

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



สาขางานตัวถังและสีรถยนต์
ได้รับการเผยแพร่ ออกอากาศ
ทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๗



เชิดชูคนดีและคนเก่ง
วิทยาลัยการอาชีพไชยา



แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
ห้องพุทธทาสศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพไชยา



สถานศึกษาต้นแบบ
การลดปัญหาการออกกลางคัน



รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์
ระดับชาติ



นักศึกษา
รางวัลพระราชทาน

วิทยาลัยการอาชีพไชยา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา และเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชนนั้น

การประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและตามที่สังคมคาดหวัง

เอกสารการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ วิทยาลัยการอาชีพไชยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐาน การศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อคุณภาพการประกันของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพไชยา

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปผู้บริหาร	๑
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	๓
ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๔
เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๙
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๕
ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๕
การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	๒๗
การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๙
ส่วนที่ ๑ มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส.	๒๙
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา	๒๙
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา	๓๑
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอน	๕๕
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ไทยแลนด์ ๔.๐	๗๐
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการประกันคุณภาพภายใน	๗๒
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	๗๕
ส่วนที่ ๒ ด้านการฝึกอบรมวิชาชีพ	๗๘
ภาคผนวก	๙๕
คำสั่งมอบหมายหน้าที่ในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๖

๑. บทสรุปผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
มาตรฐานที่									
๑	๕	๔					๙	๔.๕	
๒	๕	๕	๓	๕	๕	๕	๒๘	๔.๖๗	
๓	๕	๕	๔	๕			๑๙	๔.๗๕	
๔	๕	-					๕	๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ไม่ประเมิน เนื่องจาก เป็นมาตรฐานใหม่
รวม	๒๐	๑๔	๗	๑๐	๕	๕	๖๑	๔.๖๙	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ |
| ๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ |
| ๓. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ |
| ๔. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| ๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน - ตัวบ่งชี้ |
| ๖. ตัวบ่งชี้ที่ “ไม่ได้รับการประเมิน” | จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ |

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย	หมายเหตุ
มาตรฐานที่									
๑	๕	๔					๙	๔.๕	
๒	๕	๕	๓	๕	๕	๕	๒๘	๔.๖๗	
๓	๕	๕	๔	๕	๕		๒๔	๔.๘๐	ตัวบ่งชี้ ๓.๕ เป็นตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของสถานศึกษา
๔	๕						๕	๕	เป็นมาตรฐานเพิ่มเติมของสถานศึกษา
๕	๕	-					๕	๕	เป็นมาตรฐานที่ ๔ ของ สอศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ (ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ของสอศ. ไม่ประเมิน เนื่องจากเป็นมาตรฐานใหม่)
รวม	๒๕	๑๔	๗	๑๐	๑๐	๕	๗๑	๔.๗๓	

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไผ่ชยา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๑.๑.๖ ตัวบ่งชี้ที่ “ไม่ได้รับการประเมิน”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

๑.๒ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติจำนวนมาก

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๑.๓ จุดควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านการจัดหาตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาควรกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ พร้อมรับการศึกษาดูงานของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

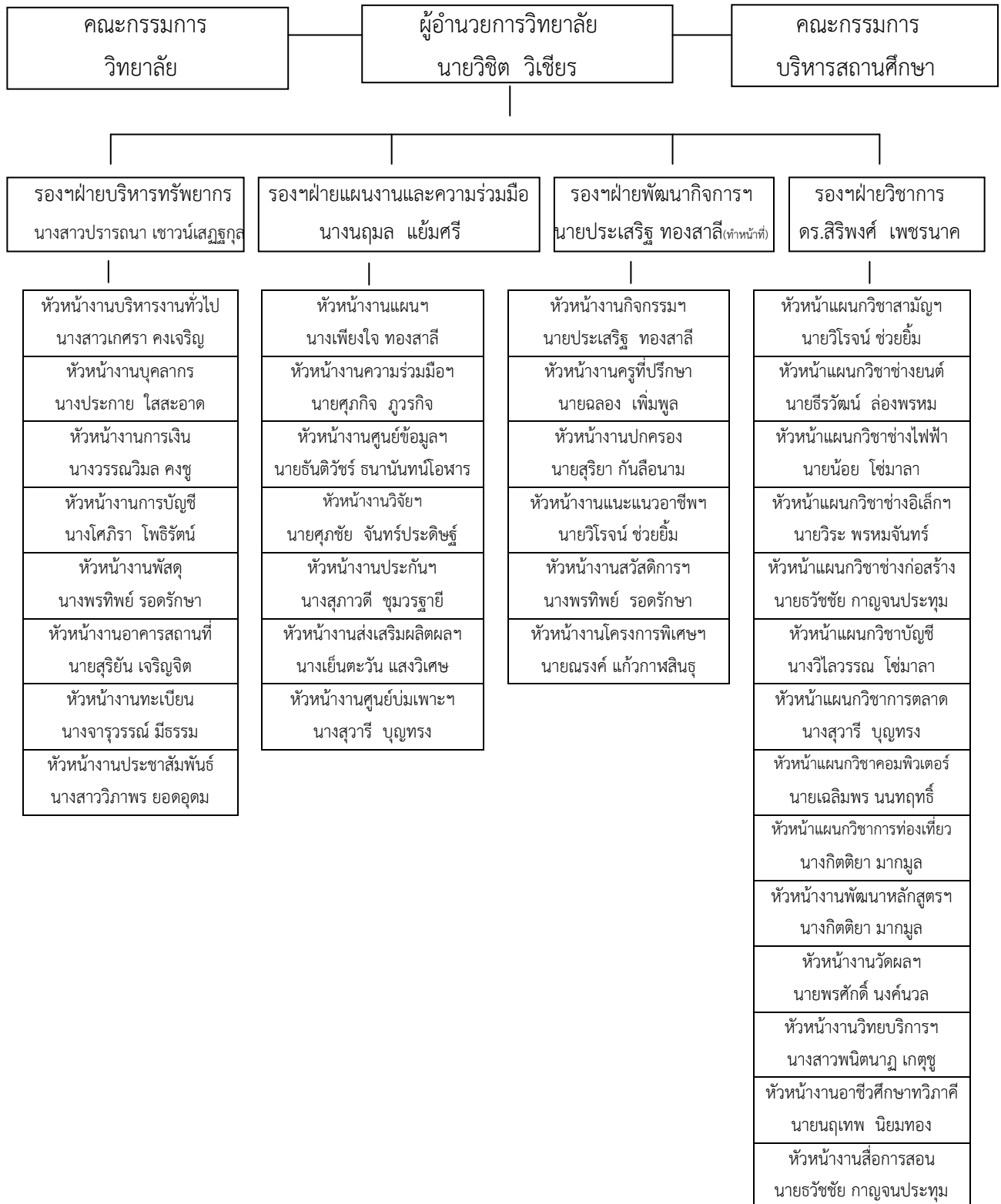
ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพไชยา	
ที่ตั้ง	เลขที่ ๒๒๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลเวียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐	
โทรศัพท์	๐-๗๗๔๓-๕๓๘๖ , ๐-๗๗๓๑-๐๙๕๔-๕ โทรสาร ๐-๗๗๔๓-๑๕๙๓	
Website	http : // www.cicc.ac.th	
E - mail	chaiya_cec@thaimail.com	
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอไชยาและเขตเทศบาลตำบลตลาดไชยา ประมาณ ๘ กิโลเมตร ห่างจากสวนโมกขพลารามประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากวัดพระบรมธาตุไชยาราชวรวิหารประมาณ ๔ กิโลเมตร ห่างจากถนนเอเชีย สาย ๔๑ ประมาณ ๒ กิโลเมตร ชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัย ประชาชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และบริเวณด้านหน้าวิทยาลัยมีร้านค้าปลีกขนาดเล็กไว้บริการนักเรียนนักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีบ้านเช่าและหอพักไว้สำหรับบริการนักเรียนนักศึกษาที่อยู่ไกล โดยวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากผู้ประกอบการบ้านเช่าและหอพักในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๒ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๒.๒.๑ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพไชยา ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

๑. นายวิจิต	วิเชียร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๒. นายสิริพงศ์	เพชรนาค	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๓. นางสาวปรารถนา	เชวรินทร์เสฏฐกุล	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๔. นางนฤมล	แย้มศรี	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา
๕. นายประเสริฐ	ทองสาลี	ครู คศ.๑ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฯ
๖. นางวรรณวิมล	คงชู	ครู คศ.๒ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
๗. นางเพียงใจ	ทองสาลี	ครู คศ.๒ ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๘. นายธวัชชัย	กาญจนประทุม	ครู คศ.๒ ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
๙. นายวิโรจน์	ช่วยยิ้ม	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นางวิไลวรรณ	โซ่มาลา	ครู คศ.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นางสุภาวดี	ชุมวรธัญย์	ครู คศ.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นางสุวารีย์	บุญทรง	ครู คศ.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายสุริยัน	เจริญจิต	ครู คศ.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นางประกาย	ใสสะอาด	ครู คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ช่างยนต์	๗	๒	๓	๒	๕	๒	-	๒	๕	-
ช่างไฟฟ้ากำลัง	๔	๓	-	๑	๔	-	-	๒	๒	-
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓	๑	๑	๑	๒	๑	-	-	๓	-
ช่างก่อสร้าง	๓	๓	-	-	๓	-	-	-	๓	-
การบัญชี	๓	๒	๑	-	๓	-	-	-	๓	-
การตลาด	๓	๓	-	-	๓	-	-	๓	-	-
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓	๑	๑	๑	๓	-	-	-	๓	-
การท่องเที่ยว	๓	๑	๒	-	๓	-	-	๒	๑	-
สามัญ	๑๐	๕	๑	๔	๙	๑	-	๑	๙	-
รวม	๓๙	๒๑	๙	๙	๓๕	๔	-	๑๐	๒๙	-

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ผู้จ้าง ประจำ	ผู้จ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
งานบริหารงานทั่วไป	๑	-	-	-	๑
งานบุคลากร	-	-	-	-	-
งานการเงิน	๑	-	-	-	๑
งานการบัญชี	๑	-	-	-	๑
งานพัสดุ	๑	-	-	-	๑
งานอาคารสถานที่	๘	-	-	๑	๗
งานทะเบียน	๑	-	-	-	๑
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
งานวางแผนและงบประมาณ	๑	-	-	-	๑
ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-	-
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-
งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ	๑	-	-	-	๑
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	๑	-	๑	-	๑
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-
งานปกครอง	-	-	-	-	-
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	๑	-	-	-	๑
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	-	-	-	-	-
ฝ่ายวิชาการ					
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	๑	-	-	-	๑
งานวัดผลและประเมินผล	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	๑	-	-	-	๑
งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	-	-	-	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	๑๙	-	๑	๑	๑๗

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางานยานยนต์	๘๔			๖๒			๖๑			๒๐๗
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๓๕			๓๔			๒๔			๙๓
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๒๑			๒๕			๑๐			๕๖
- สาขางานการก่อสร้าง	๓๓			๒๒			๑๖			๗๑
- สาขางานการบัญชี	๖๐			๕๓			๒๘			๑๔๑
- สาขางานการตลาด	๓๙			๓๑			๒๓			๙๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐			๓๓			๓๑			๑๐๔
- สาขางานการทองเที่ยว	๑๗			-			-			๑๗
รวม	๓๒๙	-		๒๖๐			๑๙๓			๗๘๒
ระดับ ปวส.										
- สาขางานเทคนิคยานยนต์		๑๔			๒๔					๓๘
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์		๑๘			๑๘					๓๖
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง		๓๘			๑๕					๕๓
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		-			๙					๙
- สาขางานการก่อสร้าง	๗									๗
- สาขางานการบัญชี	๒๑			๒๐						๔๑
- สาขางานการตลาด		๑๓			-					๑๓
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๑๖			๒๕					๔๑
รวม	๒๘	๙๙		๒๐	๙๑					๒๓๘
รวมทั้งหมด	๓๕๗	๙๙		๒๘๐	๙๑		๑๙๓			๑,๐๒๐

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียน จำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)
ไม่มีผู้เรียนทวิศึกษา

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	๔๓			๔๓
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๑๔			๑๔
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๗			๗
- สาขางานการก่อสร้าง	๕			๕
- สาขางานการบัญชี	๑๙			๑๙
- สาขางานการตลาด	๑๖			๑๖
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕			๒๕
- สาขางานการท่องเที่ยว	-			-
รวม	๑๒๙			๑๒๙
ระดับ ปวส.				
- สาขางานเทคนิคยานยนต์		๒๐		๒๐
- สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์		๑๖		๑๖
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง		๕		๕
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์		๙		๙
- สาขางานการก่อสร้าง	-			-
- สาขางานการบัญชี	๑๙			๑๙
- สาขางานการตลาด	-			-
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		๒๑		๒๑
รวม	๑๙	๗๑		๙๐
รวมทั้งหมด	๑๔๘	๗๑		๒๑๙

(๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา)

ไม่มี

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

๑) ได้รับการถ่ายทำอินเสิร์ท (Insert) บันทึกการฝึกอาชีพพระยะสั้น สาขาตัวถังและสีรถยนต์และการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร เพื่อนำเสนอ KICK OFF ในพิธีเปิดการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น ภาคฤดูร้อน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

๒) ได้รับการถ่ายทำรายการ “อาชีพะทุเดือดอะพิวเจอร์” เกี่ยวกับผลงานของวิทยาลัย ด้านนวัตกรรมและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน และได้เผยแพร่ออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง ๕

๓) เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษามูลนิธิยุวสถิรคุณ

๔) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลนักศึกษารางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๕) รางวัลชนะเลิศ สถานศึกษาด้านแบบการศึกษาสภาพปัญหาและการแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๖) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สถานศึกษาด้านแบบโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ สถานศึกษาด้านแบบตามภารกิจที่สถานศึกษากำหนดตามบริบทของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สถานศึกษาด้านแบบตามภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

๙) รางวัลชนะเลิศ “อุปกรณบำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๑๐) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) “โครงการก่อสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ

๑๑) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงาน “นวัตกรรมเพื่อโลกสีเขียว” จากกระทรวงพลังงาน

๑๒) ได้รับคำชมเชย เรื่อง การบริหารงบประมาณด้านการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ภาพรวม เป็นไปตามมาตรการฯ ทั้ง ๔ ไตรมาส จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓) รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมทดสอบกำลังใจ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๔) รางวัลหมู่ดีเด่นกองวิชาการ ฝ่ายทักษะลูกเสือ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๕) ได้รับการรับรองเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

๑๖) ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ชื่อ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี

๑๗) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดบุรณิทรศการ ประเภทการแสดงอัตลักษณ์จังหวัด สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

๑๘) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทที่ ๑ การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

๑๙) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทที่ ๘ งานวิจัยและนวัตกรรมในโครงการชีววิถีฯ ดีเด่น “การปรับปรุงคุณภาพน้ำหลังการบำบัดน้ำทิ้งจากการย้อมผ้าชุมชนนำกลับมาใช้ใหม่” โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้

๒๐) เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้กับคณะศึกษาดูงานจากสถานศึกษา หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ

๒๑) ได้รับการแต่งตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประสานงานโครงการช่วยเหลือ ผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ จำนวน ๑๘ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

๑) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “การดำเนินการจัดกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘” จากกระทรวงศึกษาธิการ (ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๒) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการได้รับคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น สาขาผู้บริหารการศึกษาจากมูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ

๓) นายวิจิต วิเชียร ผู้อำนวยการ , นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ , นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ , นางสาวปรารถนา เขาวนแสนกุล รองผู้อำนวยการ และนายประเสริฐ ทองสาสิทธิ์ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นผู้ประสานงานโครงการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ จำนวน ๑๘ ศูนย์ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๔) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรให้ความรู้ในโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดทำโครงการทักษะวิชาชีพโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning : RBL) ณ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

๕) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นวิทยากรเรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาชีพการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรมพีที แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๖) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นครูที่ปรึกษา “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ - อาชีวศึกษา - เอสโซ่ ระดับชาติ

๗) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นคณะกรรมการฝ่ายพิธีการ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๘) นายสิริพงศ์ เพชรนาค รองผู้อำนวยการ เป็นผู้เชี่ยวชาญในการประเมินบทความวิจัย สำหรับการคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๑ CSNP Journal ปีที่ ๒ ฉบับที่ ๓ และ ๔

๙) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคใต้

๑๐) นางนฤมล แยมศรี รองผู้อำนวยการ เป็นคณะกรรมการ ฝ่ายดำเนินงาน ทำหน้าที่เป็นโฆษกสนามมวยสากลสมัครเล่น ในการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑ “สงขลาเกมส์”

๑๑) นายประเสริฐ ทองสาตี ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

๑๒) นายประเสริฐ ทองสาตี ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ เป็นกรรมการวิชาการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชาติ

๑) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ

๒) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวอรอุมา จันทรสังสา พนักงานราชการ (ครู) ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ “โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไข่เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสไอ ระดับชาติ

๓) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียากันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายสัจกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ได้นำเสนอผลงานวิจัยอาชีวศึกษา ประเภทการวิจัยพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และพัฒนาการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง การพัฒนาอุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ

๔) นายประเสริฐ ทองสาตี ครู คศ.๑ , นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม วัสดุ ๔X๑๐๐ เมตร (ชาย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑

๕) นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี ครู คศ.๓ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนครู ในเวทีเสวนา โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖) นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ , นางเพียงใจ ทองสาตี ครู คศ. ๑ , นางประกาย ไสยะอาด ครู คศ. ๑ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานจัดประชุมวิชาการ โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมทีม “ทีมพระธาตุทีม” ได้ผ่านเข้ารอบ ๓๐ ทีม โครงการ “กรุงไทย ต้นกล้าสีขาว”

๘) นายวิระ พรหมจันทร ครู คศ. ๑ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานสุดยอดนวัตกรรม “พลังงานข้างบ้าน” การประกวดภาพยนตร์และสารคดีในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๙) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๑๐) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ. ๒ เป็นคณะกรรมการ งานชุมนุมลูกเสือเนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๙

๑๑) นายน้อย โษ้มมาลา ครู คศ.๒ , นายประเสริฐ ทองสาตี ครู คศ.๑ , นายกอบเกียรติ ยังเจริญ ครูผู้ช่วย และนายสมโชค ชูเพ็ง ครูพิเศษสอน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

ระดับภาค

๑) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร เรื่อง ศูนย์บ่มเพาะเพื่อการพัฒนาชุมชน การจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ณ โรงแรม บีพี แกรนด์ ทาวเวอร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

๒) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๓) นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุรียา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน และนางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๔) นางจารุวรรณ มีธรรม ครู คศ.๒ และนายสมบัติ ช้องส่งเสียง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัล ครู-อาจารย์ ที่ปรึกษาผลงานนักเรียน ประเภท ละครสั้น/หนังสือ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาค ภาคใต้ “โครงการยุวชนประกันภัย”

๕) นายฉลอง เพิ่มพูล ครู คศ.๑ , นายนฤเทพ นิยมทอง พนักงานราชการ (ครู) และ นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์ “การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องย่อยวัตถุบเพื่อผลิตปุ๋ยชีวภาพ” ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสไซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖

๖) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสสะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โคมไฟจากย่านลิเภา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๗) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสสะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ขนมหรั่งไข่เค็ม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๘) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสสะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “สามแซ่บน้ำพริกเห็ด” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๙) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ชุดก้อนเห็ดนางฟ้าปลอดสารพิษสำเร็จรูป” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๐) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โคมไฟจากย่านลิเภา” ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๑) นายฉันทิวีร์ ธนานันท์นโฬาร ครู คศ. ๑ , นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์ ครูพิเศษสอน และนางสาวจาวรวรรณ จิตรแหง ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “การสร้างและหาประสิทธิภาพ โปรแกรมบริหารจัดการร้านสิ่งพิมพ์ด้วยเว็บไซต์สำเร็จรูป” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์) ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๒) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑, นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม วิ่งผลัด ๑๐๐ เมตร (ชาย) , วิ่งผลัด ๔X๑๐๐ เมตร (ชาย) , วิ่งผลัด ๔X๔๐๐ เมตร (ชาย) , วิ่งผลัดผสม ๔X๑๐๐ , ๒๐๐ , ๓๐๐ , ๔๐๐ เมตร (ชาย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๓) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑, นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม เข่งก้ำวกระโดด (ชาย) , พุ่งแหลน (ชาย) , มวยสากลสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กิโลกรัม (ชาย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๔) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑, นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม มวยไทยสมัครเล่น รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม (ชาย) , มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเปเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กิโลกรัม (ชาย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

ระดับจังหวัด

๑) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ เป็นวิทยากร โครงการอบรมเสริมศักยภาพครูอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการ ณ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) นายสุริยา กันลีอนาม ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โรงจอดรถแบบพับเก็บ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัล ผลงานที่ทรงคุณค่า (Honor Award) “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ , นางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ และนายศุภกิจ ภูวรกิจ ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โคมไฟจากย่านลิเภา” ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔) นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุริยา กันลื่อนาม ครูผู้ช่วย , นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสัจกร ทองมีเพชร ครู พิเศษสอน , นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจาก กระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับ จังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ได้รับ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “สามแขนน้ำพริกเห็ด” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน ผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘) นางกิตติยา มากมูล พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี ปวส.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙) นางจารุวรรณ มีธรรม ครูคศ.๒ ครูผู้ควบคุม “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑) นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุม “ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วย คอมพิวเตอร์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๒) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ ครูผู้ควบคุม การเล่านิทานพื้นบ้าน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓) นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงาน ราชการ (ครู) ครูผู้ควบคุมทีม นาฏมวยไทยอีสาน “รักษาดิ...รักษามวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒

๑๔) นางสาวารี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ชุดก้อนเห็ดนางฟ้าปลอดสารพิษสำเร็จรูป” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โคมไฟจากย่านลิเภา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๖) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์ช่วยเติมน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๗) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องล้างกระทะปิ้งย่างระบบรีไซเคิลน้ำ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๘) นายศุภชัย จันทรประดิษฐ์ ครู คศ.๒ , นายสุริยา กันลือนาม ครูผู้ช่วย , นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) , นายสังกร ทองมีเพชร ครูพิเศษสอน , นายวีระยุทธ ฤทธิกุล ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “เครื่องตีเชื้อเห็ดฟาง” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๙) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “สเปรย์ดับกลิ่นเท้า” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐) นางสาวรี บุญทรง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ถ่านผลไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๑) นายธันตีวัชร ธนานันทนโอบาร ครูคศ. ๑ , นายเฉลิมพร นนทฤทธิ ครูพิเศษสอน และนางสาวจารุวรรณ จิตรแหง ครูพิเศษสอน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “โปรแกรมบริหารจัดการร้านสี่ล้อสิ่งพิมพ์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ระดับเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๒) นายณัฐพล กองสุข ครูผู้ช่วย ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “แขนตัดสไลด์วงเดือน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๓) นางสาวรี บัญทรวง ครู คศ.๓ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ และนางประกาย ไสยะอาด ครู คศ.๑ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “ขนมหรั่งโฮโซ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๔) นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ. ๒ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ “อุปกรณ์หั่นหน่อไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๕) นางวิไลวรรณ โชษมาลา ครู คศ.๓ , นางจาวรวรรณ มีธรรม ครู คศ.๒ , นางวรรณวิมล คงชูครู คศ. ๒, นางเพียงใจ ทองสาลี ครู คศ. ๑ , นายพรศักดิ์ นงค์นวล พนักงานราชการ (ครู), นางพรทิพย์ รอดรักษา พนักงานราชการ (ครู) , นางสาวเกศรา คงเจริญ พนักงานราชการ (ครู) และนายสมบัติ ช้องส่งเสียง ครูพิเศษสอน ได้รับรางวัล ครู-อาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี “โครงการยุวชนประกันภัย”

๒๖) นางสาวรี บัญทรวง ครู คศ.๓ เป็นคณะกรรมการตัดสินการเขียนแผนธุรกิจ ในงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๗) นายน้อย โชษมาลา ครู คศ. ๒ , นางวรรณวิมล คงชู ครู คศ. ๒ , นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์ ครูพิเศษสอน , นางสาวประภาภรณ์ ถิ่นเขาน้อย ครูพิเศษสอน และนางสาวจาวรวรรณ จิตรแหง ครูพิเศษสอน เป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๘) นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม พนักงานราชการ (ครู) ได้เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภท “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๙) นางวิไลวรรณ โชษมาลา ครู คศ.๓ , นางสาวรี บัญทรวง ครู คศ.๓, นายน้อย โชษมาลา ครู คศ.๒ และนางเย็นตะวัน แสงวิเศษ พนักงานราชการ (ครู) เป็นคณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับอำเภอ

๑) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑ , นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย , วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย , วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย , วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย , วิ่ง ๔๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย , วิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย , วิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย , พุ่งแหลน ระดับประชาชน ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๒) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑ , นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง , วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับประชาชน หญิง , วิ่ง ๔๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย , วิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง , วิ่ง ๔X๑๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย , วิ่ง ๔X๔๐๐ เมตร ระดับประชาชน หญิง , วิ่งเขย่งก้าวกระโดด ระดับประชาชน ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๓) นายประเสริฐ ทองสาลี ครู คศ.๑ , นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม ครู คศ.๒ , นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์ พนักงานราชการ (ครู) และนายธนายุทธ แสงประดิษฐ์ ครูพิเศษสอน ครูผู้ควบคุม วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง , ขว้างจักร ระดับประชาชนชาย , ทุ่มน้ำหนัก ระดับประชาชน ชายได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน กรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๔) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทำหน้าที่ผู้ประสานงาน ศูนย์ประสานงานโครงการ อาชีวะบริการช่วยเหลือ ผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ จำนวน ๑๘ ศูนย์ ระหว่าง วันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๕) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้ เขตพื้นที่ อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ ตามโครงการอาชีวะบริการ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐

๖) นางเสาวนีย์ เสือปาน เจ้าหน้าที่ลูกจ้างชั่วคราว เป็นวิทยากรให้ความรู้การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขยายองค์ความรู้วิถีสู่แกนนำนักเรียนวิทยาลัยการอาชีพ ไชยา

๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ระดับชาติ

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลนักศึกษา รางวัลพระราชทาน สถานศึกษาขนาดกลาง จากกระทรวงศึกษาธิการ

๒) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลนักศึกษา ดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับประเทศ โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม จากธนาคารออมสิน

๓) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงาน มหกรรมอาชีวศึกษา การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๔) นายวิศวรร จุ้ยประชา นักเรียน ระดับปวช.ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า,นายนำชัย สีลาโคตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้างและนายชิตสิริสรรค์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด ๔X๑๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๑

๕) นายต่อม ประศรัชชัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวิจิต กะสี นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี , นางสาวอลิสรา เนื่องปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) ระดับชาติ

๖) นายต่อม ประศรัชชัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายวรุฒ ชูพล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวอลิสรา เนื่องปัญหา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)“โครงการก่อสร้างและ หา ประสิทธิภาพเครื่องล้างโซ้เค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอสโซ่ ระดับชาติ

๗) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม และนายจารุวัฒน์ รัตนแสงจำรัส นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเครื่องกล ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะ พื้นฐาน ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๖

๘) นายธันวา คงแป้น นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ , นางสาวสาวิตรี สุขศิริ , นางสาวทิพาพร คล้ายอุดม , นางสาวนันทิยา แก้วกาฬสินธุ์ , นางสาวจันทร์ฤดี ศรีชะวะ นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลงานที่ผ่านเข้ารอบ ๒๕ ทีมสุดท้าย ผลงานสุดยอดนวัตกรรม เรื่อง พลังงาน ช่างบ้าน การประกวดภาพยนตร์และสารคดีในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๙) นายธันวา คงแป้น นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลชมเชย ผลงานสุดยอดนวัตกรรม เรื่อง พลังงาน ช่างบ้าน การประกวดภาพยนตร์และสารคดีในโครงการประชาสัมพันธ์สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา

๑๐) นายวิวัฒน์ ทิตทิม , นายอดิศักดิ์ แซ่ลี้ม , นายณัฐวุฒิ คุรุชซ้อน , นายอนุวัต คงเกษตร, นายนนทพัทธ์ สุวรรณรักษ์ , นายนราวิชญ์ เพชรรัตน์ , นายราชันย์ ศรีนวลขาว , นายธเนศร์ มะพร้าวเล็ก , นายพงศธร บุญพิทักษ์ , นายปฐมชัย แซ่ภู , นายธีระวุฒิ กาญจนเกตุ , นายสุทธินันท์ ชูปาน นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้า ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

ระดับภาค

๑) นายธนภัทร โยธา นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี เป็นพิธีกรในงานมหกรรมอาชีวศึกษาภาคใต้ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๒) นายสุรศักดิ์ บุตรพรหม , นายจารุวัฒน์ รัตนแสงจรัส และนายธีรไณย จันทร์แก้ว นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคนิคยานยนต์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๗

๓) นายกมลภพ ทองแพ , นายสุวัฒน์ ห้วยสน นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาเครื่องกล , นายเกรียงไกร มิตรใจดี , นายคณิศร ไกรสินธุ์ , นายชัยวัฒน์ กลั้ว , นายทศพล ทิพย์ทอง, นายณัฐศักดิ์ เกตุชู , นายธนกฤต นิลทจันทร์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายพิชิต กะสี และนางสาวอลิสสา เนื่องปัญญา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ (น้ำเพื่อประชาชน) “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคภาคใต้

๔) นางสาวศิริวรรณ ทองสร้าง , นางสาว พรพิมล เครือพัฒน์ , นางสาวศิริรัตน์ กอนทิพย์, นางสาวสิริยา ชัยพัฒน์ , นางสาวสุดารัตน์ เวชพิทักษ์ , นายจักราวุธ จีนไทย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี , นายอภิสิทธิ์ เกิดกลิ่นหอม , นายณัฐพนธ์ พิมล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัล ยูวชนประกันภัยดีเด่น ประเภท ละครสั้น/หนังสือ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับภาค ภาคใต้ “โครงการยูวชนประกันภัย”

๕) นายมงคล นิคมวัล , นายธีรเมธ ยอดอุดม , นายวีระศักดิ์ ดั่งยิ้ม นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นางสาวธัญมาศ นิลพัฒนาไพศาล , นางสาวกมลพรรณ ทองมาก , นางสาวพรพิวรรณ ปานแดง นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ , นางสาวกาญจนา รัศมี , นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาวสุนิสา สังข์ปาน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากการประกวดนาฏมวยไทยอีสาน “รักชาติ...รักมวยไทย” จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นายปฐมชัย แซ่กู่ , นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้ม นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้า และ นางสาวสุดารัตน์ มงคลเสวต นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง “ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) “ การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องย่อยวัตถุดิบเพื่อผลิตปุ๋ยชีวภาพ” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๒๖

๗) นายวรายศ ชินรัตน์ , นางสาวณัฐมล ภูระหงษ์ และนางสาวสุดารัตน์ ปานขาว นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชมเชย “การสร้างและหาประสิทธิภาพโปรแกรมบริหารจัดการร้านสี่สิ่งพิมพ์ด้วยเว็บไซต์สำเร็จรูป” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว (พัฒนาซอฟต์แวร์) “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๘) นายพัฒน์พงศ์ ช่วยมาก , นางสาวรุ่งกมล เหล็กป่าอ้อย , นางสาวนุชศรา การเพียร , นางสาวอินทอร แดงมณี , นางสาวอาสินี แซ่ม , นางสาวเกสรฯ พัฒนแพง , นางสาวมณียา เครือจ้าว , นางสาวนภัสสร ทองมีเพชร และนางสาวทัศนญา วิเชียร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย “สามแซ่บน้ำพริกเห็ด” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๙) นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล , นางสาวประภัสสร หิตแก้ว , นางสาวชุตติกาญจน์ ช้างคะมะโน , นางสาวกนกพร พวงทอง , นางสาวสุดาวัลย์ เงินคำ , นางสาวฐิติรัตน์ ปานขาว , นางสาวธิดารัตน์ ผังจิโน , นางสาวสิริพร ไยฤทธิ์ และนางสาวพิมพ์ไล คงศรีพุทธ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย “โคมไฟจากย่านลิเภา” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๐) นางสาวนภัสสร ทองมีเพชร , นางสาวอินทอร แดงมณี , นางสาวชุตติกาญจน์ ช้างคะมะโน , นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล , นางสาวทัศนญา วิเชียร , นางสาวประภัสสร หิตแก้ว , นางสาวรุ่งกมล เหล็กป่าอ้อย และนายพัฒน์พงศ์ ช่วยมาก นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย “ขนมหรั่งไข่เค็ม” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๑) นางสาวธิดารัตน์ ผังจิโน , นางสาวพิมพ์ไล คงศรีพุทธ , นางสาวสุดาวัลย์ เงินคำ , นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล , นางสาวประภัสสร หิตแก้ว , นางสาวชุตติกาญจน์ ช้างคะมะโน , นายพัฒน์พงศ์ ช่วยมาก , นางสาวรุ่งกมล เหล็กป่าอ้อย , และนางสาวทัศนญา วิเชียร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย “ชุดก้อนเห็ดนางฟ้าปลอดสารพิษสำเร็จรูป” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๒) นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ “โคมไฟจากย่านลิเภา” “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้

๑๓) นายชิตติสรณ์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้รับรางวัลชนะเลิศ วังผลัด ๑๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๔) นายวิศกร จุ้ยประชา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ได้รับรางวัลชนะเลิศ วังผลัด ๔X๑๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๕) นายวิศวกร จั๊ยะประชา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า , นายสหรัฐ โพธิ์สุ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายนำชัย สีลาโคตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และนายชิตติสรณ์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ว่างผลัด ๔x๔๐๐ เมตร (ชาย) ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๖) นายชิตติสรณ์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง , นายสหรัฐ โพธิ์สุ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายพุทธิพงศ์ ยังอัน นักเรียน ระดับ ปวช. ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง , นายวิศวกร จั๊ยะประชานักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และนายปัญญาพนธ์ เสาร์แก้ว นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ว่างผลัดผสม ๔x๑๐๐ , ๒๐๐ , ๓๐๐ , ๔๐๐ เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๗) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งก้วกระโดด ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๘) นายณัฐชัย หาญเพชร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุ่งแหลน ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๑๙) นายวิชาพงษ์ มงกุฎ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มวยสากลสมัครเล่น รุ่นเฟเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๗ กิโลกรัม (ชาย) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๒๐) นายเกียรติยศ ร่าหมาน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นพินเวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๕ กิโลกรัม ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

๒๑) นายอดิศักดิ์ สันหลี นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มวยไทยสมัครเล่น รุ่นเปเธอร์เวท น้ำหนักไม่เกิน ๔๒ กิโลกรัม ชาย การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๔

ระดับจังหวัด

๑) นางสาวภัทราภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ เรื่อง ทำอย่างในหลวง ของชมรมคนรักในหลวง จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒) นางสาวภัทราภรณ์ สุขสงค์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๓) นางสาวปาณิสสา พรหมณรงค์ และนางสาวสมฤดี ดัชฎยวัตร์ นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ปวส.” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัด สุราษฎร์ธานี

๔) นายอภิสิทธิ์ สีนมณี และนางสาวเมทินี นาครอด นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ปวช.” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕) นางสาวสุชาดา จิตราภิรมย์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖) นายณัฐพล แก้วทองสอน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ “ทักษะพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗) นายวรุฒ ชูพล , นายต่อม ประศรัย นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ และ นางสาวอลิสสา เนื่องปัญญา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง “ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)“โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องล้างไขเค็มระบบรีไซเคิลน้ำ” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๘) นายปฐมชัย แซ่กู่ , นายอดิศักดิ์ แซ่ลิ้มนักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาไฟฟ้า และ นางสาวสุดารัตน์ มงคลเสวตนักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญเงิน “ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส)“โครงการการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องย่อยวัตถุดิบเพื่อผลิตปุ๋ยชีวภาพ” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา –เอสโซ่ ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๙) นายวีระเทพ สันหลี่ , นายณัฐพล แหวนวงษ์ และนายปกรณ์ พรหมศักดิ์ นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลผลงานที่ทรงคุณค่า (Honor Award) “โรงจอดรถแบบพับเก็บ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๐) นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “โคมไฟจากย่านลิเภา” การนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ภาคภาษาอังกฤษ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๑) นายกมลภพ ทองแพ , นายสุวัฒน์ ห้วยสน นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างยนต์, นายเกรียงไกร มิตรใจดี , นายคณิศร ไกรสินธุ์ , นายชัยวัฒน์ กลีบ , นายทศพล ทิพย์ทอง , นายณฤศักดิ์ เกตุชู , นายธนกฤต นิลทจันทร์ นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายพิชิต กะสี และนางสาวอลิสสา เนื่องปัญญา นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง “อุปกรณ์บำบัดน้ำเสียจากกระบวนการย้อมผ้าในชุมชน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการบำบัดน้ำ(น้ำเพื่อประชาชน) “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๒) นายวรายศ ชินรัตน์ , นางสาวณัฐมล ภูระหงษ์ และนางสาวสุดารัตน์ ปานขาว นักศึกษาระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลชมเชย “โปรแกรมบริหารจัดการร้านสิ่งพิมพ์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑๐ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว กลุ่มพัฒนาซอฟต์แวร์ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๓) นายชลธิ โมทะจิตร , นายฐิติศักดิ์ หมานพัฒน์ , นายวีระชัย จันทร์ต้อย และนายกวินทร์ จันทร์บุรี นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชมเชย “แขนตัดสไลด์วงเดือน” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๔) นายอนุสรณ์ ไชยสิทธิ์ และนายธีรธร จันทร์แจ่มใส นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “อุปกรณ์ช่วยเติมน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๕) นายเขมวรินทร์ หอมเข้ม , นายธราเทพ ทองใส และนายศราวุฒิ วิทไธสง นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “เครื่องล้างกระทะปิ้งย่างระบบรีไซเคิลน้ำ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๖) นายสมรภัศ ฤกษ์สมุทร , นายธนากร ชะตา และนายธีรยุทธ ทองมาก นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “เครื่องตีเชื้อเห็ดฟาง” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๗) นางสาวกนกพร พวงทอง , นางสาวนุสรุ การเพียร , นางสาวฐิติรัตน์ ปานขาว , นางสาวนภัสสร ทองมีเพชร , นางสาวสิริพร ไยฤทธิ์ , นางสาวมณีนยา เครืออ่าว , นางสาวเกสรာ พัฒนแพง , นางสาวอินทอร แดงมณี และนางสาวอาสินี เข้ม นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “สเปรย์ดับกลิ่นเท้า” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๘) นางสาวอาสินี เข้ม , นางสาวสุดาวลัย เงินคำ , นางสาวเกสรา พัฒนแพง , นางสาวกนกพร พวงทอง , นางสาวนุสรุ การเพียร , นางสาวฐิติรัตน์ ปานขาว , นางสาวธิดารัตน์ ผังจิโน , นางสาวสิริพร ไยฤทธิ์ และนางสาวพิมพ์ไไล คงศรีพุทธ นักเรียนระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง “ถ่านผลไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๙) นางสาวนภัสสร ทองมีเพชร , นางสาวอินทอร แดงมณี , นางสาวชุติกกาญจน์ ชังคะมโน , นางสาวปิยนันท์ ฉายากุล , นางสาวทัศนญา วิเชียร , นางสาวประภัสสร หืดแก้ว , นางสาวรุ่งกมล เหล็กป่าอ้อย และนายพัฒนพงศ์ ช่วยมาก นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชมเชย “ขนมหรั่งไฮโซ” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒๐) นายกิตติพิศ ภัคตีพรหม , นายเศรษฐสุวรรค์ แยมเยื่อน และนายสันติสุข ชำนาญการ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชมเชย “อุปกรณ์หันหน่อไม้” สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ระดับอำเภอ

๑) นายนันท์ศักดิ์ มีคำ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๒) นายชิตีสรร์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๓) นายพุทธิพงษ์ ยังอ้น นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๔) นายนำชัย สีลาโคตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๕) นายปัญญาพนธ์ เสาร์แก้ว นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๖) นายปัญญาพนธ์ เสาร์แก้ว นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ , นายนันท์ศักดิ์ มีคำ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง , นายพุทธิพงษ์ ยังอ้น นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง และนายสุทธิพงษ์ พยับพลกษั นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๗) นายณัฐชัย หาญเพชร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ฟุ่งแหลน ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๘) นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๙) นางสาวกนกวรรณ เจริญรัตน์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๐) นายนำชัย สีลาโคตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๑) นางสาวณัฐธิดา สรสิทธิ์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ , นางสาวศศิธร วัฒนะวัชระ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาการบัญชี , นางสาวกมลชนก พรหมวิเศษ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และนางสาวศิริวรรณ จุนเด็นนักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๒) นายวิศวกร จุ้ยประชา นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า , นายชิตีสรณ์ ญาณะโค นักศึกษา ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง, นายวิศวกร จุ้ยประชานักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และนายนำชัย สีลาโคตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างก่อสร้างได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔x๑๐๐ เมตร ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๓) นางสาวมณียา เครือจ้าว นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด , นางสาว อธิษา ไสสะอาด นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี, นางสาวกนกวรรณ เครือรัตน์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี และนางสาวขวัญจิรา เครือรัตน์ นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการบัญชี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔x๔๐๐ เมตร ระดับประชาชน หญิง การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๔) นายพิสิษฐ์ กาญจนวิจิตร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่งเข่งก้าวกระโดด ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๕) นางสาวศิริวรรณ จุนเดิน นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๒๐๐ เมตร ระดับ ๕ หญิง การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๑๖) นายณัฐชัย หาญเพชร นักเรียน ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักรและทุ่มน้ำหนัก ระดับประชาชน ชาย การแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา ประจำปี ๒๕๕๙

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

ปรัชญา คือ “ปัญญาดี มีคุณธรรม น้อมนำสังคม อุดมพลานามัย”

- ปัญญาดี คือ ความรอบรู้ ความรู้ทั่วไป ความฉลาด อันเกิดแต่เรียนและคิด
- มีคุณธรรม คือ เป็นผู้มีความประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ ไปในทางที่ดี
- น้อมนำสังคม คือ บุคคลที่มีการติดต่อสัมพันธ์กันโดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกัน นำความรู้มาพัฒนาสังคม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- อุดมพลานามัย คือ ภาวะร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคร้าย มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ คือ “ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล”

๓.๑.๓ พันธกิจ

พันธกิจ มีดังนี้

- ๑) บริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้มีคุณภาพระดับสากล
- ๔) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๓.๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “วินัยเป็นเลิศ รับผิดชอบยอดเยี่ยม เปี่ยมด้วยมนุษยสัมพันธ์”

๓.๑.๕ ใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. ใช้จ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๒,๗๑๒,๘๖๔	๓๕.๒๔	
๒. ใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๖๙๐,๐๐๐	๘.๙๖	
๓. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ของผู้เรียน	๔๓๘,๒๓๕	๕.๖๙	
๔. ใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๓๑๑,๐๓๕	๑๗.๐๓	
๕. ใช้จ่ายตามพันธกิจเพื่อบริหารจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	๒,๕๔๕,๖๗๑	๓๓.๐๘	
รวมรายการ	๗,๖๙๗,๘๐๕	๑๐๐	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙</p> <p>- ให้สถานศึกษาทำโครงการจ้าง ชาวต่างชาติมาสอนเสริมทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษา และ ยังเป็นการรองรับการเปิดสาขา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของ สถานศึกษาอีกด้วย</p>	<p>- จัดทำโครงการจัดจ้างครูต่างชาติ มาสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>- ผู้เรียนทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม โดยครูชาวต่างชาติ จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายใน ของหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๙-๑๑ กันยายน ๒๕๕๗</p> <p>- สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาในกลุ่มวิชาที่ต้อง ทดสอบ V-NET โดยจัดการสอน เสริมเพิ่มเติมหรือจัดสอบ Pre V-NET เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความพร้อมในการเข้ารับการ ทดสอบ V-NET</p> <p>- สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน และครูผู้สอน โดยเน้นการนำไปใช้ ประโยชน์</p> <p>- สถานศึกษาควรดำเนินการจัด แสดงผลงานของครูและผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมให้ครู ผู้เรียน และผู้สนใจได้ ศึกษาเรียนรู้ หรือการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันทั้งในสถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา</p>	<p>- สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ ติว V-NET และดำเนินการสอบ Pre V-NET ให้แก่ผู้เรียนชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒</p> <p>- สถานศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนและ ครูผู้สอน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง</p> <p>- สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ ผู้เรียนได้จัดแสดงผลงานโครงงาน วิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์</p>	<p>- ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกคนได้รับการติวเพื่อเตรียม ความพร้อมในการสอบ V-NET ทุกรายวิชาที่กำหนดสอบ</p> <p>- ผู้เรียนที่เรียนวิชาโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพทุกคน ได้จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ งานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง</p> <p>- สถานศึกษาได้ให้ผู้เรียนจัดแสดง ผลงานในโครงการสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์</p> <p>- สถานศึกษาส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เข้า ประกวด/แข่งขัน ในระดับต่าง ๆ</p>

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๑-๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูควรใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ แต่อาจต้องหาแนวทางหรือวิธีการใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา - สถานศึกษาควรให้นักเรียนนักศึกษาทำการสำรวจความต้องการของชุมชน ก่อนจัดทำชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำชิ้นงาน ทำให้ได้ชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน และให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้งาน เพื่อพัฒนาชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้ใช้หลักการวิจัยในชั้นเรียน และค้นพบแนวทางใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - สถานศึกษาได้มอบหมายให้ นักเรียนนักศึกษาวิชาโครงการ ที่ทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน ก่อนจัดทำชิ้นงานหรือสิ่งประดิษฐ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้จัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน - ครูมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ - ครูมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทางวารสารวิชาการ - มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการติดตามข้อมูลของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. ครูที่ปรึกษาให้ผู้เรียนในที่ปรึกษาทุกคน กรอกข้อมูลประวัติส่วนตัวในปัจจุบันและในอนาคต เพื่อการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
๒. ครูที่ปรึกษาสร้างกลุ่มไลน์ (Line) ของนักเรียนในที่ปรึกษา และชี้แจงให้นักเรียนในที่ปรึกษาทราบถึงความสำคัญในการแจ้งหรือติดตามข้อมูลข่าวสาร เพื่อการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา
๓. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำเรื่องการศึกษา การประกอบอาชีพแก่ผู้เรียนในที่ปรึกษา ร่วมกับงานแนะแนว
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้สำเร็จการศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การประกอบอาชีพอิสระ หรือการศึกษาต่อ
๕. งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานร่วมกับครูที่ปรึกษา ติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษา และส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ไปยังสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และให้ส่งแบบประเมินดังกล่าวกลับคืนวิทยาลัยภายในเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี จำนวน ๑๙๑ คน จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๙ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จำนวน ๑๕๑ คน และได้รับข้อมูลตอบกลับจากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๑๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้สำรวจความพึงพอใจ

๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ จำนวน ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๕ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๙ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๖ ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (Line) ในการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

โดยครูที่ปรึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรมีการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพในสถานประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดทำระบบการติดตามข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นโมเดลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีระบบการดูแลและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

๑. จัดประชุมผู้เรียน ผู้ปกครอง ทุกภาคเรียน เพื่อแจ้งข้อมูลผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ อันจะเป็นการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด
๒. ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนในที่ปรึกษาทุกวัน เพื่อดูแลพฤติกรรมและให้การอบรมผู้เรียน
๓. ครูที่ปรึกษาพบผู้เรียนในที่ปรึกษาในคาบโฮมรูมสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อดูแลพฤติกรรมเป็นรายบุคคล และให้การอบรมผู้เรียน
๔. กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง
๖. จัดสอนปรับพื้นฐานความรู้ให้แก่ผู้เรียนชั้น ปวช.๑ ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
๗. ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหา เช่น การจัดสอนเสริมทักษะความรู้ทางคณิตศาสตร์ การจัดสอนเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ การให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน เป็นต้น
๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการหอพัก/บ้านเช่า ผู้ประกอบการรถรับ-ส่งนักเรียน ครูปกครองในเขตพื้นที่ เพื่อช่วยกันดูแลพฤติกรรมของผู้เรียน
๙. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติผู้เรียน เพื่อเป็นการกระตุ้น/เสริมแรงให้ผู้เรียนเป็นคนดี และคนเก่ง
๑๐. จัดพิธีมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างให้กับผู้เรียนรุ่นต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินงาน/กิจกรรม/ตามโครงการที่กล่าวข้างต้นทุกประการ และมีระบบการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีและสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๒. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน ๒๑๙ คน จากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นทั้งหมด ๓๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๖ เทียบค่าคะแนนเป็น ๓.๙๘ คะแนน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้น คิดเป็น ๖๓.๖๖ เทียบค่าคะแนนเป็น ๓.๙๘ คะแนน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | ดีมาก (๕ คะแนน) | <input checked="" type="radio"/> | ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | | |

จุดเด่น

สถานศึกษามีระบบการดูแลและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน ดังนี้
 - ส่งครูเข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง” ณ โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้เป็นครูแกนนำของสถานศึกษา จำนวน ๗ คน ได้แก่ นางวิไลวรรณ โษ้มมาลา , นางประกาย ไสสะอาด ,

นางกิตติยา มากมูล , นายวิระ พรหมจันทร์ , นายกอบเกียรติ ยิ่งเจริญ , นายสัจกร ทองมีเพชร และนายเฉลิมพร นนทฤทธิ

- สถานศึกษาจัดอบรมโครงการวิทยาลัยคุณธรรมบูรณาการจากฐานพอเพียงให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และคณะกรรมการองค์การนักศึกษาฯ ของวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐

๒. สถานศึกษามีการระดมความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน เพื่อร่วมกันกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓. กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน จัดทำโครงการดำเนินงานตามโครงการและสรุปผลโครงการตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เช่น

- โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- โครงการตลาดนัดพอเพียงตามวิถีเพียงพอ
- โครงการธนาคารเพื่อการศึกษา
- โครงการอาชีวอาสา
- โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร
- โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์

และงานวิจัย

- โครงการขับเคลื่อนสู่ปลอดภัย

ฯลฯ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” คือ พอเพียง ซื่อสัตย์ จิตอาสา วินัย และรับผิดชอบ ตามมติที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. สถานศึกษาได้กำหนด “พฤติกรรมที่พึงประสงค์” ของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

๒.๑ กลุ่มผู้บริหาร พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีดังนี้

พอเพียง : ใช้จ่ายสมฐานะ , พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่

ซื่อสัตย์ : บริหารการเงินและงบประมาณด้วยความโปร่งใส , พิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม , ไม่นำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว , ไม่เอาเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว

จิตอาสา : เป็นผู้นำองค์กรในการให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ

รับผิดชอบ : รับผิดชอบในหน้าที่การบริหารอย่างเต็มศักยภาพ

วินัย : ประพฤติตนตามข้อตกลง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ของสถานศึกษาและของสังคม

๒.๒ กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีดังนี้

พอเพียง : ใช้จ่ายสมฐานะ , พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ , ใช้สื่อการสอนและทรัพยากรอื่น ๆ ร่วมกันอย่างคุ้มค่า

ซื่อสัตย์ : ไม่นำทรัพย์สินทางราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว , ไม่เอาเวลาราชการไปทำประโยชน์ส่วนตัว

จิตอาสา : ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน , เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

รับผิดชอบ : รับผิดชอบในหน้าที่การสอนและในงานที่ได้รับมอบหมาย , เอาใจใส่ดูแลผู้เรียน

วินัย : เข้าสอนก่อนหรือตรงเวลา , ประพฤติตนตามข้อตกลง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ของสถานศึกษาและของสังคม

๒.๓ กลุ่มผู้เรียน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีดังนี้

พอเพียง : รู้จักใช้จ่ายในการดำรงชีวิตตามสภาพของตนเอง

ซื่อสัตย์ : ไม่พูดโกหก , ไม่ทุจริตการสอบ

จิตอาสา : มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส

รับผิดชอบ : รับผิดชอบในหน้าที่การเรียนและการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

วินัย : ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและของสังคม

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาทุกโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีหรือดีมากทุกโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)

ดี (๔ คะแนน)

พอใช้ (๓ คะแนน)

ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)

ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการกำหนดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากร

ทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมาย และดำเนินงาน เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และ เป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาได้สรุปว่า หน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ได้มอบหมายนโยบายที่สำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑) ด้านความมั่นคง

อาชีวศึกษาแก้ปัญหาความยากจน

๒) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล และการนิเทศ เน้น

ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- การพัฒนาความสามารถทางภาษาและทักษะในศตวรรษที่ 21

- ขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี (โรงงานในโรงเรียน โรงเรียนในโรงงาน)

- สร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

- เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

- พัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง

- ส่งเสริมการประเมินและรับรองสมรรถนะผู้เรียน

- ประกันคุณภาพการอาชีวศึกษา และการส่งเสริมการรับรองมาตรฐานเอเชียแปซิฟิก

APACC

- V – Net

- คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล

- อาชีวะจิตอาสา

- องค์กรวิชาชีพ

๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา

- พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

- ขึ้นทะเบียนครูเจ้าของอาชีพ ครูภูมิปัญญา

๔) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

- ลดปัญหาการออกกลางคัน

- อาชีวศึกษาสำหรับผู้ออกนอกระบบการศึกษา

- หลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้าง

อาชีพ ต่อยอดอาชีพ

๕) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการพระราชดำริ

- ปลูกจิตสำนึก

๖) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

- วิทยาลัยสะอาด

- การสร้างการมีส่วนร่วม จัดอาชีวศึกษา (ประชารัฐ/ ทรอ.อศ. / สถานประกอบการ

และหน่วยงาน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ประเมินความสามารถในการสื่อสารในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของผู้อำนวยการสถานศึกษา

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และดำเนินงาน เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย เช่น โครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ , โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนวิทยาลัยการอาชีพไชยา , โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน , โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน , โครงการงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ , โครงการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา , โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษา , โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา แบบครบวงจร , โครงการอาชีวอาสา , โครงการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านกอเตย) , โครงการจัดประกวดประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ , โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ ประกวด เผยแพร่ และใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูและนักเรียน , ศูนย์ฝึกอาชีพเพื่อชุมชนแผนกวิชาช่างยนต์ และโครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เป็นต้น

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป
ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยใช้วิธีการโหวตในที่ประชุม พบว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความสามารถในการสื่อสารในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอยู่ในระดับดีมาก

๒. ผลการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายทุกโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีหรือดีมากทุกโครงการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง และนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์อัตรากำลังครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งข้อมูลการวิเคราะห์อัตรากำลังครูต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอบรรจุแต่งตั้งครูเพิ่มเติมตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๓. สถานศึกษาได้จัดจ้างครูพิเศษสอนในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังครูในแต่ละสาขาวิชาต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา สรุปได้ดังนี้

- สาขาวิชาช่างยนต์ อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๙ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๗ คน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๕ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๔ คน
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๓ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๓ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- สาขาวิชาการบัญชี อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๔ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- สาขาวิชาการตลาด อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๓ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๓ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๑ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๓ คน
- แผนกวิชาสามัญ อัตรากำลังตามเกณฑ์ ๑๒ คน อัตราที่มีอยู่จริง ๑๐ คน

๒. สรุป สถานศึกษามีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดเป็นไปตามเกณฑ์ จำนวน ๔ สาขาวิชา และไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๕ สาขาวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบ การศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งครูผู้สอนให้ตรงกับรายวิชาที่สอน หากไม่ได้รับการบรรจุ แต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด จะดำเนินการรับสมัครสอบคัดเลือกครูพิเศษสอนที่ตรงกับรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนได้รับการการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชาที่สอนอย่างต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาจัดส่งครูในแต่ละสาขาวิชาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะใหม่ ๆ จาก สถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็น ผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน จำนวน ๓๙ คน จากจำนวนครู ทั้งหมด ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง ต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาดูงาน “โครงการทัศนศึกษาดูงานสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา ภาคกลางและโครงการชั่งหัวมัน จังหวัดเพชรบุรี ระหว่างวันที่ ๗ – ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒. สถานศึกษาได้จัดอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง หนึ่งคน/หนึ่งสถานที่/หนึ่งรายวิชา ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

- โครงการอบรม “วิทยาลัยคุณธรรมบูรณาการจากฐานพอเพียง” ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้ไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนกับหน่วยงาน/องค์กรภายนอก

๔. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการจัดส่งครูในแต่ละสาขาวิชาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีครูที่ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๓๙ คน จากจำนวนครูทั้งหมด ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการส่งข้อมูลการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อขอบรรจุแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗

๓. สถานศึกษาได้จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมตามความจำเป็น เพื่อให้บริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผลการวิเคราะห์อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ สถานศึกษาควรมีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๑๒ คน

๒. สรุป สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ๑๙ คน ซึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และส่งเข้าประกวดและเผยแพร่ ในระดับต่าง ๆ

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพต่อหน่วยงาน/องค์กรภายนอก

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และมีครูส่งผลงานเข้าประกวด/แข่งขัน ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก จำนวน ๒๓ คน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ประสบอุทกภัยน้ำท่วมภาคใต้ เขตพื้นที่อำเภอไชยา อำเภอท่าชนะ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๑ มกราคม ๒๕๖๐ รวม ๕๘ คน และได้รับการยกย่องจากอำเภอไชยาทุกคน

๓. สรุป สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น ๕๘ คน มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. มีครูที่มีความรู้ ความสามารถจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวนมาก

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา มีความรัก ความสามัคคี และมีจิตอาสาในการให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่กำหนด

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยกำหนดโครงการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา และดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙” โดยมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและตัวแทนผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีระบบการจัดการงบประมาณอย่างเป็นสัดส่วนในการจัดสรรรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ดังนี้

๑. กำหนดงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ขออนุมัติยอดงบประมาณการจัดสรรจากผู้บริหารสถานศึกษาตามลำดับขั้น
๓. แจกแผนกวิชา เพื่อดำเนินการตามยอดงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
๔. ดำเนินการตามระเบียบวิธีพัสดุ
๕. สรุปผลการใช้วัสดุฝึกตามแบบ สผ.๒

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมจำนวน ๒,๗๑๒,๘๖๔ บาท จากงบดำเนินการทั้งสิ้น ๗,๖๙๗,๘๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๒๔ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด โดยการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถไปบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนได้ เช่น โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โครงการอาชีวอาสา เป็นต้น ซึ่งทุกแผนกวิชามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม รวมจำนวน ๖๙๐,๐๐๐ บาท จากงบดำเนินการทั้งสิ้น ๗,๖๙๗,๘๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๖ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้กำหนดพันธกิจข้อที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ทำให้สถานศึกษามีการดำเนินการจัดโครงการเพื่อสนับสนุนการจัดทำ ประกวด แสดงโครงการด้านทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน เช่น โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนนักศึกษา , โครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมการต่อยอดด้านธุรกิจจนได้รับรางวัลระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน รวมจำนวน ๔๓๘,๒๓๕ บาท จาก งบดำเนินการทั้งสิ้น ๗,๖๙๗,๘๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๙ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้กำหนดพันธกิจข้อที่ ๑ บริหารจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มี สมรรถนะและคุณลักษณะสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เช่น โครงการสถานศึกษาธรรมภิบาล ซึ่งทำให้สามารถรองรับโครงการที่วิทยาลัยจัดขึ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการ พัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน รวมจำนวน ๑,๓๑๑,๐๓๕ บาท จาก งบดำเนินการทั้งสิ้น ๗,๖๘๗,๘๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๓ ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการกำหนดแผนงาน โครงการตามพันธกิจของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการ ประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูล
สารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา ดังนี้

- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	เป็นเงิน ๒๑,๙๓๙ บาท
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และดูแลสภาพแวดล้อม	เป็นเงิน ๙๘,๗๕๒ บาท
- โครงการปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม	เป็นเงิน ๑๑,๐๐๒ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุไฟฟ้างานอาคาร	เป็นเงิน ๔,๓๐๐ บาท
- โครงการปรับปรุงรั้วซีวีที	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- โครงการปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียนนักศึกษา	เป็นเงิน ๑๒,๓๕๐ บาท
- โครงการจัดซื้อน้ำยาถังดับเพลิง	เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อไม้กวาดก้านมะพร้าว	เป็นเงิน ๑๐,๘๙๐ บาท
- โครงการจัดซื้อถังขยะ ขนาด 24 ลิตร	เป็นเงิน ๓๑,๘๕๐ บาท
- โครงการจัดซื้อถุงดำใส่ขยะ	เป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อธงชาติไทย	เป็นเงิน ๖,๒๘๐ บาท
- โครงการจัดซื้อผ้าดำประดับตกแต่อาคาร	เป็นเงิน ๗๔,๖๑๗ บาท
- โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารอำนวยการ	เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อรถเข็น	เป็นเงิน ๕,๔๒๐ บาท
- โครงการจัดซื้ออะไหล่อ่างล้างหน้า	เป็นเงิน ๔,๐๔๕ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุเครื่องตัดกิ่งไม้	เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำหรับทำป้ายชื่อภายในสถานศึกษา	เป็นเงิน ๓๐,๓๒๖.๓๐ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมน้ำประปา	เป็นเงิน ๗,๕๙๗ บาท
- โครงการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ผลิตน้ำยาทำความสะอาดอเนกประสงค์เป็นเงิน ๒๗,๐๐๐บาท	

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษา จำนวน ๑๙ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๑๐,๒๖๘.๓๐ บาท

๒. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
๒. สถานศึกษามีการกำหนดครูผู้ควบคุมดูแลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
๓. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแล อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และอื่น ๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
๔. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ ดังนี้
 - โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการผสมสีและเทียบสี แผนกวิชาช่างยนต์ เป็นเงิน ๓๗,๑๔๐

บาท

- โครงการพัฒนาห้องฝึกอบรมผู้เรียนและผู้ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นเงิน ๗๑,๗๓๒ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (จุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต) เป็นเงิน

๑๓,๔๙๐ บาท

- โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการและอาคารสำนักงาน แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เป็นเงิน

๖๓,๗๔๐ บาท

- โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารปฏิบัติการ เป็นเงิน ๙๙,๓๑๔ บาท
- โครงการจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา อาชีพช่างไฟฟ้าภายใน

อาคาร เป็นเงิน ๑๔๕,๐๓๘ บาท

- โครงการปรับปรุงห้องสำนักงานวิจัย เป็นเงิน ๑๑,๒๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกวิชาช่างยนต์ เป็นเงิน ๒๕,๕๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาห้องเรียนทันสมัยแบบอินเตอร์แอคทีฟ (ห้องเรียนเฉพาะทาง) เป็นเงิน ๔๒,๙๕๓

บาท

- โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ เป็นเงิน ๖๕๕,๐๐๐ บาท
- โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม หลักพระพุทธศาสนา เป็นเงิน ๒๖๕,๖๐๐

บาท

- โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้า ๓ เฟส สำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ ๔

เป็นเงิน ๑๙,๗๒๔ บาท

- โครงการปรับปรุงห้องทะเบียน เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐ บาท
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการครุภัณฑ์อาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๑๘,๘๐๐ บาท
- โครงการปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ห้องพัสดุ เป็นเงิน ๑๒๙,๑๐๐ บาท
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนแผนกวิชาการบัญชี เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท
- โครงการปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน งานประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๑๑,๘๙๐ บาท
- โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์บัตรพลาสติก เป็นเงิน ๔๒,๐๐๐ บาท

- โครงการปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด เป็นเงิน ๔,๕๕๙ บาท
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด เป็นเงิน ๔๐๒,๕๒๐ บาท
- โครงการปรับปรุงสำนักงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นเงิน ๑๒,๗๕๗ บาท
- โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคาร ๒๕๔๐ เป็นเงิน ๑๙,๓๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ จำนวน ๒๒ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๑๒๗,๓๕๗ บาท

๒. สถานศึกษามีผู้ควบคุมดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่น ๆ

๓. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและสถานที่อื่น ๆ ในสถานศึกษา ทุกจุด มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณในแผนปฏิบัติการประจำปี ในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษา ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัย ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน ดังนี้

๑. การจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน รวมเป็นเงิน ๒,๗๑๒,๘๖๔ บาท ดังนี้
 - แผนกวิชาช่างยนต์ เป็นเงิน ๗๔๔,๐๕๘ บาท
 - แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นเงิน ๓๕๓,๙๗๔ บาท
 - แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเงิน ๒๖๗,๘๑๕ บาท
 - แผนกวิชาช่างก่อสร้าง เป็นเงิน ๒๒๐,๐๑๘ บาท
 - แผนกวิชาการบัญชี เป็นเงิน ๓๙๙,๓๖๑ บาท
 - แผนกวิชาการตลาด เป็นเงิน ๒๖๘,๖๓๒ บาท
 - แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นเงิน ๓๑๐,๖๒๑ บาท
 - แผนกวิชาการท่องเที่ยว เป็นเงิน ๖๒,๕๖๗ บาท
 - แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน เป็นเงิน ๓๗,๓๐๓ บาท
 - แผนกวิชาสามัญ เป็นเงิน ๔๘,๕๑๕ บาท
๒. การขอร้งงบประมาณเพิ่มเติมของแต่ละสาขา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ แผนกวิชาการตลาด เป็นเงิน ๘๖,๓๘๐ บาท
 - โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาการตลาด เป็นเงิน ๔,๐๐๐ บาท

- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาช่างไฟฟ้า เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท
- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก แผนกวิชาสามัญ เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ในทุกสาขางาน
๒. สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน รวมเป็นเงิน ๒,๘๑๔,๓๔๔ บาท
๓. ทุกสาขางานมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยต่อการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูล มีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำ รวบรวมข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน ๔ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลหลักสูตรและการสอน และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. สถานศึกษามีการจัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา (WWW.cicc.ac.th) และมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓. มีการดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๔. ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาใช้บริการอินเทอร์เน็ตจาก Uninet ความเร็วที่ได้รับจัดสรร ๑๐๐ Mbps ระบบ MOEnet เชื่อมต่อกับเซิร์ฟเวอร์ (Server) ต่าง ๆ ของสถานศึกษาความเร็ว ๓๐ Mbps ระบบ Authentication เชื่อมต่อ Uninet กับ MOEnet เพื่อใช้งาน GFMS ซึ่งจะ เป็นของงานการเงิน งานบัญชีและงานพัสดุ มีเซิร์ฟเวอร์ (Server) เก็บ Log File IP ๑๐.๐.๐.๑ ซึ่งส่งค่ามาจาก Firewall มีการแจก UserID

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน
๒. สถานศึกษามีเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา ชื่อ WWW.cicc.ac.th
๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อใช้ในกลุ่มงาน GFMS และระบบ Authentication

๔. สถานศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลได้ด้วยการกำหนด User name และ Password

๕. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศด้วยโปรแกรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. โปรแกรมระบบบริหารจัดการงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา (RMS 2012) ใช้ในระบบงานสารบรรณงานหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอน งานวัดและประเมินผล

๒. โปรแกรม ศธ ๐๒ ใช้ในงานทะเบียน

๓. ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ AMS-eOffice <http://eoffice.ver.go.th> งานสารบรรณ

๔. ระบบศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา www.v-cop.net

๕. ระบบเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา www.cicc.ac.th

๖. ระบบงบประมาณ <http://ie.ver.go.th>

๗. ระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา www.studentloan.or.th

๘. ระบบติดตามภาวะการมีงานทำ ผู้สำเร็จการศึกษา <http://job.vec.go.th>

๙. ระบบจัดเก็บข้อมูลการเบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการครู (GIRO Data Entry)

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

๑. โครงการลงนามความร่วมมือสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดทำแผนการเรียนสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ
๔. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี
๕. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี
๖. โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒
๗. โครงการสร้างเครือข่ายระบบดูแลติดตามพฤติกรรมผู้เรียน
๘. โครงการสร้างความสัมพันธ์สาขาวิชาชีพกับสถานประกอบการ
๙. โครงการจัดส่งครูเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๙ โครงการ
๒. สถานศึกษามีแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา

๔. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพ บริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพขั้น ๑ และขั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพขั้น ๑ และขั้น ๒ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับวิทยาลัยการอาชีพ ไชยา

๕. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลติดตามพฤติกรรมผู้เรียน ได้แก่ เครือข่ายตัวแทน ผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละห้อง เครือข่ายครูปกครองโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่บริการ เครือข่ายผู้ประกอบการ หอพัก/บ้านเช่า เครือข่ายผู้นำชุมชน เครือข่ายชมรมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ประกอบการรับ-ส่งนักเรียน เครือข่าย สถานีตำรวจภูธรอำเภอไชยา เป็นต้น

๖. ครูทุกสาขาวิชาชีพได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามโครงการผลิตและพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๘ คน ได้แก่ นายวิระยุทธ ฤทธิกุล นายพรศักดิ์ นงศ์นวล นายสมบัติ ฆ้องส่งเสียง นายณัฐพล กองสุข นางวรรณวิมล คงชู นายสัจกร ทองมีเพชร นายสมโชค ชูเพ็ง และนางกิตติยา มากมูล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๗ สาขางาน ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานการก่อสร้าง สาขางานการตลาด และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีจำนวนผู้เรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน

๒. สถานศึกษาได้ลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๓. สถานศึกษาได้จัดทำแผนการเรียนและแผนการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ

๔. สถานศึกษาจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาก่อนไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาที่เรียนในระบบทวิภาคีและนักเรียนนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาส่งผู้เรียนในระบบทวิภาคีสู่สถานประกอบการในภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนที่ ๓ ตามแผนการเรียนที่กำหนด และระหว่างที่ศึกษาในสถานประกอบการจะให้ผู้เรียนกลับสถานศึกษาเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อพบครูผู้สอน

๗. สถานศึกษาส่งผู้เรียนไปฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (วิชาฝึกงาน) ในช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม ทั้งในระดับ ปวช. และ ปวส.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ รวมทั้งสิ้น ๑๖๗ แห่ง

๒. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น ๑,๐๒๐ คน

๓. สถานศึกษามีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียน ๗ คน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายให้ทุกสาขางานจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนร่วมกับบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. หน่วยงาน บุคคล ชุมชน สถานประกอบการ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาผู้เรียน มีดังนี้

- สำนักงานขนส่งจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาไชยา มาอบรมเรื่อง การขับขี่ปลอดภัย และจัดสอบใบขับขี่รถจักรยานยนต์ให้กับผู้เรียน

- สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๑ สุราษฎร์ธานี มาอบรมเรื่อง การเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- ครูสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังวิทยาลัยการอาชีพไชยาร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ๑๑ สุราษฎร์ธานี พัฒนาวิทยาลัยการอาชีพไชยาให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) และสำนักงานคณะกรรมการการร่วมกับครูสาขาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา พัฒนาหลักสูตรสาขาช่างซ่อมตัวถังและ สีรถยนต์

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับครูสาขาช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพไชยา พัฒนาโครงการนำร่องระบบคุณวุฒิวิชาชีพสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับค่าตอบแทนสอดคล้องกับคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาช่างซ่อมตัวถังและสีรถยนต์

- ธนาคารออมสิน เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำ โครงการธนาคารเพื่อการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด มาอบรมให้ความรู้ เรื่อง โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี แก่ผู้เรียน สาขาวิชาการบัญชี
- บริษัท ร้อยเกาะแอดเวนเจอร์ มาอบรมให้ความรู้ เรื่อง การตลาดออนไลน์ แก่ผู้เรียนสาขาวิชาการตลาด
- พระจากวัดสวนโมกขพลาราม มาอบรมบรรยายธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกวันพุธที่สองของเดือน และมาบรรยายภาพปริศนาธรรม ณ ห้องพุทธทาสศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา
- พระจากวัดในเขตพื้นที่อำเภอไชยา มาบรรยายธรรมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้เรียน ที่เข้ารับการสอบธรรมศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการระดมทรัพยากรด้านการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ทั้งจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
๒. สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการจัดหาทุนกับหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอไชยา และบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓. สถานศึกษาได้จัดทุนคูปองอาหารกลางวันให้แก่ผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในวันไหว้ครูในทุกปีการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้ความช่วยเหลือในการสมัครทุนการศึกษาต่าง ๆ ของผู้เรียน
๖. สถานศึกษามีการกำกับดูแลผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานผู้ให้ทุนกำหนด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษา “ทุนพระราชทานุเคราะห์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา” จำนวน ๓ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๘๒,๐๐๐ บาท
๒. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษา “ทุนเฉลิมราชกุมารี” จำนวน ๑ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
๓. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากมูลนิธิบริษัทโตโยต้า จำนวน ๒ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากมูลนิธิเอสซีจี (SCG) จำนวน ๑ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
๕. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากมูลนิธิเทสโก้เพื่อไทย จำนวน ๓ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๖. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑๐ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๗. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากเทศบาลเวียง จำนวน ๓ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๘. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากอำเภอไชยา “ทุนวันปิยมหาราช” จำนวน ๑ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๙. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากสมาคมชาวจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๑ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
๑๐. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา “ทุนคูปองอาหารกลางวัน” จำนวน ๕๙ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงิน ๑๑๘,๐๐๐ บาท
๑๑. มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน ๕๗ คน ได้รับทุนรวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๓๗,๘๐๐ บาท

สรุป ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีจำนวนผู้เรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ๑๔๑ ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๘๓๒,๘๐๐ บาท เป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าจำนวน ๘๔ ทุน คิดเป็นเงิน ๒๙๕,๐๐๐ บาท และทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน ๕๗ ทุน เป็นเงิน ๑,๕๓๗,๘๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีโครงการระดมทรัพยากรทั้งจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
๒. สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการจัดหาเงินทุน วัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์กับหน่วยงานต่าง ๆ ในเขตพื้นที่อำเภอไชยา และบริษัท ห้างร้านต่าง ๆ ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้รับบริจาคเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิ ดร.อมรเทพ ดีโรจนวงศ์
๒. สถานศึกษาได้รับบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ชุด และวัสดุอุปกรณ์การเรียน จำนวน ๑๙๙ ชิ้น รวมมูลค่าทั้งสิ้น ๒๔๐,๐๐๐ บาท จากบริษัท ชินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

๓. สถานศึกษาได้รับบริจาคเครื่องพิมพ์ EPSON รุ่น WF-๗๖๑๑ จำนวน ๑ เครื่อง จากห้างหุ้นส่วนจำกัด ซีดับบลิวคอนสตรัคชั่น จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๔. สถานศึกษาได้รับบริจาคเครื่องพิมพ์ Canon PIXMA จำนวน ๖ เครื่อง จากบริษัท ซินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)

๕. สถานศึกษาได้รับบริจาคบานประตู จำนวน ๓๐ บาน จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเขต ๑๑ สุราษฎร์ธานี

๖. สถานศึกษาได้รับรับการสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นเงิน ๓๗๗,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินงานตามยุทธศาสตร์จังหวัด

สรุป สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน รวม ๓๗๘,๐๐๐ บาท และบริจาควัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ จำนวน ๖ รายการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่ต่าง ๆ ในการให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาในทุกรายวิชาที่สอนในทุกภาคเรียน และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนวันเปิดภาคเรียน

๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับรายวิชา

๓. สถานศึกษาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๔. สถานศึกษาอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนโดยการจัดห้องเรียนให้ทันสมัย มีสื่อ อุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ

๕. สถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนประเมินคะแนนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนเต็ม

๖. สถานศึกษามีการตรวจประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

๗. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน โดยมีครูจัดทำแผนการจัดการเรียนทุกรายวิชา จำนวน ๓๙ คน จากครูทั้งหมดจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยจัดอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนในทุกห้องเรียน

๒. สถานศึกษากำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา โดยมี การ
แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๓. สถานศึกษามีการชี้แจงในที่ประชุมครูให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชาและทำการบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

๒. ครูทุกคนได้ทำการบันทึกหลังการสอนในแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียน
ตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา เพื่อให้ทุกรายวิชาได้
ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการ
จัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาที่สอน

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทำการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา

๔. สถานศึกษาให้ครูใช้วิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ
เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

๕. สถานศึกษาชี้แจงให้ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและ
ประเมินผลในทุกรายวิชา

๖. สถานศึกษาให้ครูนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยให้ครูทำวิจัยในชั้น
เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ รายวิชา เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน หรือไปพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนให้ดียิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีครูจำนวน ๓๙ คน ได้นำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนา
ผู้เรียนจากครูทั้งหมดจำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อกำหนดแนวทางในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

๒. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน

๓. คณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนดำเนินการนิเทศครูผู้สอนตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนสรุปและรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในทุกภาคเรียน

๒. ครูทุกคนได้รับทราบผลจากการนิเทศในทุกภาคเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษากิจการหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

(๑) การระบุปัญหา

(๒) การระบุวัตถุประสงค์

(๓) วิธีการดำเนินการ

(๔) การเก็บข้อมูล

(๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผล เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้

ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษากำหนดเป็นนโยบายและแจ้งในที่ประชุมครูและบุคลากร ให้ครูทุกคนจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อภาคเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอน หรือไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

๒. สถานศึกษาจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้และพัฒนาครูนักวิจัย

๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดทำผลงานวิจัย โดยส่งครูเข้ารับการอบรม การไปประกวด แข่งขัน การเผยแพร่ผลงานวิจัย ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น

๔. สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพของผลงานวิจัยในทุกภาคเรียน

๕. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ที่มีผลงานวิจัยดีเด่นในทุกปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ครูทุกคนจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง
๒. ผลงานวิจัยของครูหลายท่านได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก ได้รับการคัดเลือกให้เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

มีผลงานวิจัยของครูได้รับการคัดเลือกให้เผยแพร่ในวารสารวิชาการ และได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน และกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา คือ รายวิชา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ คือ วิชา ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอน และกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่พัฒนาขึ้น คือ วิชาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาที่พัฒนาขึ้น คือ วิชาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาขึ้นครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการพัฒนารายวิชาขึ้นและได้นำรายวิชาที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกสาขางาน คือ วิชาฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีคู่มือการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพที่ประเมินตามสมรรถนะต่าง ๆ ที่กำหนดในแต่ละสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับ ปวส. ได้เรียนในระบบทวิภาคี

๒. สถานศึกษาได้กำหนดแผนการรับผู้เรียนระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคี จำนวน ๑๕๐ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๓ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด (น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด)

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้ผู้เรียนหาสถานที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
๒. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการในแต่ละสาขาวิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของสถานที่ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ โดยให้คำนึงถึงทักษะด้านวิชาชีพที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ
๓. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศของผู้เรียนระบบทวิภาคีในทุกภาคเรียน
๔. สถานศึกษาให้นโยบายแก่ครูนิเทศว่าจะต้องไปนิเทศผู้เรียนทุกคนภายใน ๑ เดือน หลังจากที่ผู้เรียนไปเข้ารับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาชี้แจงให้ครูที่สอนผู้เรียนในระบบทวิภาคี ให้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนในระบบทวิภาคีทุกคน (จำนวน ๑๕๐ คน) ได้รับการได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน
๒. ผู้เรียนในระบบทวิภาคีทุกคน (จำนวน ๑๕๐ คน) ได้รับการนิเทศก์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ เรื่อง หลักการเขียนโครงการและการจัดทำรายงานการวิจัย

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานโครงการ
๓. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำผลงานแก่ผู้เรียน
๔. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยครูผู้สอนวิชาโครงการ
๕. สถานศึกษาจัดเวทีประกวด แข่งขัน ผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา
๖. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
๗. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพไปขยายผลและใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน
๘. สถานศึกษามีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่จัดผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. ผู้เรียนระดับ ปวช.๓ และ ปวส.๒ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกคน ได้จัดทำผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๒. มีผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามวิชาชีพที่กำหนด
๒. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ได้รับการนิเทศจากครูฝึกทุกคน
๓. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เช่น โครงการ Fix it Center โครงการอำเภอเคลื่อนที่ โครงการอาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เป็นต้น

๔. สถานศึกษามีระบบดูแลและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปีและเข้ารับการทดสอบสมรรถนะช่วงชั้นปีทุกคน เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน อันจะส่งผลให้สามารถสอบมาตรฐานวิชาชีพได้ในอนาคต

๕. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมทบทวนความรู้และทักษะก่อนที่ผู้เรียนจะเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ข้อสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และดำเนินการทดสอบตามวันเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

มีจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วนสมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งแรก จำนวน ๒๔๖ คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๒๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองมีอยู่อย่างเต็มศักยภาพ

๒. สถานศึกษาจัดสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมตามความสามารถของแต่ละบุคคล

๓. สถานศึกษาจัดครูที่มีความสามารถหรือความสนใจ ให้เป็นครูที่ปรึกษา ควบคุม ดูแล ในการทำกิจกรรมของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมด้านต่าง ๆ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีผลงานดีเด่น สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้เรียน ระดับ ปวช. ได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๓๔ จากจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด ๗๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ ของจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ทั้งหมด

๒. มีผู้เรียน ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน ๒๘ จากจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ ของจำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ทั้งหมด

สรุป สถานศึกษามีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกทั้งสิ้น จำนวน ๖๒ จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๑,๐๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๘ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนที่เรียนวิชาการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพทุกคนได้จัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และมีการขยายผลสู่ในชุมชน

๒. ผู้เรียนที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถผ่านการประเมินจากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน ๑

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ในวันสำคัญทุกครั้ง เช่น

- การจัดกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ ที่ว่าการอำเภอไชยา

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องใน วันปิยมหาราช ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ที่ว่าการอำเภอไชยา

- จัดกิจกรรมถวายความอาลัยต่อการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น

- การจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หน่วยวิทยาลัยการอาชีพไชยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๙ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- การจัดกิจกรรมรณรงค์การไปใช้สิทธิออกเสียงลงประชามติในการรับร่างรัฐธรรมนูญ ณ หอประชุมวิทยาลัยการอาชีพไชยา

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์การออกเสียงประชามติในการรับร่างรัฐธรรมนูญ ร่วมกับอำเภอไชยา

๑.๓ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เช่น

- การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรและฟังบรรยายธรรม ทุกวันพุธที่สองของเดือน

- การจัดแหล่งเรียนรู้ “พุทธศาสนศึกษา” ขึ้นภายในสถานศึกษา

- การจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา

- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าสอบธรรมศึกษา

- การเข้าร่วมกิจกรรมแห่ผ้าห่มพระบรมธาตุไชยากับอำเภอไชยา

- การเข้าร่วมกิจกรรม “งานของดีเมืองไชยา”

- การจัดทำนวัตกรรม “ไอศกรีมไข่เค็มไชยา” เพื่ออนุรักษ์ของดีเมืองไชยา

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อย่างน้อยกว่า ๑ กิจกรรม โดยครูที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน ๑๔ กิจกรรม

๒. ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๒

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้
 - โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ อุทยานแห่งชาติ หมู่เกาะอ่างทอง (เกาะพลวย) ตำบลอ่างทอง อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
 - โครงการวิทยาลัยสวยด้วยมือเรา # ปี ๘ เทอม ๑ “กิจกรรม Big clanging day” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - โครงการวิทยาลัยสวยด้วยมือเรา # ปี ๘ เทอม ๒ “กิจกรรม Big clanging day” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
 - โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 - โครงการสวนพฤกษศาสตร์

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม โดยครูที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน ๕ กิจกรรม
๒. ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๓

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ดังนี้
 - โครงการแข่งขันกีฬาภายในตามหลักธรรมาภิบาล “พลาเกมส์ ครั้งที่ ๓”
 - โครงการประกวดร้องเพลง
 - โครงการแข่งขันฟุตบอล “การอาชีพคัพท์”

- โครงการแข่งขัน “การวาดภาพในวันต่อต้านยาเสพติดโลก”
- เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑา นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อำเภอไชยา
- โครงการประกวดเดินทเซอร์และสวดยอดพิธิกร

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ อย่างน้อย

๑ กิจกรรม โดยครูที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ จำนวน ๖ กิจกรรม

๒. ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๔

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

- โครงการตลาดนัดพอเพียงสร้างวิถีเพียงพอ
- การจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรและฟังบรรยายธรรม ทุกวันพุธที่สองของเดือน
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- การจัดกิจกรรมศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถานศึกษา
- โครงการวิทยาลัยสวยด้วยมือเรา # ปี ๘ เทอม ๑ “กิจกรรม Big clanging day” ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๙

- โครงการวิทยาลัยสวยด้วยมือเรา # ปี ๘ เทอม ๒ “กิจกรรม Big clanging day” ประจำปีการศึกษา

๒๕๕๙

- การจัดกิจกรรมออมตามรอยพ่อ “ธนาคารเพื่อการศึกษา”

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม โดยครูที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๗ กิจกรรม

๒. ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน ๕

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ดังนี้

- โครงการอาชีพอาสา ช่วงเทศกาลวันขึ้นปีใหม่
- โครงการอาชีพอาสา ช่วงเทศกาลวันสงกรานต์
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center
- โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center “กู้ภัยแล้ง”
- โครงการอาชีพบริการ กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยภาคใต้

๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างน้อย ๑ กิจกรรม โดยครูที่ปรึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม จำนวน ๕ กิจกรรม

๒. ผู้เรียนแต่ละคนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมครบทุกด้านและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน
๒. สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่มีการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๓. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ให้แก่ครูและนักเรียน
๔. สถานศึกษามีการดำเนินการให้มีการรายงานผลในการสร้างรายได้ให้กับครูและนักเรียน
๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชามีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน
๒. สถานศึกษาจัดสถานที่ และให้การส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาสามารถดำเนินธุรกิจใศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจได้
๓. ขั้นตอนการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ มีดังนี้
 - ๓.๑ ประกาศรับสมัครผู้เรียนที่สนใจเข้ารับการบ่มเพาะ
 - ๓.๒ ประเมินคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เรียน
 - ๓.๓ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและนักเรียนในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในการเป็นผู้ประกอบการ
 - ๓.๔ ให้ครูและนักเรียนได้ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
 - ๓.๕ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ ปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจ จำนวน ๑ แผนต่อ ๑ กลุ่ม
 - ๓.๖ ผู้เรียนดำเนินการตามแผนธุรกิจ (๑ ภาคเรียน) โดยมีครูนิเทศติดตาม แนะนำให้คำปรึกษา
 - ๓.๗ ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นภาคเรียน

- ๓.๘ ผู้เรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓.๙ ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ
 ๓.๑๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการส่งมอบธุรกิจแก่รุ่นต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. มีผู้เรียนเข้ารับการบ่มเพาะ จำนวน ๑๑๐ คน จาก ๗ สาขาวิชา ได้แก่ ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างก่อสร้าง การบัญชี การตลาด และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งมีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอน
๒. มีจำนวนผู้เรียนที่มีการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๓. มีพื้นที่ปฏิบัติงานภายในศูนย์บ่มเพาะ ๔ แห่ง รวม ๑๖ ธุรกิจ ดังนี้
- ศูนย์ฝึกวิชาชีพชุมชนด้านเครื่องจักรกลทางการเกษตร จำนวน ๒ ธุรกิจ
 - ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑๑ ธุรกิจ
 - แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒ ธุรกิจ
 - ศูนย์การเรียนรู้ชีวิวิถี จำนวน ๑ ธุรกิจ
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ
๕. ผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจโดยเฉลี่ย ๔.๐๑อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (๕ คะแนน) ดี (๔ คะแนน)
 พอใช้ (๓ คะแนน) ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจอย่างเป็นระบบและเป็นแหล่งเรียนรู้แก่สถานศึกษา องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ มากมาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

มาตรฐานเพิ่มเติม

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาไทยสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับไทยแลนด์ ๔.๐ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๔. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๕. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับไทยแลนด์ ๔.๐ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ ดังนี้
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หนึ่งคน/หนึ่งสถานที่/หนึ่งรายวิชา ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
 - โครงการอบรม “วิทยาลัยคุณธรรมบูรณาการจากฐานพอเพียง” ระหว่างวันที่ ๒๙ – ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐
 - โครงการจัดส่งครูในแต่ละสาขาวิชาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ในช่วงปิดภาคเรียน ระหว่างเดือนมีนาคม – พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
๓. สถานศึกษามีการพัฒนาสถานที่ ห้องเรียน ให้ทันสมัย ดังนี้
 - โครงการพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการผสมสีและเทียบสี แผนกวิชาช่างยนต์
 - โครงการพัฒนาห้องฝึกอบรมผู้เรียนและผู้ทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
 - โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ “พุทธทาสศึกษา”
 - โครงการพัฒนาห้องเรียนทันสมัย (Active Learning Room)

๔. สถานศึกษามีแผนงานพัฒนาให้เป็นศูนย์ทดสอบทางด้านวิชาชีพ ดังนี้

- โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี

- โครงการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา เพื่อจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา ทุกคนสามารถเข้าถึงระบบฐานข้อมูลได้ด้วยการกำหนด User name และ Password

๒. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานวิทยาลัยการอาชีพไชยา สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๑๑ สุราษฎร์ธานี กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา

๔. สถานศึกษาเป็นศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาชีพบริการยานยนต์ อาชีพช่างซ่อมตัวถังรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ และอาชีพช่างซ่อมสีรถยนต์ คุณวุฒิวิชาชีพชั้น ๑ และชั้น ๒ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) กับวิทยาลัยการอาชีพไชยา

๕. ครูทุกสาขาวิชาชีพได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามโครงการผลิตและพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมจำนวน ๘ คน ได้แก่ นายวีระยุทธ ฤทธิกุล นายพรศักดิ์ นงศ์นวล นายสมบัติ ช้องส่งเสียง นายณัฐพล กองสุข นางวรรณวิมล คงชุน นายสัจกร ทองมีเพชร นายสมโชค ชูเพ็ง และนางกิตติยา มากมูล

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามนโยบายการศึกษาไทย
สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๔ ของ สอศ.

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ของ สอศ.

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน
ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายใน
และผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน และผ่านความเห็นชอบตาม
มติที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. สถานศึกษาจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙” ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา และระดมความคิดเห็นในการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. สถานศึกษาจัดทำโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา”
ระหว่างวันที่ ๒๗ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. สถานศึกษาได้รายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อที่ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายนอก และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านระบบเว็บไซต์ของสถานศึกษา

๘. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ชื่อ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ๑๖ ตัวบ่งชี้

๒. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการของสถานศึกษา ชื่อ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๖๒

๓. สถานศึกษามีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔. สถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในมาวางแผน เพื่อการปรับปรุง พัฒนาต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้



ดีมาก (๕ คะแนน)



ดี (๔ คะแนน)



พอใช้ (๓ คะแนน)



ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน)



ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการกำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ของ สอศ.

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา

๒. สถานศึกษามีการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในระหว่างปีที่ผ่านมากับปีปัจจุบัน เพื่อประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงทำให้มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไม่ตรงกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จึงทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบผลการพัฒนาได้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input type="radio"/> | ดีมาก (๕ คะแนน) | <input type="radio"/> | ดี (๔ คะแนน) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (๓ คะแนน) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (๒ คะแนน) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (๑ คะแนน) | | |

หมายเหตุ สถานศึกษาขอไม่ประเมินตัวบ่งชี้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

๕. สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	๔	ดี	
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	๕	ดีมาก	
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการขับเคลื่อนการศึกษาไทย สู่ไทยแลนด์ ๔.๐			มาตรฐาน เพิ่มเติมของ สถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๕ ด้านการประกันคุณภาพภายใน			มาตรฐานที่ ๔ ของ สอศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	๕	ดีมาก	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ของ สอศ.
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	- ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ของ สอศ. - ไม่ประเมินผล

๕.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน ๑๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้
๕.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
๕.๑.๖ ตัวบ่งชี้ที่ไม่ได้รับการประเมินผล	จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้

๕.๒ สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๕.๒.๑ จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก และมีผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติจำนวนมาก

๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์กรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาด้านการจัดหาตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสัดส่วนที่เหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๕.๒.๓ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาควรกำหนดแผนกลยุทธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนระบบทวิภาคี

๒. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี เพื่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ พร้อมรับการศึกษาดูงานของหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

๕.๒.๔ แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ภายใต้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามปณิธาน “สร้างคนดีมีคุณภาพสู่สังคม” ภายใต้หลักคิด “คุณธรรมนำวิชาชีพ”

ส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ
๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

๔. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน

๒. สถานศึกษาได้จัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาได้มีการดำเนินงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

๔. สถานศึกษาได้มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

๕. สถานศึกษาได้มีการจัดทำรายงานตามแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาจัดทำแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันประจำปี มีการดำเนินงานตามแผนมีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

๓. สถานศึกษาได้จัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ในภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ และภาคเรียนฤดูร้อน รวมจำนวน ๓๙ รายวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (คะแนน ๕) ดี (คะแนน ๔)
 พอใช้ (๓)คะแนน ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นอย่างหลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ
๓. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
๔. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
๕. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (๑)-(๔) ไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้

อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรของชุมชนและท้องถิ่น เช่น สำรวจจากหน่วยงานในท้องถิ่น , ผู้ต้องขังในเรือนจำ และผู้เรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ
๓. สถานศึกษาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
๔. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรและเกณฑ์การวัดและประเมินผลของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น
๕. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้พัฒนาขึ้น
๖. สถานศึกษามีการประเมินผลหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้พัฒนาขึ้น
๗. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานวิชาพระยะสั้นที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้ทุกรายวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น จำนวนทั้งหมด ๓๙ รายวิชา
๒. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้ง ๓๙ รายวิชา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (คะแนน ๕) ดี (คะแนน ๔)
- พอใช้ (คะแนน ๓) ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการนำหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นทุกรายวิชา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
๒. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๖๐ -๖๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๗๐-๗๙.๙๙ ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นที่ดำเนินการตาม (๑) ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีนโยบายให้ครูทุกคนที่สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

๒. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและรายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา เสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทุกคน (จำนวน ๒๒ คน) ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาที่สอน (จำนวน ๓๙ รายวิชา) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

ดีมาก (คะแนน ๕) ดี (คะแนน ๔)
 พอใช้ (คะแนน ๓) ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑)

จุดเด่น

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาที่สอน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น รายวิชา ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้นรายวิชา

๓. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาซีพระยะสั้น มีการกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๔. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๕. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษากำหนดเป็นนโยบายให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาในทุกรายวิชาที่จัดฝึกอบรม และส่งแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนวันฝึกอบรม

๒. สถานศึกษาเน้นให้ครูจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

๓. สถานศึกษาจัดห้องเรียนให้ทันสมัย มีสื่อ อุปกรณ์การสอน อย่างเพียงพอ

๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม

๕. สถานศึกษากำหนดให้ครูประเมินคะแนนคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของคะแนนเต็ม

๖. สถานศึกษากำหนดให้ครูแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ ก่อนการจัดการฝึกอบรมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๗. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

๘. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทุกคน จัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนการจัดการฝึกอบรม ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม และนำผลจากการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เข้ารับการฝึกอบรม ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่จัดการฝึกอบรม

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (๓)คะแนน(| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทุกคนได้ปฏิบัติตามนโยบายของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๒. สถานศึกษามีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๓. สถานศึกษาจัดหาสถานประกอบการ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๔. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรอื่นๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากร ในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน เพื่อการปรับปรุง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๑ โครงการ
๒. สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และสถานประกอบการ ในการเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน และสถานประกอบการ ในการเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน จำนวน ๑๓ คน ใน ๑๑ รายวิชา ดังนี้
 - ๑) นายศักดิ์เพชร เรืองแพ เป็นวิทยากร วิชา มัคคุเทศก์ (เฉพาะพื้นที่)
 - ๒) นายสว่าง ดวงบุญ เป็นวิทยากร วิชา มัคคุเทศก์ (เฉพาะพื้นที่)
 - ๓) นายทรงยศ รัศมีวิชัย เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ขั้นต้น

- ๔) นายพงษ์พันธ์ อินทร์แก้ว เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมเบาขึ้นส่วนรถยนต์ขั้นต้น
- ๕) นายอดิสร เหา่ตระกูล เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมเบาขึ้นส่วนรถยนต์ขั้นต้น
- ๖) นายกิตติพันธ์ บำรุงทรัพย์ เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมสีรถยนต์ขั้นต้น
- ๗) นายสิทธิชัย ชุนณรงค์ เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมสีรถยนต์ขั้นต้น
- ๘) นางสาวสุรรัตน์ หล่อสิทธิ์ เป็นวิทยากร วิชา ช่างติดตั้งระบบเคเบิ้ลทีวีจากโทรทัศน์ภาคพื้นดิน

ระบบดิจิทัล

- ๙) นายอภิชาติ โภคภิรมย์ เป็นวิทยากร วิชา การขับรถยนต์
- ๑๐) นายอนุเดช ขำเผือก เป็นวิทยากร วิชา งานเทคนิคพื้นฐาน
- ๑๑) นายชัยวัฒน์ จันท์แสง เป็นวิทยากร วิชา งานไฟฟ้าภายในอาคารขั้นต้น
- ๑๒) นายจรรูวัฒน์ คชไพโร เป็นวิทยากร วิชา ช่างซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
- ๑๓) นางสาวรัตติยา ดีฮกเคียน เป็นวิทยากร วิชา งานก่ออิฐขั้นต้น และวิชาช่างปูกระเบื้องพื้นและ

ผนังขั้นต้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากบุคคลในชุมชน และสถานประกอบการ ในการเป็นวิทยากร หรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๑๓ คน ใน ๑๑ รายวิชา

๒. สถานศึกษาได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นเงิน ๔๗๓,๐๐๐ บาท

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (คะแนน ๕) ดี (คะแนน ๔)
- พอใช้ (คะแนน ๓) ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒)
- ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับบุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบ เทียบกับครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมดในสถานศึกษา โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ครูแต่ละคนสอน

๒. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ครูแต่ละคนสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๔ คน จากครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นทั้งหมด ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔ เทียบค่าคะแนนเป็น ๓.๙๗

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็น ๖๓.๖๔ เทียบค่าคะแนนเป็น ๓.๙๗

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (คะแนน ๓) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาที่รับผิดชอบให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการบริหารงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ในด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอนรวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นประจำปีของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๒๕ - ๒๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๐ - ๓๔.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๔. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๓๕ - ๓๙.๙๙ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๕. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกสถานศึกษาที่เชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณของหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นไว้แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรหรือผู้สอนร่วมในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

๓. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก เป็นเงิน ๒๕๙,๐๘๖.๕๐ บาท และค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๒๘๐,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีบุคคลภายนอกมาเป็นวิทยากรหรือผู้สอนร่วมในหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จำนวน ๑๓ คน ใน ๑๑ รายวิชา

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ สื่อการสอน รวมทั้งค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่สถานศึกษาเชิญเป็นวิทยากรหรือร่วมเป็นผู้สอนในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น คิดเป็นเงิน ๕๔๐,๐๘๖.๕๐ บาท จากงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้นทั้งสิ้น ๙๓๔,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๖ ของงบดำเนินการด้านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน



ผ่าน



ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (คะแนน ๓) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับบุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ ๒.๐๐ขึ้นไป

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป เทียบกับผู้เข้ารับการฝึกอบรบทั้งหมด ทั้งนี้ ยกเว้นผู้เข้ารับการฝึกอบรบที่ออกกลางคัน โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการสร้างความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนและระบบการวัดและประเมินผลให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรบวิชาชีพพระยะสั้น โดยครูผู้สอนในแต่ละรายวิชา
๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาที่ฝึกอบรบ
๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาที่ฝึกอบรบ
๔. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นทุกคน จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพรายวิชา
๕. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น จัดการฝึกอบรบที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
๖. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอสอดคล้องกับวิชาชีพที่จัดฝึกอบรบ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบ ๒.๐๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๒,๕๑๕ คน จากจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรบทั้งหมด ๒,๙๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๓ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรบทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมิน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็น ๘๖.๖๓ เทียบค่าคะแนนเป็น ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (คะแนน ๓) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

สถานศึกษาจัดการฝึกอบรบวิชาชีพพระยะสันได้อย่างมีคุณภาพ จึงมีผู้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันที่มีผลคะแนนการฝึกอบรบตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรบตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีระบบการดูแลและพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรบ ดังนี้

๑. กำหนดให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทุกคน ดูแล ติดตามพฤติกรรมและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรบ เปรียบเสมือนเป็นครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม

๒. มีการสำรวจความต้องการของผู้เข้ารับการฝึกอบรบก่อนเปิดทำการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

๓. ให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทุกคน จัดการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรรายวิชา

๔. ให้ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสันทุกคน เอาใจใส่ดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรบทุกคนอย่างเสมอภาค

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษามีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๒,๙๐๓ คน และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร จำนวน ๒,๙๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ให้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ ทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ โดยกำหนดผลจากประเด็นการประเมินตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป เทียบได้ค่าคะแนน ๕.๐๐

ร้อยละของของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า คิดเป็น ๑๐๐ เทียบค่าคะแนนเป็น ๕.๐๐

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (๓)คะแนน(| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมดสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถ
ไปใช้ประโยชน์

ประเด็นการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บ
ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์

๒. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๕๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับ
กับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๖๐-๖๙.๙๙ เมื่อเทียบกับ
กับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

๔. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๗๐-๕๙.๙๙ เมื่อเทียบกับ
กับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้มีการวางแผนและดำเนินการพัฒนาผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้และทักษะด้านวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ได้ ดังนี้

๑. ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาที่ฝึกอบรม
๒. ให้ครูจัดฝึกอบรมด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสภาพรายวิชา
๓. ให้ครูจัดฝึกอบรมที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
๔. ให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดฝึกอบรม
๕. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีฯ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษามีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจต่อไป
๖. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีฯ ร่วมกันกำหนดแนวปฏิบัติในการประเมินความพึงพอใจไว้ดังนี้
 - ให้ครูผู้สอนแจกแบบประเมินความพึงพอใจที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีฯ จัดทำขึ้นในวันสอบปลายภาค
 - การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง คิดร้อยละ ๓๐ ของผู้เข้ารับการศึกษาทั้งหมดในแต่ละรายวิชา โดยใช้วิธีการสุ่ม
 - ให้ส่งแบบประเมินคืนครูผู้สอนในวันสอบปลายภาค
 - ครูผู้สอนส่งแบบประเมินความพึงพอใจที่งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อเก็บรวบรวมวิเคราะห์และสรุปผลต่อไป

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

๑. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจ โดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาวิเคราะห์
๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑-๕.๐๐ จำนวน ๘๗๑ คน จากผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด ๘๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | ดีมาก (คะแนน ๕) | <input type="radio"/> | ดี (คะแนน ๔) |
| <input type="radio"/> | พอใช้ (คะแนน ๓) | <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุง (คะแนน ๒) |
| <input type="radio"/> | ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (คะแนน ๑) | | |

จุดเด่น

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมวิชาชีพพระยะสัน มีความพึงพอใจต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้
ประโยชน์ในระดับดีและดีมากทุกคน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

สรุปผลการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านการจัดการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการทำแผนการบริหารจัดการการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สถานประกอบการ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ระดับคุณภาพในการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่ได้รับการพัฒนา	๔	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่มีผลคะแนนการฝึกอบรม ๒.๐๐ ขึ้นไป	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	๕	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมที่มีต่อการนำความรู้ความสามารถไปใช้ประโยชน์	๕	ดีมาก	

สรุป

๑. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน	๙	ตัวบ่งชี้
๒. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน	๑	ตัวบ่งชี้
๓. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๔. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้
๕. ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน	-	ตัวบ่งชี้

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ ๑๒๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษา และส่งรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคมของทุกปี นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยครบถ้วน สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ประกอบด้วยคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาหาหรือ ตลอดจนแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชิต	วิเชียร	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิริพงศ์	เพชรนาค	กรรมการ
๑.๓ นางสาวปรารถนา	เขวอน์เสฏฐกุล	กรรมการ
๑.๔ นายประเสริฐ	ทองสาลี	กรรมการ
๑.๕ นางนฤมล	แย้มศรี	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ** มีหน้าที่ ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ กำกับ ดูแล ติดตามการจัดทำรายงานการประเมินตนเองให้เสร็จเรียบร้อยภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

๒.๑ นางนฤมล	แย้มศรี	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสิริพงศ์	เพชรนาค	กรรมการ
๒.๓ นางสาวปรารถนา	เขวอน์เสฏฐกุล	กรรมการ
๒.๔ นายประเสริฐ	ทองสาลี	กรรมการ
๒.๕ นายธีรวัฒน์	ล่องพรหม	กรรมการ
๒.๖ นายน้อย	โซ่มาลา	กรรมการ
๒.๗ นายวิระ	พรหมจันทร์	กรรมการ
๒.๘ นายธวัชชัย	กาญจนประทุม	กรรมการ
๒.๙ นางวิไลวรรณ	โซ่มาลา	กรรมการ
๒.๑๐ นางสุวารีย์	บุญทรง	กรรมการ

๒.๑๑ นายเฉลิมพร นนทฤทธิ	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	กรรมการ
๒.๑๓ นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินตนเองระดับบุคคล มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ส่วนที่ ๑ จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๑-๑๒ ตัวบ่งชี้) ส่งหัวหน้าแผนกวิชา (ครั้งที่ ๑ ส่งเฉพาะไฟล์) ภายในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๒ ฉบับสมบูรณ์ ส่งทั้งไฟล์และเอกสารรูปเล่ม) ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๓.๑ นางนฤมล แยมศรี	ประธานกรรมการ
๓.๒ คณะครูทุกคน	กรรมการ
๓.๓ นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินตนเองระดับแผนกวิชา มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับแผนกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ส่วนที่ ๑ จำนวน ๕ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้) ส่งหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๔.๑ นางนฤมล แยมศรี	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	กรรมการ
๔.๓ นายน้อย โษ่มาลา	กรรมการ
๔.๔ นายวิระ พรหมจันทร์	กรรมการ
๔.๕ นายธวัชชัย กาญจนประทุม	กรรมการ
๔.๖ นางวิไลวรรณ โษ่มาลา	กรรมการ
๔.๗ นางสุวารี บุญทรง	กรรมการ
๔.๘ นายเฉลิมพร นนทฤทธิ	กรรมการ
๔.๙ นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	กรรมการ
๔.๑๐ นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมินของตัวบ่งชี้ในระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พุทธศักราช ๒๕๕๙ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่งหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
๑. ด้านผล การจัด การศึกษา	๑.๑	๑ - ๕	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	หัวหน้างานแนะแนวฯ (นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม)	นายประเสริฐ ทองสาลี	๗ เม.ย. ๖๐	
	๑.๒	-	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับ จำนวนผู้เข้าเรียน	หัวหน้างานทะเบียน (นางจารุวรรณ มีธรรม)	นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล	๘ พ.ค. ๖๐	
๒. ด้านการ บริหารจัดการ การศึกษา	๒.๑	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	หัวหน้างานบุคลากร (นางประกาย ไสยะอาด)	นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล	๗ เม.ย. ๖๐	
	๒.๒	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบาย สำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	หัวหน้างานวางแผนฯ (นางเพียงใจ ทองสาลี)	นางนฤมล แยมศรี	๑ พ.ค. ๖๐	
	๒.๓	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร	หัวหน้างานบุคลากร (นางประกาย ไสยะอาด)	นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล	๗ เม.ย. ๖๐	
	๒.๔	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน	หัวหน้างานวางแผนฯ (นางเพียงใจ ทองสาลี)	นางนฤมล แยมศรี	๑ พ.ค. ๖๐	
	๒.๕	๑,๒,๓	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	หัวหน้างานอาคารสถานที่ (นายสุรียัน เจริญจิต)	นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล	๗ เม.ย. ๖๐	นางสุธิดา ศรีแสง เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๒.๕
	๒.๕	๔,๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ (นายธันตวิษฐ์ ธนานันทนโอฟาร)	นางนฤมล แยมศรี	๗ เม.ย. ๖๐	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
๒. ด้านการ บริหารจัดการ การศึกษา	๒.๖	๑	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหาร จัดการศึกษา	หัวหน้างานทวิภาคี (นายอนุเทพ นิยมทอง)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	นางสุธิดา ศรีแสง เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๒.๖
	๒.๖	๒	สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือ ในการจัด การศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือ ด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือ ด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียน ด้านใดด้าน หนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความ ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	หัวหน้างานทวิภาคี (นายอนุเทพ นิยมทอง)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	
	๒.๖	๓	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับ เชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียน ในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	หัวหน้างานโครงการพิเศษ (นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์)	นายประเสริฐ ทองสาลี	๗ เม.ย. ๖๐	
	๒.๖	๔	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบ ทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	หัวหน้างานแนะแนวฯ (นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม)	นายประเสริฐ ทองสาลี	๗ เม.ย. ๖๐	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
	๒.๖	๕	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รายการ	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป (นางสาวเกศรา คงเจริญ)	นางสาวปรารถนา เขาวนเสฏฐกุล	๗ เม.ย. ๖๐	นางสุธิดา ศรีแสง เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๒.๕
๓. ด้านการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๑	๑,๒,๓,๔	ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	หัวหน้างานหลักสูตร (นางกิตติยา มากมูล)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	นางกิตติยา มากมูล เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๓.๑
	๓.๑	๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครู ทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา	หัวหน้างานวิจัยฯ (นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)	นางนฤมล แยมศรี	๗ เม.ย. ๖๐	
	๓.๒	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	หัวหน้างานหลักสูตร (นางกิตติยา มากมูล)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
๓. ด้านการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๓	๑	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	หัวหน้างานทวิภาคี (นายนฤเทพ นิยมทอง)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	นางสุธิดา ศรีแสง เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๓.๓
	๓.๓	๒	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	หัวหน้างานทวิภาคี (นายนฤเทพ นิยมทอง)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	
	๓.๓	๓	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	หัวหน้างานวิจัยฯ (นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์)	นางนฤมล แยมศรี	๗ เม.ย. ๖๐	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
๓. ด้านการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๓.๓	๔	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	หัวหน้างานวัดผลฯ (นายพรศักดิ์ นงค์นวล)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	นางสุธิดา ศรีแสง เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ของตัวบ่งชี้ ๓.๓
	๓.๓	๕	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	หัวหน้างานกิจกรรม (นายประเสริฐ ทองสาลี)	นายประเสริฐ ทองสาลี	๗ เม.ย. ๖๐	
	๓.๔	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	หัวหน้างานกิจกรรม (นายประเสริฐ ทองสาลี)	นายประเสริฐ ทองสาลี	๗ เม.ย. ๖๐	

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ประเด็น ประเมิน ที่	รายการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายกำกับ/ติดตาม	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
๓. ด้านการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ต่อ)	๓.๕	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการจัดการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ (นางสุวารี บุญทรง)	นางนฤมล แยมศรี	๗ เม.ย. ๖๐	(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา)
	๓.๖	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นอกหลักสูตร	หัวหน้างานทวิภาคี (นายนฤเทพ นิยมทอง)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา)
๔. ด้านการ ขับเคลื่อน การศึกษา ไทยสู่ไทย แลนด์ ๔.๐	๔.๑	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษา สู่ไทยแลนด์ ๔.๐	หัวหน้างานหลักสูตร (นางกิตติยา มากมูล)	นายสิริพงศ์ เพชรนาค	๗ เม.ย. ๖๐	(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ของสถานศึกษา)
๕. ด้านการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	๕.๑	๑ - ๕	ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกัน คุณภาพภายใน	หัวหน้างานประกันฯ (นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)	นางนฤมล แยมศรี	๗ เม.ย. ๖๐	(ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ของ สอศ.)
	๕.๒	-	ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	หัวหน้างานประกันฯ (นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)	นางนฤมล แยมศรี	๑๕ พ.ค. ๖๐	(ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ของ สอศ.)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และราชการโดยส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิชิต วิเชียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ /๒๕๖๐ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอตแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยาที่ ๑๒๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ในระดับสถานศึกษาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่องานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะได้นำข้อมูลที่ได้ไปสรุปและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา (SAR) ให้เสร็จเรียบร้อยภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนฤมล แยมศรี)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิจิต วิเชียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ /๒๕๖๐ วันที่ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอตแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดทำคำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยาที่ ๐๕๖-๐๖๐/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๒ และ ข้อ ๒๔ โดยมีรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

(นางสุภาวดี ชุมวรฐายี)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนฤมล แยมศรี)

ความเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายวิจิต วิเชียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ ๔๔๐/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๒ กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และข้อ ๒๔ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามกฎกระทรวง ข้อ ๒๒ และข้อ ๒๔ อาศัยอำนาจตามคำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง มอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. ๒๕๕๕ ระดับแผนกวิชา ระหว่างวันที่ ๑๓-๒๒ มกราคม ๒๕๕๖ และรายงานผลการประเมินต่อสถานศึกษาภายในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ในการประเมินให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ | กรรมการ |
| ๓. นายมนัส ชูราศรี | กรรมการ |
| ๔. นางสุภาวดี ชุมวรฐายี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และราชการโดยส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายประชาคม จันทระชิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายละเอียดแนบท้าย

คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไผ่ยาที่ ๔๔๐/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับแผนกวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชื่อ-สกุล ผู้ประเมิน	แผนกวิชาที่รับการประเมิน	วันที่ประเมิน	หมายเหตุ
นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ นายมนัส ชูราศรี นางสุภาวดี ชุมวรฐายี	แผนกวิชาช่างยนต์	๑๓ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๑๔ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๕ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑๖ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาการบัญชี	๑๗ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาการตลาด	๒๐ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	๒๑ ม.ค. ๕๗	
	แผนกวิชาสามัญ	๒๒ ม.ค. ๕๗	

หมายเหตุ หากคณะกรรมการไม่สามารถเข้าประเมินตามวันที่กำหนดได้ ขอให้แจ้งกำหนดการประเมินใหม่
แก่แผนกที่รับการประเมิน และต้องประเมินให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ ๓๓๙/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒๒ กำหนดไว้ว่า “ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา และข้อ ๒๔ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดโครงสร้างการบริหารที่ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายใน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามกฎกระทรวง ข้อ ๒๒ และข้อ ๒๔ อาศัยอำนาจตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๕ เรื่อง มอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับบุคคล ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ มีหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพไชยา พ.ศ. ๒๕๕๕ ระดับแผนกวิชา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ และรายงานผลการประเมินต่อสถานศึกษาภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ในการประเมินให้เป็นไปตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ | กรรมการ |
| ๓. นายมนัส ชูราศรี | กรรมการ |
| ๔. นางวิไลวรรณ โข้มมาลา | กรรมการ |
| ๕. นางเพียงใจ ทองสาลี | กรรมการ |
| ๖. นายพิศุทธิ์ สายน้ำใส | กรรมการ |
| ๗. นางสุวารีย์ บุญทรง | กรรมการ |
| ๘. นางกิตติยา มากมูล | กรรมการ |
| ๙. นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ และราชการโดยส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายประชาคม จันทระจิต)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไชยา

รายละเอียดแนบท้าย

คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยาที่ ๓๓๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ชุดที่	ชื่อ-สกุล ผู้ประเมิน	ชื่อ-สกุล ผู้รับการประเมิน	วันที่ประเมิน	หมายเหตุ
๑	นายมนัส ชูราศรี นางวิไลวรรณ โข้มมาลา นางเพียงใจ ทองสาลี	นายพรศักดิ์ นงค์นวล	20 ธ.ค. 56	
		นางประกาย ไสสะอาด	20 ธ.ค. 56	
		นางสาวสุเกสร ชุ่มสวัสดิ์	20 ธ.ค. 56	
		นางสุวารี บุญทรง	23 ธ.ค. 56	
		นางวรรณวิมล คงชู	23 ธ.ค. 56	
		นางสาวนิตา มีธรรม	23 ธ.ค. 56	
		นายพิศุทธิ์ สายน้ำใส	24 ธ.ค. 56	
		นายสุรียัน เจริญจิต	24 ธ.ค. 56	
		นายธวัชชัย กาญจนประทุม	24 ธ.ค. 56	
๒	นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ นายพิศุทธิ์ สายน้ำใส นางสุวารี บุญทรง	นางวิไลวรรณ โข้มมาลา	20 ธ.ค. 56	
		นางจารุวรรณ มีธรรม	20 ธ.ค. 56	
		นางเพียงใจ ทองสาลี	20 ธ.ค. 56	
		นางกิตติยา มากมูล	23 ธ.ค. 56	
		นางพรทิพย์ รอดรักษา	23 ธ.ค. 56	
		นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ	23 ธ.ค. 56	
		นางมณฑา เพชรสุทธิ์	24 ธ.ค. 56	
		นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	24 ธ.ค. 56	
		นางสาวพริตตา จิตต์เส็ง	25 ธ.ค. 56	
		นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	25 ธ.ค. 56	
๓	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ นางกิตติยา มากมูล นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	นายธีรวัฒน์ ล่องพรหม	20 ธ.ค. 56	
		นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์	20 ธ.ค. 56	
		นายณรงค์ แก้วกาฬสินธุ์	20 ธ.ค. 56	
		นายสุรียา กันลือนาม	23 ธ.ค. 56	
		นายนฤเทพ นิยมทอง	23 ธ.ค. 56	
		นายสุดใจ ไสใจดี	23 ธ.ค. 56	
		นายน้อย โข้มมาลา	24 ธ.ค. 56	
		นายประเสริฐ ทองสาลี	24 ธ.ค. 56	
		นายพงษ์สิทธิ์ บุญทอง	25 ธ.ค. 56	
		นางสาววรินทร์ จันทร์ชิต	25 ธ.ค. 56	

หมายเหตุ หากคณะกรรมการไม่สามารถเข้าประเมินตามวันที่กำหนดได้ ขอให้แจ้งกำหนดการประเมินใหม่แก่ผู้เข้ารับประเมิน และต้องประเมินให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ เพื่อนำผลการประเมินมาประกอบการมอบเกียรติบัตรผู้มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ในวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๖



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพไชยา

ที่ ๒๒๐/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แจ้งกำหนดการตรวจการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงและประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ซึ่งได้กำหนดตรวจประเมินวิทยาลัยการอาชีพไชยาระหว่างวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ ๑๐๖๕/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงาน ต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ฝ่ายต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑.๑ นายวิจิต | วิเชียร | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายชรัตน์ | หัตถธรรมบุญ | กรรมการ |
| ๑.๓ นายมนัส | ชูราศรี | กรรมการ |
| ๑.๔ นายพงษ์ศักดิ์ | นัยเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายประสานงาน มีหน้าที่ กำกับ ดูแล และประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการจัดเตรียมเอกสารและการนำเสนอรายละเอียดตามตัวบ่งชี้ของงานประกันให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------|----------|--|
| ๒.๑ นายพงษ์ศักดิ์ | นัยเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางประกาย | ใสสะอาด | กรรมการ (ผู้ประสานงานฝ่ายบริหารทรัพยากร) |
| ๒.๓ นางกิตติยา | มากมูล | กรรมการ (ผู้ประสานงานฝ่ายวิชาการ) |

๒.๔ นางสาวศิริพันธ์ พันเรือง

กรรมการ (ผู้ประสานงานฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน)

๒.๕ นางเพียงใจ ทองสาลี

กรรมการ (ผู้ประสานงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ)

๒.๖ นางสุภาวดี ชุมวรฐายี

กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ

-๒-

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำสรุปผลการดำเนินงานโดยภาพรวม มีหน้าที่จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน โดยภาพรวมของสถานศึกษาทั้งในรูปสื่อมัลติมีเดียและรูปเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ และนำเสนอแก่คณะกรรมการตรวจประเมินในวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ

ประธานกรรมการ

๓.๒ นางประกาย ไสสะอาด

กรรมการ

๓.๓ นายเฉลิมพร นนทฤทธิ์

กรรมการ

๓.๔ นางสุธิดา ศรีแสง

กรรมการ

๓.๕ นางสุภาวดี ชุมวรฐายี

กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสารและการนำเสนอ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้ แล้วเสร็จ นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินความพร้อมภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ และนำเสนอ รายละเอียดต่อคณะกรรมการตรวจประเมินระหว่างวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

ผู้รับผิดชอบ	ตัวบ่งชี้ที่	ผู้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ	หมายเหตุ
นางจรรุวรรณ มีธรรม	๑.๑,๑.๗ และ ข้อมูลนักเรียน	นายชรัตน์ หัตถธรรมนุญ	
นายนฤเทพ นิยมทอง	๑.๒,๑.๕,๑.๗	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นายพรศักดิ์ นงค์นวล	๑.๓,๑.๑๐,	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นางกิตติยา มากมูล	๑.๔,๑.๕,๑.๑,๑.๒,๑.๓, ๑.๔ และมาตรฐานที่ ๑๐	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นายวิโรจน์ ช่วยยิ้ม	๑.๘,๑.๙	นายมนัส ชูราศรี	
นางสุवार บุญทรง	๒.๖	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นางประกาย ไสสะอาด	๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔,๓.๑๐	นายชรัตน์ หัตถธรรมนุญ	
นายธันติวัชร ธนานันท์ไอฟาร	๓.๕	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	

นายสุรียา กันลือนาม	๓.๖	นายมนัส ชูราศรี	
นางสาวพาริตา จิตต์เส็ง	๓.๗	นายมนัส ชูราศรี	
นายสุรียัน เจริญจิต	๓.๘	นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ	
นายจิระพงศ์ อ่อนหนู	๓.๙	นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ	
นางเพียงใจ ทองสาลี	๓.๑๑,๑๐.๗ และข้อมูล งบประมาณ	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นางสาววนิดา มีธรรม	๓.๑๒	นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ	
นายณรงค์ แก้วภาพสินธุ์	๔.๑	นายมนัส ชูราศรี	
นายศุภชัย จันทร์ประดิษฐ์	๕.๑,๕.๒	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	
นายประเสริฐ ทองสาลี	๖.๑,๖.๒,๖.๓,๖.๔,๗.๑	นายมนัส ชูราศรี	
นางสุภาวดี ชุมวรรฐายี	๘.๑,๘.๑,๘.๒	นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ	

/๕. คณะกรรมการ

-๓-

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินความพร้อม มีหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลตามตัวบ่งชี้ ให้ความถูกต้อง สมบูรณ์ พร้อมทั้งจะนำเสนอในวันที่ ๗-๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ทั้งนี้ให้ดำเนินการประเมินความพร้อมให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ประกอบด้วย

- ๕.๑ นายพงษ์ศักดิ์ น้อยเจริญ ประธานกรรมการ
- ๕.๒ นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ กรรมการ
- ๕.๓ นายมนัส ชูราศรี กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับและสวัสดิการ มีหน้าที่จัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่าง และการต้อนรับ รวมทั้งอำนวยความสะดวกให้แก่คณะกรรมการประเมินฯ ประกอบด้วย

- ๖.๑ นายชรัตน์ หัตถธรรมบุญ ประธานกรรมการ
- ๖.๒ นางประกาย ไสสะอาด กรรมการ
- ๖.๓ นางสาวเกศรา คงเจริญ กรรมการ
- ๖.๔ นางสาววนิดา มีธรรม กรรมการ
- ๖.๕ นางสุธิดา ศรีแสง กรรมการ
- ๖.๖ นางเย็นตะวัน แสงวิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่จัดสถานที่ในห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ และดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของวิทยาลัยให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ประกอบด้วย

- ๗.๑ นายสุรียัน เจริญจิต กรรมการและเลขานุการ
- ๗.๒ นายกิตติศักดิ์ หนูยัง กรรมการ
- ๗.๓ นางสมจิตร สายน้ำใส กรรมการ
- ๗.๔ นายสมพบ เทพพิมล กรรมการ

๗.๕	นางสาวนีย์	เสื่อปาน	กรรมการ
๗.๖	นางอัมพวรรณ	แก้วศรี	กรรมการ
๗.๗	นางสาวสุระพิน	เส็งสะหัส	กรรมการ
๗.๘	นายวิโรจน์	ช่วยยิ้ม	กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง มีหน้าที่จัดเตรียม ติดตั้ง เครื่องเสียง และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ ณ ห้องประชุม อาคารศูนย์วิทยบริการ ประกอบด้วย

๘.๑	นายวัชชัย	กาญจนประทุม	ประธานกรรมการ
๘.๒	นายพรศักดิ์	นงค์นวล	กรรมการ
๘.๓	นายสมบัติ	ซ้องส่งเสียง	กรรมการ
๘.๔	นายวิระ	พรหมจันทร์	กรรมการ

๙. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่บันทึกภาพทุกขั้นตอนของการตรวจประเมิน เผยแพร่รูปภาพต่อสาธารณชน และนำรูปภาพประกอบการสรุปและรายงานผลการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๙.๑	นางสาวเกศรา	คงเจริญ	ประธานกรรมการ
๙.๒	นายวิระ	พรหมจันทร์	กรรมการ
๙.๓	นายน้อย	โซ่มาลา	กรรมการและเลขานุการ

/๑๐. คณะกรรมการ

-๔-

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผล มีหน้าที่สรุปผลการตรวจประเมินของคณะกรรมการ ประกอบด้วย

๑๐.๑	นางสุภาวดี	ชุมวรฐายี	ประธานกรรมการ
๑๐.๒	นางสุธิดา	ศรีแสง	กรรมการ
๑๐.๓	นางเพียงใจ	ทองสาตี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดผลดี แก่วิทยาลัยฯ และราชการโดยส่วนรวมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายวิจิต วิเชียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพไผ่

