรภัทร ชุมทอง มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๕๒ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวหัทยา จำปาทอง มวยสากลสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ และนางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ วิ่งผลัดผสม การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวปวีณา คงนคร พุ่งแหลน การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศราวดี บัวเสน เขย่งก้าวกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนำชัย สีลาโคตร นายนันทศักดิ์ มีคำ นายบัณยวัทน์ เตียงทอง นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ นายรัชชานนท์ คงระบำ และพุทธิพงศ์ ยังอ้น วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนำชัย สีลาโคตร นายบัณยวัทน์ เตียงทอง นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นายณัฐดนัย เทศนาม และนายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนำชัย สีลาโคตร วิ่ง ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนันทศักดิ์ มีคำ วิ่ง ๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธีรพล สืบวงค์ วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธรรมชาติ ละลา วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายวีระยทุธ ชูประดิษฐ์ กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ครั้งที่ ๑๖	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวธัญลักษณ์ ชูจิตร เปตอง หญิงเดี่ยว การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชญ์สินี ภักดีเรือง นางสาวกิ่งกาญจน์ แข่งขัน และนางสาวอณิมา จำปี เปตอง ทีมหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรกฤษณ์ หวังอีน นายสรวิชญ์ สุขเจริญ และนายปกรณ์ชัย ชุ่มสวัสดิ์ เปตอง ทีมชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายรัชชานนท์ คงระบำ วิ่ง ๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนันทศักดิ์ มีคำ วิ่ง ๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนำชัย สีลาโคตร วิ่ง ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพุทธิพงษ์ ยังอ้น วิ่ง ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุพัตรา พลภักดี วิ่ง ๒๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ วิ่ง ๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายบุญยวัทน์ เตียงทอง วิ่ง ๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ วิ่ง ๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรพล จันทวงค์ วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธรรมชาติ ละลา วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายรัชชานนท์ คงระบำ นายนันทศักดิ์ มีคำ นายพุทธิพงษ์ ยังอ้น และนายนำชัย สีลาโคตร วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายรัชชานนท์ คงระบำ นายนันทศักดิ์ มีคำ นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร และนายนำชัย สีลาโคตร วิ่งผลัดผสม (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นายบุญยวัทน์ เตียงทอง นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ และนายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอัษฎาวุธ พรหมสุวรรณ กระโดดไกล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวศราวดี บัวเสน กระโดดไกล การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร เขย่งก้าวกระโดด การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายวีระยุทธ ชูประดิษฐ์ กระโดดสูง การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปวีณา คงนคร พุ่งแหลน การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภานรินทร์ ประเสริฐพรรณ ทุ่มน้ำหนัก การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาอาชีวะเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษ นางสาวดลยา นพฤทธิ์ และนายยุติ จิตบำรุง การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ เรื่อง กระบวนการเพาะเห็ดจากทะลายปาล์มลดปัญหามลภาวะด้านสิ่งแวดล้อมและส่งเสริมสุขภาพด้วยนวัตกรรมเครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีชีวภาพ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวจันทร์จิรา ชูประดิษฐ์ นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๓	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธัญกร เผ่าอ้าย การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุนิษา ชัยภักดี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสิภิณญา จันทรมาศ การประกวดร้องเพลงไทย สากล หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายกฤษณะ ทุ่มขนอน การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ชาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายนันทวุฒิ ใกล้ชิด การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรนภา แดงสุวรรณ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวจริยา คิดการเหมาะ นางสาวนันทิการนต์ นิซาและ นายอภิสิทธิ์ หงษา นายสราวุฒิ รัตนมณี นางสาวรติมา จันทร์นวล การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการ STEM	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวพัชญ์สินี ภักดีเรือง นายปิยะพงษ์ สามภูศรี การประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายสถาพร ทองมาก นายยุติ จิตรบำรุง นายธนานนท์ กลับศรี ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอุทัย ใสสะอาด นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง นายไชยวัฒน์ วาสิงห์ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธนทัต ทองสาลี นายพรเทพ หนูเผือก นายธิติกร เพชรต้อย ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวทิพวรรณ พรหมช่วย นางสาวอวัสดา จรวิเศษ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวชนกานต์ ทิพย์บรรพต นางสาวเมทินี นาครอด ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวศิวสุดา สังวรสุทธิ ทักษะพิมพ์ไทยและพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณัชพล แก้วทองสอน นางสาวดลยา นพฤทธิ์ ทักษะการขายสินค้าออนไลน์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวอัปษรศรี ไหม่ซ้อน นางสาวรัตนาภรณ์ ดำสมอ ทักษะการจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหรัฐ โพธิ์สุ นายเกรียงไกร มิตรใจดี นายกฤษณพงศ์ ตราชู ทักษะงานเครื่องยนต์ แก๊สโซลีนควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศุภกฤต ไชยบรรดิษฐ์ นายธราเทพ ทองใส ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายศุภกฤต ไชยบรรดิษฐ์ นายธราเทพ ทองใส ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธัญกร เผ่าอ้าย การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวจริยา คิดการเหมาะ นางสาวนันทิกานต์ นิชาและ นายสราวุฒิ รัตนมณี นายอภิสิทธิ์ หงษา นางสาวรติมา จันทร์นวล การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา และนายนฤศักดิ์ เกตุชู รางวัลระดับเหรียญทอง ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
นายณัชพล แก้วทองสอน และนายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง “โครงการประกวดนวัตกรรมสีเขียวประจำปี ๒๕๖๑ (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๘) “เครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ	รองชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรม ร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง และนายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี โครงการ Enjoy Science : Young Makers Contest “เครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำผสมจุลินทรีย์ชีวภาพ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับบริษัทเชฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวขนิษฐา คงนุ่น นางสาวพรพิมล เครือพัฒน์ นางสาวณัฐนิชา อุ้ยสกุล นางสาวอนัญญา พลดี และนางสาววณิดา นิซาและ การคัดเลือกและจัดแสดงผลงานธุรกิจของทีมธุรกิจดีเด่นภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนนักศึกษา ในเวทีสัมมนาของโครงการ EchoVE Contest ระดับประเทศ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	บริษัท วิสดอมไวด์ จำกัด ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี ได้รับการคัดเลือกเป็นพิธีกร (ภาคภาษาอังกฤษ) ในพิธีเปิดงานประชุมวิชาการ อวท. ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอภิสิทธิ์ หงษา นายสราวุฒิ รัตนมณี นางสาวจริยา คิดการเหมาะ นางสาวรติมา จันทร์นวล และนางสาวนันทิกานต์ นิซาและ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธราเทพ ทองใส และนายศุภกฤต ไชยบรรดิษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะงานยานยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธัญกร เผ่าอ้าย การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) ชาย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุชิต สุวรรณ์ และนายไตรภพ หนูคง รางวัลระดับเหรียญเงิน “ตู้บริการธูปเทียนอัตโนมัติ” งานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสิทธินนท์ ถิ่นสมอ และนายนฤศักดิ์ เกตุชู รางวัลระดับเหรียญทองแดง “เครื่องสลัดเมล็ดพริกไทยออกจากช่อ” งานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ตารางที่ ๒.๑๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอลิสา เนื่องปัญหา รางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. ขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคุรุสภา
นายณัชพล แก้วทองสอน และนายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี รางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๒ “เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	เลขาธิการคุรุสภา
นายอนุชิต สุวรรณ์ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอนุชิต สุวรรณ์ และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ รางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดนวัตกรรม สีเขียว ประจำปี ๒๕๖๒ (Youth Greenovation Awards ๒๐๑๙)	ชนะเลิศ	ชาติ	มูลนิธิพลังสร้างสรรค์นวัตกรรมร่วมกับกลุ่ม ปตท. และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
นายธีรเมธ ยอดอุดม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะเทคนิคงานสีรถยนต์	รองชนะเลิศ	ชาติ	คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพตัวถังและสี
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวรัญญู ล่องพรหม รองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภัคพล หลีหมัด , นายสราวุฒิ รัตนมณี และนางสาวจริยา คิดการเหมาะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดนวัตกรรมสร้างเสริมสุขภาพ ครั้งที่ ๒ ระดับอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง , นายอนุชิต สุวรรณ , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย และนางสาวรติมา จันทร์นวล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับชาติ	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัชพล แก้วทองสอน , นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง และนายวรัญญู ล่องพรหม รางวัล ระดับเหรียญทอง “เครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ” งานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นายอนุชิต ทองสร้าง , นางสาวดลยา นนทฤทธิ์ และนายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี รางวัล ระดับเหรียญเงิน “เครื่องปัดเชื้อราบนแผ่นยางพารา” งานวันนักประดิษฐ์ ๒๕๖๓	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นายจีรภัทร จันทร์กาง , นายวาสิฏฐ์ โอปิน , นายณัฐพงษ์ แผ้วชนะ และนายเสกสรร เข็มทอง รางวัลรองชนะเลิศ โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ Go Further Innovator Scholarship ๒๐๑๙ ระดับอาชีวศึกษา “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ”	รองชนะเลิศ	ชาติ	ฟอร์ต ประเทศไทย
นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี นายณัชพล แก้วทองสอน และนางสาวอณิมา จำปี รางวัลชมเชย เครื่องล้างทะลายปาล์มผสมจุลินทรีย์ชีวภาพระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา แชมป์ชิงแชมป์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนุชิต สุวรรณ์ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๙	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ และอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี และนายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	ชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ และอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวรัญญู ล่องพรหม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ-อาชีวศึกษา-เอสโซ่ และอาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง , นายอนุชิต สุวรรณ , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย และนางสาวรติมา จันทร์นวล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายจีรภัทร จันทร์กาง , นายวาสิฏฐ์ โอปิน , นายณัฐพงษ์ แผ้วชนะ , นายเสกสรร เข็มทอง , นายพีรนันท์ บุญรอด, นายวิษณุพงศ์ โสมนัส , นายมณฑวรรษ ช่วยแย้ม , นายภานุวัฒน์ มะหะหมัด และนายเสฏฐวุฒิ ศรียาภัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรกฤษณ์ หวังอีน , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลเหรียญเงิน “การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องสลัดและคัดแยกขนาดเมล็ดพริกไทยอบแห้ง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวอริสา หลิบเจ๊ก , นางสาวทรภรณ์ ลูกมณี , นางสาวปภัสราภรณ์ แผ่นสุวรรณ รางวัลเหรียญเงิน “การศึกษาสูตรวิธีการทำหอยขมทรงเครื่อง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวเจนจิรา ชูประดิษฐ์ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งข้ามรั้ว ๔๐๐ เมตร เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งข้ามรั้ว ๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวสุพัตรา พลภักดี รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร ชนะเลิศ เหรียญทอง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายวีรยุทธ ชูประดิษฐ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน กระโดสูง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายอัษฎาวุฒิ พรหมสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุภัทรชัย โภคภิรมย์ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬา อาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายเมธัส สุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายกิจติศักดิ์ คงแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายเอกพงศ์ ศักดา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน วิ่งผลัด ๔x๔๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นางสาวพรทิพย์ โชติเมธีกุล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันชกมวยไทยสมัครเล่น รุ่นน้ำหนักไม่เกิน ๔๘ กิโลกรัม หญิง การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายนันทศักดิ์ มีคำ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่ง ๑๐๐ เมตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายรัชชานนท์ คงระบำ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนายุต สังฉิม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายจิรายุ นากงาม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธนากร หิรัญเรือง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายธนพงศ์ ชมวิมาร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายภัทรพล ห่อทอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง วิ่งผลัดต่างระยะ (เมดเลย์) การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาค ภาคใต้
นายอนุชิต สุวรรณ์ นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม นางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวส. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดเลี้ยงกบในขวดพลาสติกระบบรีไซเคิลน้ำ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายวรัญญู ล่องพรหม รางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ระดับ ปวช. การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างทะลายปาล์มระบบรีไซเคิลน้ำ เพื่อการเพาะเห็ดฟาง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวกนกวรรณ เครือรัตน์ นางสาวขวัญจิรา เครือรัตน์ และนางสาวมณีรัตน์ หลวงกัน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (เหรียญเงิน) ระดับ ปวส. การศึกษากรรมวิธีการผลิตกาแฟจากถั่วเหลือง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรกฤษณ์ หวังอีน , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม และนางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลชนะเลิศ “การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องสลัดและคัดแยกขนาดเมล็ดพริกไทยอบแห้ง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวทรภรณ์ ลูกมณี , นางสาวอลิสา หลิบเจ็ก และนางสาวปภัสราภรณ์ แผ่นสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “การศึกษาสูตรวิธีการทำหอยขมทรงเครื่อง” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายพีรนันท์ บุญรอด, นายวิษณุพงศ์ โสมนัส , นายมณฑวรรษ ช่วยแย้ม , นายภานุวัฒน์ มะหะหมัด , นายเสฏฐวุฒิ ศรียาภัย และนายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี รางวัลชนะเลิศ “สัญญาณไฟเตือนขณะกลับรถ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรรณนารายณ์ ทองพล , นางสาวรัตพิศุทธิ์ อุคะติ , นางสาวธัญญลักษณ์ ชูจิตร , นางสาว ฟาริดา ร่าหมาน , นางสาวฐาปนี ขาวทอง , นางสาวนันทวดี บัวลอย , นางสาวธันยธร ศักดา , และนางสาวจุฑามาศ ไมอินทร์ รางวัลชนะเลิศ “น้ำราชพฤกษ์ R-Life” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรกฤษณ์ หวังอีน , นายอาทิตย์ จันทร์เพชร , นายเมธัส สุวรรณ , นายธีรนัย หมุดดำ , นายอนุชิต สุวรรณ์ , นายนันทพัฒน์ แท่นนิล , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย , นางสาวนัฐธนา พรศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “เครื่องสลัดและคัดแยกเมล็ดพริกไทยอบแห้งกึ่งอัตโนมัติ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอุทัย ใสสะอาด , นายสุรดิษ เทียนเทศ , นายไชยวัฒน์ วาสิงห์ , นางสาวจริยา คิดการเหมาะ , นายขจรเดช สุปันตี , นายเมธัส สุวรรณ , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย , นางสาวแพรวพรรณ วงษ์สุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ “อุปกรณ์เติมน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวนัฐธนา พรศรี , นายยศวร ล้อมลิ้ม และนางสาวศศิญาดา สุริโย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ “การประกวดองค์ความรู้การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ภาคภาษาอังกฤษ” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิธิพงษ์ รวยร่ำ , นายสถาพร ทองมาก และนายยุติ จิตรบำรุง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายณรงค์ศักดิ์ ภักดีเรือง , นายอนุชิต สุวรรณ , นางสาวเสาวลักษณ์ มีธรรม , นางสาวศศิญาดา สุริโย และนางสาวรติมา จันทร์นวล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายไตรภพ หนูคง , นายกิตติพงศ์ เลื่องสุนทร และนายนพพร นาคเจียม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวนัฐธนา พรศรี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายเมธัส สุวรรณ และนายอาทิตย์ จันทร์เพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายอนุชิต ทองสร้าง และนายวรัญญู ล่องพรหม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวภัทรวดี คงใหญ่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจินตนา บัวเสน และนายภูริณัฐ รอดพุ่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวอัปศรศรี ใหม่ช้อน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การจัดทำรายการนำเที่ยว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาววรดา นันทจิต , นางสาวอาริยา เวทยา , นางสาวจันจิรา ชัยสิทธิ์ และนางสาวนันทิกานต์ นิซาและ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายธชย บริพันธ์ , นายณัฐพงศ์ แก้วเกิด และนายสุทธิพันธ์ วงษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปูน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรกฤษณ์ บรรจงช่วย , นายณัฐพล พรหมรักษ์ และนายวรวิทย์ บุญเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภานุพงศ์ สุวรรณยอด , นายธนทัต ทองสาลี และนายติณณภพ ชูทรัพย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวสุภิญญา จันทรมาศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงสากล หญิง” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภสุตา เรืองฤทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวพิชญ์สินี ภักดีเรือง และนายปิยพงษ์ สามภูศรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวมาริษา หนูคงคา , นางสาวประกายดาว สวัสดิพันธ์ และนางสาวสุรีย์นภา ศรีศักดิ์นอก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นางสาวคัทลียา กังละ , นางสาวทิพย์สิตา นันทยาเดชาพัฒน์ และนางสาวเสาวลักษณ์ จิ๋วสุวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายไชยวัฒน์ วาสิงห์ , นายสุรดิษ เทียนเทศ และนายสหรัฐ โพธิ์สุ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายภาณุพงศ์ นิตย์มี , นายพัฒน์ธิพงษ์ เพชรรัตน์ , นายศุภสัณฑ์ ชุมวรฐายี , นายอิสมาแอล โต๊ะเป๊ะ และนายปรีชา พรหมม่วง รางวัลชนะเลิศ ยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี	ชนะเลิศ	จังหวัด	คปภ. จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฐิตินันท์ เหล่าพัทรเกษม , นางสาวอาทิตยา สอนเพชร , นางสาวพรพรรณ วัชชนะ , นางสาวสุภาวดี จตุพรเลิศชัย และนางสาวศศิวิมล รอดผล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทคลิปวิดีโอสั้น ระดับจังหวัดสุราษฎร์ธานี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	คปภ. จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ส่วนที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการบริหารจัดการสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ส่วนที่ ๔
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๒๖๐ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๘๒.๒๘

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกได้ถึงร้อยละ ๘๒.๒๘ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ๑๖๓ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑๘๘ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ๘๖.๗๐

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนสามารถสอบผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ได้ถึงร้อยละ ๘๖.๗๐ ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ ๑๐๓ คน

๒. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๑๐๓ คน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๔ ดาว ระดับประเทศ

ผลสะท้อน : ๑. หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร ให้การยอมรับสถานศึกษา ยอมรับครู และยอมรับผู้เรียน ว่ามีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. มีสถานศึกษาต่าง ๆ ขอเข้าศึกษาดูงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

๓. ครูได้รับเชิญเป็นวิทยากร ในการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจที่ลูกสามารถหารายได้ระหว่างเรียน ลูกทำงานเป็น สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถไปประกอบอาชีพได้

๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๔๖ คน

เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ มีดังนี้

- ระดับชาติ จำนวน ๑ รางวัล คือ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล คือ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- ระดับจังหวัด จำนวน ๑๙ รางวัล ดังนี้

๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)

๒. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์”

๓. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปรับอากาศยานยนต์”

๔. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ”

๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน”

๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล”

๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง หญิง”

๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย”

๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การจัดทำรายการนำเที่ยว”

๑๐. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี”

๑๑. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานปูน”

๑๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานคอนกรีต”

๑๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ”

๑๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงสากล หญิง”

๑๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง”

๑๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน “การประกวดมารยาทไทย”

๑๗. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge”

๑๘. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์”

๑๙. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน”

ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาภาคใต้ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี และหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัด ให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันวิชาชีพในทุกระดับ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๘๕ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ๖๑.๑๖

ผลสะท้อน : ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับและยกย่องที่สถานศึกษามีระบบการดูแลผู้เรียนที่ดี

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑,๐๖๒ คน

เชิงคุณภาพ : ๑. ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๙๓.๓๒

๒. ผลการประเมิน อวท. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ระดับภาค ภาคใต้

๓. ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบระดับชาติ และนำเสนอโครงงานคุณธรรมที่วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

ผลสะท้อน : หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก สอศ. ให้การยอมรับและยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ๓๐๓ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ๙๐.๑๐

ผลสะท้อน : สถานประกอบการและองค์กรต่าง ๆ ที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน ให้การยอมรับ ยกย่องผู้สำเร็จการศึกษาว่า เป็นผู้มีความขยัน มีความรับผิดชอบ มีความอดทน มีความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน และมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี

๒) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๔ ดาว ในระดับประเทศ และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ

๔. ผู้เรียนมีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวด "สะเต็มศึกษา" ระดับชาติ และได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ รวม ๔๖ รางวัล

๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีผลการประเมินหน่วยองค์การมาตรฐานดีเด่น (อวท.) ระดับเหรียญทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับภาค ภาคใต้

๖. การมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) จุดที่ควรพัฒนา

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๖

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีมาตรการในการดูแลและแนะแนวผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อลดปริมาณผู้เรียนที่ออกกลางคัน และเพิ่มปริมาณผู้เรียนที่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ๑๐๐ (รวม ๓ ประเภทวิชา จำนวน ๑๖ สาขาวิชา)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ พบว่า มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปทุกสาขาวิชา โดยสถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานครอบคลุมทุกสาขาวิชาและสาขางาน และได้จัดทำรายงานสรุปความต้องการของตลาดแรงงานรายงานให้สถานศึกษาทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน ทุกสาขาวิชา มีการปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสาขาวิชา และมีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการทุกสาขาวิชา
- มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ ทั้งหลักสูตร ปวช. ปวส. และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
- มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยสถานศึกษาได้มีการนิเทศติดตามผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอก ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่เปิดโอกาสให้สถานประกอบการได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอดเยี่ยม

๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๖ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ๙๖.๒๙ (จำนวนแผนการจัดการเรียนที่จัดทำอย่างมีคุณภาพ ๔๖๗ แผน จากจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด ๔๘๕ แผนการจัดการเรียนรู้)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

- ระดับดีมาก จำนวน ๓๗ แผน
- ระดับดี จำนวน ๑๑๔ แผน
- ระดับปานกลาง จำนวน ๓๑๖ แผน
- ไม่ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๘ แผน

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๐ คน จากครูทั้งหมด ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๙๕.๒๔

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓) การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน ๔๐ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๔๐ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๔๐ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอน ๔๐ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ๙๕.๒๔ (จากจำนวนครูทั้งหมด ๔๒ คน)

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา โดยการส่งบุตรหลานมาเข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยการอาชีพไชยาอย่างต่อเนื่องในระดับที่เท่าเดิมหรือสูงขึ้นทุกปี

๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๔๒ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๔๒ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔๒ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๔๒ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ๔๒ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ๑๐๐

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาทุกคน

๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๔๐ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๔๐ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔๐ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๒๖ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๘๑.๔๓

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนของสถานศึกษา

๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๕๘ ห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับดีมาก

ผลสะท้อน : ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานองค์กรภายนอก ให้การยอมรับต่อการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานของสถานศึกษา ยกย่องชื่นชมว่าสถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระดับดีมาก

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ๙๕.๒๕

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับดีมาก

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๕๐๐ - ๘๐๐ Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : ๑. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๓๗.๕๐ (สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๖ สาขาวิชา จากสาขาวิชาทั้งหมด ๑๖ สาขาวิชา)

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ๑๙.๑๖ (สถานศึกษามีผู้เรียนในระบบทวิภาคี ๒๑๘ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๑๓๘ คน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับดีมาก

ผลสะท้อน : ๑. สถานประกอบการ และองค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุน ให้ความร่วมมือและหรือมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒. สถานประกอบการ และองค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยกย่อง ชื่นชม ผู้เรียนในระบบทวิภาคีของสถานศึกษาว่าเป็นผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทน

๒) จุดเด่น

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. การจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๖. การบริหารจัดการชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๗. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๘. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๙. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๐. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๑. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๒. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๑๔. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี –

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี –

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๖๙ คน จากบุคลากรทั้งหมด ๖๙ คน)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๓) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕) ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คือ MOTTO : กลยุทธ์ ๙ ประการ “สู่ความสำเร็จ” ของสถานศึกษา

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองให้การยอมรับในด้านการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน ณ สถานศึกษาแห่งนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี

๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๑๖ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑๖ สาขาวิชา)

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา

๒) สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยมีสถานประกอบการที่ลงนามความร่วมมือ จำนวน ๔๔ แห่ง และมีสถานประกอบการที่รับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๙๔ แห่ง

๓) สถานศึกษามีหน่วยงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมอบวัสดุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา รวม ๘ รายการ

๔) ได้รับมอบทุนการศึกษาจากบุคคล หน่วยงานต่าง ๆ รวมเป็นเงิน ๑๘๘,๕๐๐ บาท

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร (วัสดุ อุปกรณ์ และทุนการศึกษา) เพื่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา รวม ๖ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ :

๑) สถานศึกษามีแผนงาน โครงการบริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา

๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน

๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ

๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาชีพ

๕) สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา

๖) ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับตั้งแต่ดีขึ้นไปทุกกิจกรรม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา เช่น การอำนวยความสะดวกในเรื่องการใช้สถานที่ การจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนที่ออกหน่วยบริการชุมชน เป็นต้น ประชาชนและผู้นำชุมชนให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีจำนวนผู้มาขอรับบริการเป็นไปตามเป้าหมายหรือเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกครั้ง

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย รวม ๖๕ ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย รวม ๑๕ รางวัล

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ที่ผู้เรียนได้จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่ และได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

๒) จุดเด่น

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๕. การมีแหล่งเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้จัดทำผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีคุณภาพในระดับสูง เพื่อไปประกวดแข่งขันในระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

- ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๙๒.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)

☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๕.๗๙

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)

☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๕.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	**ค่าน้ำหนัก**	**ค่าคะแนน**	**คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)**
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๘๐.๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)
- ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
- ☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
- ☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
- ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	**๙๗.๔๕**
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	**๑๐๐**
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	**๙๕**
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	**๙๘.๒๐**

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

☑ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)

☐ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

☐ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)

☐ ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)

☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ส่วนที่ ๖
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผลงานรางวัลที่ได้รับ

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ รวม ๖๙ รางวัล

เชิงคุณภาพ : ระดับคุณภาพของผลงาน รางวัล ที่ได้รับ

๑) ระดับชาติ จำนวน ๑๕ รางวัล

๒) ระดับภาค จำนวน ๒๒ รางวัล

๓) ระดับจังหวัด จำนวน ๓๒ รางวัล

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่อง ชื่นชม ที่สถานศึกษามีผลงาน ได้รับรางวัลในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด จากการประกวดแข่งขันอยู่เสมอ

๒) การเป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงปริมาณ : จำนวนแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา รวม ๑๑ แหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ๑) จำนวนครั้งที่ขอเข้าศึกษาดูงาน รวม ๘ ครั้ง

๒) ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการศึกษาดูงาน อยู่ในระดับดีและดีมากทุกครั้ง

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ให้การยอมรับยกย่อง ชื่นชม ที่สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒) จุดเด่น

๑. ผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒. การมีแหล่งเรียนรู้เป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ และสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

ส่วนที่ ๗
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๗.๑ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	**แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)**
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศสู่สากล ๒. โครงการปรับความรู้พื้นฐานหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางและหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในระดับ ปวช. ๓. โครงการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ๔. โครงการทดสอบและประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (VQ)
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ๒. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ๓. โครงการส่งเสริมประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ๔. โครงการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ๒. โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา ๓. โครงการการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ๔. โครงการแนะแนวเชิงรุก เพิ่มปริมาณผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพไชยา ๕. โครงการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ๒. โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ๓. โครงการส่งครูสาขาวิชาชีพฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ๔. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรในสถานศึกษา ๕. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ ๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของวิทยาลัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุค

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ไทยแลนด์ ๔.๐ ๗. โครงการพัฒนาครูตามความต้องการในการพัฒนาด้านการจัดทำ ID Plan ๘. โครงการพัฒนาและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาการบัญชี
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการปรับปรุงเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ตวิทยาลัยการอาชีพไชยา ๒. โครงการพัฒนาโรงงานแผนกวิชาช่างยนต์ ๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ๕. โครงการปรับปรุงประตูม้วนอาคารและอาคารปฏิบัติการ ๖. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลพื้นฐาน ๙ ประการ ๗. โครงการปรับปรุงอาคารโรงอาหารและท่อระบายน้ำทิ้งของโรงอาหาร ๘. โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมรั้วกั้นรอบนอกโรงอาหาร ๙. โครงการจัดซื้อเก้าอี้เลคเชอร์สำหรับห้องเรียน แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑๐. โครงการจัดซื้อเก้าอี้เลคเชอร์สำหรับห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ ๑๑. โครงการปรับปรุงโรงจอดรถวิทยาลัยการอาชีพไชยา ๑๒. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางภาษา (Language Center) สู่การเป็น ห้องเรียน ๔.๐ ๑๓. โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ห้องเรียนทฤษฎี แผนกวิชาช่างยนต์
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการนิเทศ ประเมินผลผู้เรียนทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ ๒. โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ ๓. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๒. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๓. โครงการ "การอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒" ๔. โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านกอเตยตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๕. โครงการพัฒนารูปแบบและการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ๖. โครงการอาชีวะอาสา
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการพัฒนานักวิจัยใหม่และนักวิจัยพี่เลี้ยง ๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประกวด เผยแพร่ สิ่งประดิษฐ์ โครงงานวิทยาศาสตร์

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	๓. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๔. โครงการสร้างเครือข่ายการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรม ๕. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
๓.๓ ด้านการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ๒. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ๓. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๔. โครงการคัดเลือกโครงงานคุณธรรมของสถานศึกษา ๕. โครงการศูนย์ทดสอบตัวถังและสีรถยนต์ ๖. โครงการติดตามองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพสาขาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์